



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

SEPTEMBER 2024

Pripravili: Barbara Žitnik Ternovec, ravnateljica

Strokovni delavci šole



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Vsebina

VSEBINA	2
UVOD.....	5
ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MARTINA KRPA	5
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	8
ŠTEVILČNO STANJE ODDELKOV IN UČENCEV	8
REALIZACIJA POUKA	9
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	10
UČNI USPEH.....	13
JUTRANJE VARSTVO.....	15
PODALJŠANO BIVANJE.....	15
IZBIRNI PREDMETI.....	18
DOPOLNILNI POUK.....	20
DODATNI POUK	23
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	25
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	26
DELO Z UČENCI PRISELJENCI.....	27
UČNE SKUPINE	28
REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24	29
Timski pouk.....	52
RAZŠIRJENI PROGRAM	53
Plavalni tečaj	53
Šola v naravi	54
Tabori.....	54
RaP- gibanje, prehrana in zdravje	57
RAZREDNE URE.....	58
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	58
PROSLAVE, PRIREDITVE, PREDSTAVITVE, RAZSTAVE	65



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	67
ŠOLSKA SKUPNOST	67
POMEMBNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV	68
TEKMOVANJA V ZNANJU na posameznih predmetnih področjih:	68
ŠPORTNA TEKMOVANJA	71
PRIZNANJA, POHVALE, NAGRADE	72
POMEMBNEJŠI PROJEKTI	72
PREVENTIVNI PROJEKTI	81
PROJEKTI ŠOLE	87
 KARIERNA ORIENTACIJA Z UČENCI 3. triletja	101
DELO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVK	101
1. Specialna pedagoginja Tatjana Božič Geč	101
2. Socialna delavka Iris Kravanja Šorli	103
3. Inkluzivna pedagoginja – Katarina Zagoršak	105
DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	106
UČBENIŠKI SKLAD	109
POROČILO O DELU NA PODROČJU RAČUNALNIŠTVA	110
DELO ŠOLSKE KUHINJE	110
POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI	112
SVET STARŠEV	112
ŠOLSKI SKLAD	112
STROKOVNI ORGANI	113
 PEDAGOŠKI ZBOR	113
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	114
STROKOVNI AKTIVI	114
Aktiv 1. triletja	114
Aktiv 4. in 5. razreda	115
Aktiv podaljšanega bivanja	116
Aktiv za naravoslovje	117
Aktiv za družboslovje	118
Aktiv športa	119
DELO STROKOVNIH KOMISIJ	120
Komisija za šolske novice	120
Strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami	120
Komisija za šolsko prehrano	120



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Pritožbena komisija	121
PRAKSA ŠTUDENTOV	121
IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	121
SVET ŠOLE	122
POROČILO O DELU RAVNATELJICE.....	123
SKLEPNE MISLI	124



UVOD

ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MARTINA KRPA

V šolskem letu 2023/24 je bilo **63** zaposlenih.

	Število zaposlenih
vodstvo šole	2
šolska svetovalna služba	3
knjižnica	1
računalnikar	0
učitelji razredne stopnje in podaljšanega bivanja	20
učitelji predmetne stopnje	16
tajnica	1
računovodkinja	1
hišnik	1
kuhinja	6
organizator šolske prehrane	1
čistilke	8

Preglednica 1: Število zaposlenih na šoli po področjih v šolskem letu 2023/2024

Na šoli dopolnjujejo delovno obveznost: učiteljica glasbene umetnosti, ki prihaja z OŠ Nove Jarše, učiteljica likovne umetnosti z OŠ Vide Pregarc.

Daljšje bolniške odsotnosti so bile pri čistilkah in v kuhinji. Dve učiteljici sta se vrnili na delo po porodniškem dopustu, prav tako tudi delavka v kuhinji. Na delo v kuhinjo se je vrnila tudi delavka po daljši bolniški odsotnosti.

V tem šolskem letu so 3 specialne pedagoginje iz Zavoda za usposabljanje Janeza Levca izvajale dodatno strokovno pomoč.

Ker na delovno mesto ROID nismo dobili ustreznega kandidata, je bilo to delovno mesto pokrito z več ljudmi:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



- pouk neobveznih izbirnih predmetov računalništva (učiteljici Anka Japelj in Maja Hafner),
- skrb za IKT opremo in njeno delovanje (študent Rok Štuhec),
- skrb za sistemsko delovanje (podjetje IKT, Krešimir Tomas).

Področje	Stopnja izobrazbe						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
vodstvo							2
učitelji						6	30
šolska svetovalna služba							3
knjižnica							1
računalnikar							
organizator šolske prehrane							1
spremljevalki					2		
tajništvo						1	
računovodstvo						1	
tehnična služba	5		1	6	3		
SKUPAJ	5	/	1	6	5	8	37

Preglednica 2: Strokovni naziv delavcev

Naziv	Število delavcev
Višji svetnik	2
svetnik	5
svetovalec	20



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



mentor	10
brez naziva	6
SKUPAJ	43

Preglednica 3: Strokovni delavci po nazivih ob zaključku šolskega leta 2023/24

Strokovni delavci lahko podajo vlogo na MVI za napredovanje v nazive trikrat na leto.



VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

ŠTEVILČNO STANJE ODDELKOV IN UČENCEV

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev
	1. 9. 2023		24. 6. 2024	
1.	2	53	2	53
2.	2	49	2	49
3.	2	47	2	47
4.	3	70	3	69
5.	2	52	2	53
6.	2	45	2	45
7.	3	65	3	64
8.	2	55	2	53
9.	2	36	2	36
Skupaj	20	472	21	469

Preglednica 4: Število oddelkov in učencev

Spol	Število
deklice	238
dečki	231

Preglednica 5: Število učencev glede na spol na 24. 6. 2024

V šolskem letu 2023/24 je bilo v začetku šolskega leta vpisanih 472 učencev. V vmesnem obdobju je bilo nekaj odselitev in priselitev, tako da je končno število učencev 469.



REALIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2023/24 je bilo realiziranih:

– 190 dni pouka od 1. do 8. razreda,

– 184 dni pouka v 9. razredu.

Razred	Skupna realizacija	programa (%)	do 31. 8. 2024
1. a	96	6. a	95,8
1. b	97,7	6. b	92
2. a	97,2	7. a	91,5
2. b	98,2	7. b	88,5
3. a	97	7. c	89,3
3. b	98	8. a	93,2
4. a	96	8. b	94
4. b	99,3	9. a	99,5
4. c	99,9	9. b	98,1
5. a	96,1		
5. b	91		
		SKUPAJ	95,42

Preglednica 6: Pregled realizacije dela po oddelkih v šolskem letu 2023/24

S skupno realizacijo pouka smo zadovoljni. Delo je potekalo skladno z Letnim delovnim načrtom šole.

Potrudili smo se realizirati pouk in načrtovane dejavnosti.



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2023/24 je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) potekalo za učence 3., 6. in 9. razreda.

3. razred:

SLOVENŠČINA

Slovenščino je pisalo 43 učencev od 47. Na šolski ravni je bilo povprečje 38,58 %, na državni ravni pa 52,82 %.

3. a 10,88 % **pod** državnim povprečjem

3. b 18,40 % **pod** državnim povprečjem

Ugotovitve: Razlika med rezultati na šolski in državni ravni je precejšnja, a tudi pričakovana. Dejstvo je, da velika večina učencev prihaja iz tujejezičnega okolja, slovenščina ni njihov materni jezik. 13 učencev je bilo nad državnim povprečjem.

Predlogi in strategija dela za naprej:

- Individualiziran pristop: Povečanje individualnega pristopa k učencem, ki imajo težave.
- Branje z razumevanjem: Spodbujanje branja z razumevanjem z uporabo različnih strategij (npr. vprašanja po besedilu, povzetki).
- Povečanje vaje: Povečanje števila vaj za domačo nalogo, ki vključujejo različne tipe nalog (npr. slovnične vaje, pisanje krajših besedil, npr. zgodbic – s tem širijo besedišče).

Izboljšanje bralne pismenosti je ključnega pomena za uspeh učencev v različnih predmetih.

MATEMATIKA

Matematiko je pisalo 43 učencev od 47. Na šolski ravni je bilo povprečje 48,14 %, na državni ravni pa 53,07 %.

3. a 2,96 % **pod** državnim povprečjem

3. b 6,88 % **pod** državnim povprečjem

Ugotovitve: Razlika med rezultatoma na državni in šolski ravni ni tako velika, a bo vseeno potrebno posvetiti pozornost v prihodnjem šolskem letu. Je pa rezultat pričakovan. 13 učencev je bilo nad državnim povprečjem.

Predlogi in strategija dela za naprej:

Izboljšanje rezultatov pri matematiki, še posebej za učence s slabšo številsko predstavo, zahteva celosten pristop, ki vključuje različne strategije in metode poučevanja. Tukaj so predlogi za izboljšanje matematičnih dosežkov:

1. Krepitev osnovnih matematičnih konceptov
2. Spodbujanje samostojnega učenja
3. Uporaba tehnologije
4. Motivacija in pozitivna naravnost



5. Povezovanje z vsakdanjim življenjem

6. razred:

SLOVENŠČINA

Slovenščino je pisalo 41 učencev od 45 . Na šolski ravni je bilo povprečje 38,3 %, na državni ravni pa 45,9 %.

6. a je pisal NPZ 44, 3, kar pomeni 1,6 % **pod**/nad državnim povprečjem

6. b je pisal NPZ 32, 3, kar pomeni 13, 7 % **pod**/nad državnim povprečjem

Ugotovitve:

V splošnem so se na NPZ-ju pri slovenščini bolje odrezali učenci iz 6.a-razreda. Ti so v primerjavi z učenci iz b-razreda pri nalogah, ki preverjajo razumevanje neumetnostnega besedila dosegli višje število točk kot je slovensko povprečje (1,60 od SLO povprečja 1,56).

Prav tako so pri nalogah, ki zahtevajo razvijanje poimenovalne in metajezikovne zmožnosti v povprečju od 3 točk dosegli 1,40 točke (SLO povprečje tukaj je 1,36). Največ težav pa so imeli pri recepcijski zmožnosti umetnostnega besedila. V 6.a razredu so učenci pri določenih nalogah v povprečju dosegli celo več točk kot je slovensko povprečje. Medtem, ko so učenci v 6.b razredu pri vseh nalogah dosegli podpovprečne rezultate.

Učenci so v povprečju pri začetnih dveh nalogah, ki sta preverjali razumevanje neumetnostnega besedila v povprečju dosegli nekoliko več točk kot slovensko povprečje. Najbolj podpovprečni so bili pri nalogi, ki je od njih zahtevala tvorbo zaokroženega neumetnostnega besedila in tvorbo umetnostnega zaokroženega besedila.

V drugem delu NPZ-ja pa je bil največji odklon od povprečja pri nalogi, kjer se je preverjalo razumevanje umetnostnega besedila, pri čemer so morali glede na odlomek iz besedila odgovoriti na vprašanja.

Predlogi in strategija dela za naprej:

NPZ-ji so zelo jasno pokazali, da imajo učenci največ težav s tvorbo lastnega neumetnostnega besedila. Zato bi bilo pri pouku slovenščine treba nekoliko bolj sistematično vaditi in učence opolnomočiti za tvorbo lastnih besedil.

MATEMATIKA

Matematiko je pisalo 41 učencev od 45 . Na šolski ravni je bilo povprečje 39,9 %, na državni ravni pa 49,9 %.

6. a 8,4 % **pod** državnim povprečjem

6. b 10,1 % **pod** državnim povprečjem

Ugotovitve:

Analiza rezultatov NPZ iz matematike za šestošolce kaže potrebo po izboljšavi v obeh razredih. Višje rezultate in izenačiti povprečje z državnim nivojem je mogoče doseči z rednim spremljanjem napredka, sprotim delom učencev, opravljanjem domačih nalog, predvsem pa je bilo ugotovljeno, da so učenci največ težav imeli pri nalogah, ki od njih zahtevajo izvajanje osnovnih računskih operacij, kot sta množenje in deljenje ter razumevanje in uporaba geometrijskih pojmov. Rezultati nakazujejo, da učenci nimajo avtomatiziranih



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



matematičnih osnov, kot so poštevanka, izvajanje postopkov pisnega množenja, deljenja, kar jim onemogoča reševanje naprednejših, taksonomsko višjih ravni nalog.

Predlogi in strategija dela za naprej:

Na splošno menim, da rezultati NPZ-ja v 6. razredu kažejo na pojav kampanjskega učenja, ki pa doprinese k nižjemu rezultatu, saj učenci snov, ki se je naučijo, hitro po odpisanem/odgovorjenem ocenjevanju znanja pozabijo. Verjamem, da bi v primeru, da se NPZ šteje kot del točk za vpis v srednjo šolo test bolj resno jemalo tudi večje število otrok.

ANGLEŠČINA

Angleščino je pisalo 41 učencev od 45 . Na šolski ravni je bilo povprečje 59,8 %, na državni ravni pa 64,8%

6. a 7,1 % **pod** državnim povprečjem

6. b 2,2 % **pod** državnim povprečjem

Ugotovitve:

Analiza rezultatov NPZ iz angleščine za šestošolce kaže na potrebo po izboljšavah v obeh razredih. Z ustreznimi ukrepi, individualiziranim pristopom in povečanjem motivacije učencev je mogoče doseči višje rezultate in izenačiti povprečje z državnim nivojem. Redno spremljanje napredka naj bo cilj za prihodnje šolsko leto.

Predlogi in strategija dela za naprej:

Pomembno vlogo bo odigral učitelj, ključno pa seveda posamezniki, ki bodo morali velik napredek pokazati pri usvajanju novih besed, rabi jezika ter razumevanju prebranega in slišane ter zapisu.

9. razred:

SLOVENŠČINA

Slovenščino je pisalo 36 učencev od 36 . Na šolski ravni je bilo povprečje 56,53 %, na državni ravni pa 56,38 %.

9. a: 4,13 % **pod** državnim povprečjem

9. b: 4,43 % **nad** državnim povprečjem

Ugotovitve: Rezultati so pričakovani; največ težav so učencem povzročale naloge, povezane z razumevanjem prebranega oz. naloge, kjer je bilo potrebno pojasnjevati svoje odgovore.

Predlogi in strategija dela za naprej:

Poudarek na razumevanju in analizi prebranih besedil ter samostojnemu tvorjenju besedil.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



MATEMATIKA

Matematiko je pisalo 35 učencev od 36. Na šolski ravni je bilo povprečje 42,5 %, na državni ravni pa 43,8 %.

9. a: 8,2 % **pod** državnim povprečjem

9. b: 7,0 % **nad** državnim povprečjem

Ugotovitve: Rezultat je bil dokaj pričakovan. V 9.A je bilo le 5 otrok (kar je 26 %) nad državnim povprečjem, 1 otrok je bil malo pod državno mejo in kar 13 otrok pa je bilo pod povprečjem več kot 13 %. Najvišja odstotka v oddelku sta bila 76 % in dvakrat doseženih 74 %. Najnižji odstotek v oddelku je bil 12 %.

V 9.B pa je bilo 9 otrok (kar je 56 %) nad državnim povprečjem, 3 otroci so bili malo pod državno mejo in 4 otroci pa je bilo pod povprečjem več kot 13 %. V tem oddelku sta bile dve učenki z dosežkom 92% in ena učenka z dosežkom 88%. Četrto najvišji dosežek pa je bil 72 %. Najnižji odstotek v oddelku je bil 16 %.

Predlogi in strategija dela za naprej:

Odstopanje na ravni šole v primerjavi z državnim rezultatom ni veliko. Še vedno se bo treba truditi za sprotno preverjanje in čim več utrjevanja znanja. Bi pa nenapovedano ocenjevanje s časom zagotovo prineslo redno delo in posledično tudi boljše rezultate. Verjamem, da bo v primeru, da se NPZ šteje kot del točk za vpis v srednjo šolo test bolj resno jemalo tudi večje število otrok.

ANGLEŠČINA

Angleščino je pisalo 36 učencev od 36. Na šolski ravni je bilo povprečje 59,4 %, na državni ravni pa 59,3 %

9. a 3,1 % **pod** državnim povprečjem

9. b 4,2 % **nad** državnim povprečjem

Ugotovitve:

Na podlagi analize po nalogah je razvidno, da so naši učenci zadnjo nalogo, to je naloga pisnega sporočanja, kjer se ocenjuje besedišče, slovnica, zgradba in pravopis, reševali visoko nad državnim povprečjem. Pri nalogah slušnega razumevanja so bili pri obeh nalogah znotraj državnega povprečja, pri bralnem razumevanju in rabi jezika pa malo nad državnim povprečjem. Posamezniki so naloge reševali visoko nad državnim povprečjem, med tem kot nekateri krepko pod.

Predlogi in strategija dela za naprej:

Glede na to, da ni večjih odstopanj od državnega povprečja menim, da je način dela pri pouku tujega jezika primeren in posledično tudi priprava na nacionalno preverjanje znanja.

UČNI USPEH

V letošnjem šolskem letu smo imeli predmetne izpite zaradi šolanja na domu za enega učenca. Učenec 3. razreda je bil uspešen. V šolskem letu 2023/24 je imelo popravne izpite 9 učencev. Vsi so bili uspešni po opravljenem avgustovskem roku.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Popravni izpiti iz predmetov:

Razred, št. učencev	ANG	TIT	GEO	MAT	SLJ	KEM	ZGO
8. 5 učencev	2		2	1		2	1
7. 4 učeneca	1	1	2		1		
Skupaj: 9 učencev	3	1	4	1	1	2	1

Preglednica 7: Popravni izpiti v šolskem letu 2023/24

RAZRED	RAZREDNIK	ŠT. UČENCEV	ŠT. NEUSPEŠNIH	USPEH %
1. A	MAJA KOPUŠAR	26	0	100
1. b	NATAŠA LUKŠA	27	0	100
2. a	JANJA LAMOVŠEK	24	0	100
2. b	VOJISLAV TODOROVIC	25	0	100
3. a	MAJA OBID	23	0	100
3. b	BLAŽ SMREKAR	24	0	100
4. a	ANJA JANEŽIČ	23	0	100
4. b	KLAVDIJA GRABAR	25	0	100
4. c	ANKA JAPELJ	21	0	100
5. a	MOJCA PFEIFER	26	0	100
5. b	RENATA SANOU MLAKAR	27	0	100
6. a	MAJA HAFNER	23	1	95,8
6. b	NINA LEBAR	18	3	85,7
7. a	ALEKSANDRA ZUPANČIČ	13	0	100
7. b	TOMAŽ ŠUMAH	21	0	100



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



7. c	MARKO PETROVIČ	16	3	80
8. a	MOJCA ŠTIH FERLE	26	1	96,3
8. b	VALENTINA PODLOGAR	24	2	92,3
9. a	MATEJA KACJAN	20	0	100
9. b	LANE VUKADINOVIČ	16	0	100

Preglednica 8: Splošni učni uspeh na 31. 8. 2024

Tudi v letošnjem šolskem letu nekaj učencev ni usvojilo minimalnih standardov znanja. Večina jih ponavlja, ostali so zaključili devetletno šolsko obveznost oz. se vpisali v skrajšan program. Na 31. 8. 2024 je končni učni uspeh **97,51 %**.

JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2023/24 je bilo v JV vključenih 119 učencev in učenk od 1. do 5. razreda. JV je trajalo od 6.00 do 8.20.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je potekalo po pouku do 16.20. ure. Imeli smo 9 skupin.

SKUPINA	UČITELJI	OPIS DELA
1.	Janja Narat	Podaljšano bivanje smo začeli s kosilom. Po kosilu smo nadaljevali z domačimi nalogami in dodatnimi vajami. Veliko smo ustvarjali, brali pravljice in se pogovarjali. Ob 15. uri je sledila igra na prostem in dežurno varstvo.
2.	Lea Štrukelj Jeromen, sredo 4.c, petek 1.b) Diana Šumenjak	Kosilo, domača naloga, igra na prostem. V 1. b smo PB začeli s pripravo na kosilo in kosilom, nadaljevali z utrjevanjem učne snovi, domačimi nalogami. V času usmerjenega prostega časa so izvajali dejavnosti glede na interese in potrebe učencev in vsakodnevno smo brali pravljice, zkratje zgodbe, pesmice in uganke. Veliko je bilo simbolne igre in igre vlog glede na prebrane zgodbe. Za vsakodnevno prijetno bivanje in spodbujanje in ohranjanje motivacije



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



		smo uporabljali lutko Biba buba bajo. Le ta nas je vsakodnevno oskrbovala s pozitivnimi sugestijami in krepila pozitivne medsebojne odnose. Učenci so jo skozi celotno šolsko leto nosili domov in nato z ostalimi podelili kako so preživeli dan in noč z njo. Po 15. uri smo se združevali ali v razredu ali na igrišču (odvisno od vremena) in izvajali sprostitevne gibalne dejavnosti ali z žogami ali drugače.
3.	Marija Oražem	PB v 2. a smo pričeli s kosilom, nadaljevali s počitkom po kosilu v obliki odmora z igro ali pravljično urico. Sledile so domače naloge, če pa jih ni bilo, smo utrjevali snov prek FIT pedagogike, z reševanjem rebusov in miselnih orehov ipd. Ob petkih, ko domačih nalog ni bilo, smo izvajali dejavnosti za projekte ali pa ustvarjali. Ob 15.00 so se združevali na igrišču ali v dežurnih učilnicah.
4.	Beti Bobnar	Podaljšano bivanje smo začeli s pripravami na kosilo in kosilom. Po kosilu smo nadaljevali z domačimi nalogami in dodatnimi zabavnimi vajami za učence, ki zmorejo več. Če domačih nalog ni bilo, smo se posvetili ustvarjalnim dejavnostim, branju pravljič in pogovorom o različnih temah. Ob petkih smo izvajali dejavnosti za projekte. Po končanem delu smo se sprostili z igro na igrišču ali družabnimi igrami v razredu.
5.	Nina Lebar (3.a pon, tor, sre in pet)	PB smo običajno začeli s pripravo na kosilo, nato so sledile interesne dejavnosti, dejavnosti v okviru RaP, pisanje domačih nalog in delo na projektih. Po potrebi smo izvajali tudi socialne igre za izboljševanje odnosov v razredu. Ob 15. uri je večina učencev odšla domov, nekaj jih je odšlo naprej v dežurno varstvo.
6.	Tatjana Zakrajšek	V času PB smo šli na kosilo in upoštevali kulturo prehranjevanja. Kosilu je sledila domača naloga ali interesne dejavnosti. Ob koncu PB smo se sproščali na šolskem igrišču ali pa igrali družabne igre v razredu. Ob 15h je šla večina učencev domov, nekateri pa so se pridružili drugi skupini.
7.	Maja Obid (do 1. 4. 2024),	Po pripravi na kosilo in kosilu je sledilo pisanje domače naloge. Učenci so bili pri tem vestni in so še dodatno



	Svetlana Jovanović	utrjevali učno snov. Radi so risali, ustvarjali ter se igrali tako na prostem kot v učilnici. V skupini je bila prijetna klima, občasne nesporazume smo reševali s pogovorom. Ob 15. uri smo začeli z združevanjem skupin.
8.	Mirica Založnik Simončič	Običajna rutina v 4.b je bila priprava na kosilo, sledilo je kosilo, kjer smo utrjevali bonton prehranjevanja in primerne uživanja hrane. Sledile so ID, dejavnosti v okviru RaP, pisanje domačih nalog. Trije učenci so nesamostojni. Učenci so radi risali, sestavljali kocke, igrali mikado ... Dekleta so bolj uživala pri izdelovanju voščilnic, raznih okraskov, kjer je bilo poudarek na ročnih spretnostih, fantje pa so bolj uživali na nogometnem igrišču. Nekajkrat smo tudi plesali in kaj zapeli. Večina učencev je odhajala domov ob 15. uri, razen dveh učencev. Prijeten razred, ustvarjalen, poln idej.
9.	Anka Japelj (od 6. 9. 2023 do 28. 2. 2024, sreda 13.00-13.50) Diana Šumenjak Beti Bobnar Tatjana Zakrajšek Mirza Delić Klavdija Grabar (od 23.4.2023 do konca pouka – TOR 6. šol uro 4.c + 5.r)	Učenci so imeli ob sredah ob 13.00 kosilo. Čas, ki nam je ostal po kosilu je bil čas namenjen pisanju domačih nalog, ki jih je večina učencev končala že v šoli in sem jim jo tudi pregledala. Nato pa sem učence predala naslednjemu učitelju ali pa sem jih razdelila v skupino 4.a in 4.b. Ob petkih sem imela 2 šolski uri v 4.c. V tem času so učenci pisali DN in se pripravili na kosilo ter pojedli. Ob ponedeljkih sem preživela 45 minut v 4.c. 25 minut smo namenili domači nalogi, ostalih 20 minut pa pripravi na kosilo in kosilu. Izvajali smo tudi kratke sprostivne vizualizacijske vaje. Učenci so z menoj pospravili učilnico in se pripravili na kosilo. Nato smo skupaj odšli v jedilnico, kjer so se nam kasneje priključili tudi ostali učenci 4.c, ki so pred tem imeli šport. Učence sem po kosilu razdelila v oddelka 4.a in 4.b.

Preglednica 9: Delo v skupina podaljšanega bivanja



IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti se delijo na obvezne in neobvezne. Obvezni so potekali od 7. do 9. razreda; učenci so si izbrali 2 uri izbirnega predmeta, v soglasju s starši lahko tudi 3 ure. Učenci, ki so prinesli potrdilo iz glasbene šole, so bili oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov. Učenci od 4. do 6. razreda so lahko izbirali med neobveznimi izbirnimi predmeti. To pomeni, da so si lahko izbrali en ali dva predmeta, skupaj največ 2 uri, ali pa tudi ne. Če so si predmet izbrali, so ga morali obiskovati celo šolsko leto.

PREDMET	UČITELJ/-ICA	ŠT. UČENCEV	KRATEK OPIS
Šport	Mirza Delić	18 (4. raz.)	Učenci so izvajali naslednje tematske vsebine: teki, hokejske igre, igre z loparji, ravnotežne spretnosti, akrobatika, skoki in plezanja
	Borut Dežman	37 (4., 5. raz.)	Pri neobveznem izbirnem predmetu NŠP smo z učenci in učenkami igrali igre z žogo (nogomet, odbojka, košarka, med dvema ognjema). Delali smo na poštenih igri, samostojnem in pravičnem sojenju, medgeneracijskem povezovanju in na individualnem napredku pri posameznih športih.
Računalništvo	Anka Japelj	17 (4. razred)	Učenci so spoznali zgradbo računalnika, se urili v iskanju podatkov preko spletnega brskalnika, pisali uradno e-sporočilo preko Arnes e-pošte, spoznavali in urejali različna besedila v MS programu Word, spoznavali PowerPoint in naredili samostojno PPT predstavitev.
	Maja Hafner	13 (5. in 6. raz.)	Učenci so spoznali Word, PowerPoint ter Excel. Spoznali so tudi osnove programiranja Scratch.
Tehnika - NIP (4. in 5. razred)	Maja Hafner	11	Učenci so izdelovali izdelke iz papirja, kartona, lesa, umetnih snovi.
		12	Učenci so izdelovali zahtevnejše izdelke, ki so zahtevali zahtevnejše delovne operacije. Izdelovali so iz kartona, lesa, umetnih snovi.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Nemščina	Aleksandra Zupančič	21	Učenci začetne stopnje so usvajali osnove jezika preko pesmi, igre vlog in ugank. Učili so se predstaviti sebe, družino, šteti do 20, navesti šolske potrebščine v šolski torbi, opisati igrače, povedati svoje mnenje o oblačilih. Učenci nadaljevalne stopnje so se preko iger in iger vlog učili povedati čas, datum, šteti do 1000, opisati živali in povedati kaj znajo, množino samostalnikov, opisati dele telesa in izraziti mnenje o šolskih predmetih.
----------	---------------------	----	--

Preglednica 10: Neobvezni izbirni predmeti v 2. triletju

PREDMET	RAZRED	UČITELJ/-ICA	ŠTEVILO UČENCEV
Šport za sprostitev	7.	Erika Trnovec	35
Španščina 1	7.	Beti Bobnar	8
Nemščina 1	7.	Aleksandra Zupančič	8
Likovno snovanje 1	7.	Maja Žura	9
Obdelava gradiv - les	7.	Maja Hafner	5
Sodobna priprava hrane	7., 8.	Mirica Založnik Simončič	35
Filmska vzgoja	7., 8., 9.	Katarina Zorica	34
Turistična vzgoja	7., 8., 9.	Nina Lebar	14
Šport za zdravje	8.	Marta Lenarčič	39
Likovno snovanje 2	8.	Maja Žura	20
Nemščina 2	8.	Aleksandra Zupančič	8
Španščina 2	9.	Beti Bobnar	4
Likovno snovanje 3	9.	Maja Žura	13



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Načini prehranjevanja	9.	Maruša Breclj	21
Izbrani šport	9.	Borut Dežman	23

Preglednica 11: Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/24

DOPOLNILNI POUK

Po sistemizaciji pripada vsakemu oddelku 0,5 ure za dopolnilni pouk. Namenjen je učencem od 1. do 9. razreda, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Učenci so se vanj tudi v tem šolskem letu vključevali prostovoljno, čeprav je zaželeno, da ga redno obiskujejo tisti, ki imajo težave pri določenem predmetu. Žal opažamo, da se učenci te vrste pomoči vedno redkeje poslužujejo.

RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
1. a	Maja Kopušar	Med 5 in 8	Obiskovali so ga vsi učenci, redno je bilo prisotnih 5 učencev. Obravnavali smo snov, ki jim je pri pouku delala težave. Začeli smo ga izvajati januarja. Na začetku smo se ukvarjali z zapisom števil in črk, zaznavanjem prvega in zadnjega glasu v besedi, številom glasov v besedi, posvečali smo se opismenjevanju, računanju do 10, kasneje tudi do 20. Izvedli smo 32 ur dopolnilnega pouka.
1. b	Nataša Lukša	1 -3	Dopolnilni pouk je bil ob ponedeljkih preduro in še po potrebi. Stalno prisotna sta bila 2 učenca Ponavljali smo snov, ki je učenca pri pouku nista usvojila. Utrjevali smo glasove, črke, branje, številske predstave in računali do 20.
2. a	Janja Lamovšek	Izmenično 6 v skupinah po 3	Dopolnilni pouk smo večinoma izvajali ob torkih v času predure. Ker so učenci potrebovali pomoč pri učenju branja, smo največ časa namenili urjenju tehnike glasnega branja. Obneslo se je delo v majhni skupinici večkrat tedensko, zato smo ure razdružili na več manjših enot in brali tudi med odmori, pred kosilom ipd. Na koncu leta je nekaj otrok potrebovalo pomoč pri računanju z dvomestnimi števili.
2. b	Vojislav Todorović	3 - 7	Dopolnilni pouk smo večinoma izvajali ob petkih v času predure. Učenci so potrebovali pomoč pri učenju branja in računanja. Urili smo tehnike glasnega in tihega branja ter računanje do 100.
3. a	Marija Oražem (od 1. 4. 2024)	Do 3	Dopolnilni pouk je potekal ob petkih 5. uro. Z učenci smo utrjevali snov predvsem pri matematiki, občasno je bila potrebna ponovna razlaga. Učenci so se dopolnilnega pouka udeležili na povabilo učitelja.
3. b	Blaž Smrekar	Med 3 in 8	Dopolnilni pouk je potekal praviloma ob petkih preduro. Na dopolnilnem pouku je potekalo utrjevanje snovi za učence, ki so imeli težave pri razumevanju snovi. Namenjen je bil



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			tudi ponovni razlagi učne snovi. Največ ur smo namenili utrjevanju matematike, pred napovedanimi ocenjevanji pa tudi utrjevanju snovi pri slovenščini in spoznavanju okolja. Učenci so se dopolnilnega pouka v veliki večini primerov udeležili na povabilo učitelja. V letošnjem šolskem letu smo izvedli 25 ur dopolnilnega pouka.
4. a	Anka Japelj	4- 8 (enkrat do dvakrat tedensko)	Dopolnilni pouk je potekal enkrat tedensko, občasno je bil tudi dvakrat tedensko ob ponedeljkih in sredah preduro. Največ časa smo namenili utrjevanju matematike, pred ocenjevanji pa tudi SLJ, NIT. Prav tako pa so bile ure DOP namenjene tudi učencem, ki med poukom niso uspeli dokončati ppt predstavitve za NIT (človeško telo). Izvedli smo 32 ur.
4. b	Anka Japelj	4- 7 (enkrat do dvakrat tedensko)	Dopolnilni pouk je potekal enkrat tedensko, občasno je bil tudi dvakrat tedensko ob ponedeljkih in sredah preduro. Največ časa smo namenili utrjevanju matematike, pred ocenjevanji pa tudi SLJ, NIT. Prav tako pa so bile ure DOP namenjene tudi učencem, ki med poukom niso uspeli dokončati ppt predstavitve za NIT (človeško telo). Izvedli smo 31 ur.
4. c	Anka Japelj	5- 8 (enkrat do dvakrat tedensko)	Dopolnilni pouk je potekal enkrat tedensko, občasno je bil tudi dvakrat tedensko ob ponedeljkih in sredah preduro. Največ časa smo namenili utrjevanju matematike, pred ocenjevanji pa tudi SLJ, NIT. Prav tako pa so bile ure DOP namenjene tudi učencem, ki med poukom niso uspeli dokončati ppt predstavitve za NIT (človeško telo). Izvedli smo 31 ur.
5. a	Renata Sanou Mlakar	Ob petkih preduro, prisotnih med 4 in 9	Dopolnilni pouk je potekal ob petkih preduro (razen takrat, ko je bil na urniku dodatni pouk). Na dopolnilnem pouku smo utrjevali učno snov. Največ časa smo utrjevali matematiko, po potrebah učencev pa tudi učne snovi ostalih predmetov. Precej učencev je na dopolnilni pouk prišlo samoiniciativno. Izvedli smo 23 ur.
5. b	Mojca Pfeifer	2 do 12 učencev	Dopolnilni pouk smo namenili utrjevanju geometrije in aritmetike, pisnemu računanju, predvsem deljenju. V okviru dopolnilnega pouka smo izvajali tudi bralne urice, delali smo z besedili, utrjevali branje, odgovarjali na vprašanja o prebranem besedilu in tvorili nova besedila. Urili pravopis. Izvedli smo 23 ur.
Slovenščina	Maša Rožanc	6. RAZRED, sredo, 7. 30	Dopolnilni pouk je poteka enkrat tedensko ob sredah preduro. Učenci so na dopolnilnem pouku utrjevali učno snov, ki jim je delala težave pri pouku (branje, bralno razumevanje, določanje besednih vrst, sklanjanje), poleg učenja vsebin sem učence učila, kako se učiti, jim pokazala določene FAM učenja. Izvedli smo 27 ur pouka.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Matematika	Anja Janežič	6. RAZRED (6.A-razred, 24 učencev, vsak četrtek predura) (6.B-razred, 21 učencev, vsak ponedeljek, predura)	Na učnih urah, ki so jih učenci obiskovali, ko so bili povabljeni, ali ko so sami zaznali potrebo po dodatni razlagi ali učni pomoči smo ponavljali, utrjevali učno snov, ali pa so učenci prejeli dodatno razlago učne snovi, ki je morebiti niso razumeli. Nekaj učencev se je dopolnilnega pouka redno udeleževalo, posledično pa so lažje premagovali učne težave s področja matematike in lažje sledili rednim uram pouka. Realizacija dopolnilnega pouka je bila za učence 6.A-razreda 100%, za učence 6.B-razreda pa 91,4%.
Angleščina	Lane Vukadinović Aleksandra Zupančič Maja Obid	6. in 9. razred (vsak torek) 7. razred vsako drugo sredo in 8. razred vsak drugi četrtek 2., 3. razred, četrtek 6. ura in petek predura	Dopolnilni pouk je potekal izmenično, en teden za šestošolce in drug teden za devetošolce. Namenjen je bil predvsem utrjevanju, ponovni razlagi in dodatnim vajam za usvajanje minimalnih standardov znanja. Šestošolci so dopolnilni pouk obiskovali v velikem številu, devetošolci pa bistveno redkeje in v manjšem številu. Dopolnilni pouk je za sedmošolce potekal vsako drugo sredo preduro, za osmošolce pa vsak drugi četrtek 6. šolsko uro. Na urah dopolnilnega pouka so učenci prek dodatne razlage usvajali slovnične strukture, besedne zveze. Sedmošolci so prihajali na dopolnilni pouk v večjem številu, od osmošolcev pa so redno prihajali 3 učenci. Krepili smo besedni zaklad, vadili zapis besed in krajših povedi. Namenjen je bil predvsem utrjevanju učne snovi, ponovni razlagi in dodatnim vajam za usvajanje minimalnih standardov znanja.
Slovenščina	Mateja Kacjan	7. a: 8 učencev 9. a: 7 učencev 9. b: 5 učencev	DP je potekal v A urniku ob torkih za 9. r. in ob četrtkih za 7. a razred. Učenci so na pouku izpostavili težavo v zvezi z učno snovjo, ki smo jo potem skozi vaje skušali razjasniti. DP je bil zelo slabo obiskan, v povprečju so prišli 1-2 x.
Matematika	Tomaž Šumah Valentina Podlogar	7. razred in 9. razred (skupaj okrog 50) 8. razred (skupaj 39 učencev)	Dopolnilni pouk se je načeloma izvajala na 14 dni in sicer ob torkih preduro (t.j. ob 7.30). Na dopolnilni pouk je prihajalo povprečno okrog 8 učencev. Veliko otrok je prišlo na dopolnilni pouk 1 ali 2-krat, ko kakšne snovi niso razumeli. Nekje 6-7 otrok pa je redno obiskovalo tovrstno pomoč. Dopolnilni pouk so učenci lahko obiskali vsak dan razen v četrtek v času predure. Obisk so prilagodili svojemu urniku. Običajno so prišli samoiniciativno z vprašanji ali z željo po dodatni razlagi določene snovi, ki je niso razumeli.



Fizika	Valentina Podlogar	8. in 9. razred (skupaj 27 učencev)	Dopolnilni pouk so učenci lahko obiskali vsak dan razen v četrtek v času predure. Obisk so prilagodili svojemu urniku. Običajno so prišli samoiniciativno z vprašanji ali z željo po dodatni razlagi določene snovi, ki je niso razumeli.
--------	--------------------	-------------------------------------	---

Preglednica 12: Dopolnilni pouk v šolskem letu 2023/24

DODATNI POUK

0,5 ure na oddelek na teden je bilo namenjeno učencem, ki so pri posameznih predmetih presegali določene standarde znanja ali se pripravljali na tekmovanja v znanju ali na različne natečaje.

RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
1. a	Maja Kopušar	Od 5 do 8	Pri dodatnem pouku smo se posvečali pripravi na tekmovanja – kenguru, razvedrilna matematika, šolsko tekmovanje iz SLJ itd. Tak način izvedbe se mi zdi smiseln. Obiskovali so ga učenci, ki so se prijavili na tekmovanje, nekaj je bilo tudi takih, ki se nato tekmovanja niso udeležili.
1. b	Nataša Lukša	5 do 10	Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanja v znanju razvedrilne matematike, kenguru nalog in šolskega tekmovanja iz slovenščine. Občasno smo ob slikah sestavljali zgodbe, reševali naloge logičnega sklepanja.
2. a	Janja Lamovšek	Od 4 do 8	Večinoma smo ure namenili pripravam na tekmovanja, ki so bila letos le matematična (logika, razvedrilna matematika, kenguru), ponudila sem zanimivosti iz okoljske vzgoje in ustvarjalno pisanje.
2. b	Vojislav Todorović	5 - 7	Večinoma smo ure namenili pripravam na tekmovanja, ki so bila letos le matematična (logika, razvedrilna matematika, kenguru).
3. a	Maja Obid (1ura)	3	Priprava na Cankarjevo tekmovanje 3.a razred.
3. b	Blaž Smrekar	Od 1 do 11	Dodatni pouk je bil namenjen pripravi na različna tekmovanja – Kenguru, Logika, Razvedrilna matematika in Cankarjevo tekmovanje. Na urah dodatnega pouka so se učenci seznanili s tipi nalog, ki bodo na tekmovanju. Nekateri učenci so prišli na ure dodatnega pouka in se na tekmovanju tudi pripravljali, a se kasneje niso odločili za udeležbo na tekmovanju. Realiziranih je bilo 11 ur dodatnega pouka.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



4. a	Anka Japelj	2-5	Dodatni pouk je potekal kot priprava na različna tekmovanja (Logika, Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Razvedrilna matematika). Tak način (pred tekmovanji) izvajanja pouka se mi je zdel bolj primeren, kot eno uro pouka vsakih štirinajst dni, saj so bili učenci pred tekmovanji ali drugimi močnejše motivirani in so prihajali k pouku redno. Realiziranih je bilo 24 ur dodatnega pouka.
4. b	Anka Japelj	3-5	Dodatni pouk je potekal kot priprava na različna tekmovanja (Logika, Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Razvedrilna matematika). Tak način (pred tekmovanji) izvajanja pouka se mi je zdel bolj primeren, kot eno uro pouka vsakih štirinajst dni, saj so bili učenci pred tekmovanji ali drugimi močnejše motivirani in so prihajali k pouku redno. Realiziranih je bilo 23 ur dodatnega pouka.
4. c	Anka Japelj	3-5	Dodatni pouk je potekal kot priprava na različna tekmovanja (Logika, Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Razvedrilna matematika). Tak način (pred tekmovanji) izvajanja pouka se mi je zdel bolj primeren, kot eno uro pouka vsakih štirinajst dni, saj so bili učenci pred tekmovanji ali drugimi močnejše motivirani in so prihajali k pouku redno. Realiziranih je bilo 25 ur dodatnega pouka.
5. a	Renata Sanou Mlakar		Dodatni pouk je bil namenjen pripravi na šolska tekmovanja (Cankarjevo, Kenguru, Razvedrilna matematika in Logika). Prišlo je do 5 učencev. Realiziranih je bilo 13 ur.
5. b	Mojca Pfeifer	2 do 5	Priprava na šolsko Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine, matematična tekmovanja: Logika, Kenguru in Razvedrilna matematika. Realiziranih je bilo 14 ur.
Matematika (6. razred)	Anja Janežič	6-10 učencev	Priprave na tekmovanja so potekale vsak drugi teden. Učenci so z veseljem hodili na priprave in se pri tem tudi zabavali. Pripravljali smo se na tekmovanja iz Logike, Razvedrilne matematike, tekmovanje za Vegova priznanja ter šolsko tekmovanje v pomnjenju decimalnih števil pi.
Angleščina	Lane Vukadinović	9. razred	Dodatni pouk je bil namenjen pripravi na šolsko in kasneje na državno tekmovanje. Ure so bile namenjene širjenju besedišča, urjenju veščin pisnega sporočanja ter seznanjanju s tipi nalog.
	Maja Obid	2., 3. razred	Dodatne vaje za širjenje besedišča in sporazumevanja v angleškem jeziku, jezikovne kopeli.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Slovenščina:	Mateja Kacjan	9. razred	Dodatni pouk je bil namenjen pripravi na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Obravnavali smo knjigo Modri otok.
Matematika	Tomaž Šumah	7. razred in 9.razred (skupaj okrog 15)	Dodatni pouk se je izvajal na vsake 14 dni in sicer do zaključka tekmovanj (t. j. do sredine aprila). Na dodatnem pouku sem vedno načrtovano pripravil naloge, ki smo jih obravnavali in se pripravljali na tekmovanja. Pripravljali smo se na Logiko, Razvedrilno matematiko in Kenguru.
	Valentina Podlogar	8. razred (5 učencev)	Na dodatni pouk (izvajal se je vzporedno z dopolnilnim) so prišli učenci, ki so se želeli pripravljati na tekmovanja s področja matematike (logika, razvedrilna matematika in kenguru).
Fizika	Valentina Podlogar	8. in 9. razred (3 učenci)	Na dodatni pouk (izvajal se je vzporedno z dopolnilnim) so prišli učenci, ki so se želeli pripravljati na šolsko, področno in državno tekmovanje iz fizike.

Preglednica 13: Dodatni pouk v šolskem letu 2023/24

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč sta namenjeni učencem, ki kljub ostalim oblikam dodatnega dela (dopolnilni pouk) potrebujejo še bolj individualizirano obliko dela, da dosegajo minimalne standarde znanja ali da sledijo učni snovi. Nudijo jo strokovni delavci in je organizirana pred poukom ali po njem, individualno ali v manjših skupinah. Učenec jo obiskuje prostovoljno v dogovoru s starši in z njihovim soglasjem. Na oddelek pripada 0,5 ure na teden.

RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
1. a	Marija Oražem	Do 5	V šolskem letu 2023/2024 sem izvajala ISP v oddelkih od 1. do 5. razreda (za četrti razred do 1. 4. 2024). ISP se je udeleževalo različno število otrok, po presoji razrednikov, glede na potrebe. Z učenci sem praviloma predelovala snov, ki so jo delali pri pouku, večkrat pa smo delali tudi dodatne vaje, v nižjih razredih za izboljšanje branja, pisanja, drža pisala, v višjih pa bralno in slušno razumevanje. Za četrti razred je od 1. 4. 2024 dalje ISP izvajala Svetlana Jovanović po enakem programu.
1. b	Marija Oražem	Do 5	
2. a	Marija Oražem	Do 5	
2. b	Marija Oražem	Do 5	
3. a	Marija Oražem	Do 5	
3. b	Marija Oražem	Do 5	
4. a	Marija Oražem (do 1. 4. 2024) Svetlana Jovanović	Do 5	



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



4. b	Marija Oražem (do 1. 4. 2024) Svetlana Jovanović	Do 5	
4. c	Marija Oražem (do 1. 4. 2024) Svetlana Jovanović	Do 5	
5. a	Marija Oražem	Do 5	
5. b	Marija Oražem	Do 5	
Angleščina	Lane Vukadinović	34	V šolskem letu 2023/2024 sem za učence 6. do 9. razreda izvajala ure individualne in skupinske pomoči pri angleščini. Glavni cilji teh ur so bili izboljšanje jezikovnih spretnosti, dvig motivacije za učenje angleščine, priprava na preverjanja znanja in dodatna pomoč učencem z učnimi težavami.
Slovenščina	Mateja Kacjan	17	Na urah ISP-ja smo večinoma obravnavali učno snov v dogovoru z njihovo učiteljico SLJ. Občasno smo se na urah pripravljali tudi na pisna in ustna ocenjevanja.
Matematika	Tomaž Šumah	17	Pri urah ISP-ja smo obravnavali različne teme in nivoje zahtevnosti. Nekaj učencev sem na ISP povabil zaradi specifičnih težav pri matematiki, nekaj sem pomagal tudi pri fiziki. Nekaj učencev pa sem na ISP povabil zato ker niso mogli na dodatni pouk in smo predelali nekaj tekmovalnih nalog.
Kemija, biologija	Roman Mržljak		Na urah ISP-ja smo obravnavali učne vsebine, ki jih učenci niso usvojili pri rednih urah kemije in biologije ter naravoslovja.
Matematika Fizika	Valentina Podlogar	25	Učenci so večinoma prihajali samoiniciativno z vprašanji, povezanimi s snovjo, ki je niso razumeli. Nekatere učence sem na ISP tudi povabila.

Preglednica 14: ISP v šolskem letu 2023/24

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 se je na OŠ Martina Krpana šolalo 44 učencev s posebnimi potrebami, ki imajo primanjkljaje na več področjih:

- govorno jezikovno: 12
- primanjkljaji na posameznih področjih učenja: 20
- lažja gibalna oviranost: 1



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



- d) dolgotrajno bolan otrok: 1
- e) avtizem: 1
- f) čustvene in vedenjske motnje: 2
- g) izguba sluha: 1
- h) kombinirane motnje: 5

38 učencev s posebnimi potrebami je uspešno zaključilo razred.

Dva učenca v prvem triletju ne dosežeta minimalnih standardov znanja in zanju je bil podan predlog za ponavljanje. Starši niso dali soglasja za ponavljanje razreda. Dva učenca v tretjem triletju sta imela popravne izpite, en učenec bo razred ponavljal, ena učenka pa bo nadaljevala šolanje v sklopu izobraževanja za odrasle.

Učencem s posebnimi potrebami so nudile dodatno strokovno pomoč štiri specialne pedagoginje, dve socialni pedagoginji, dve inkluzivni pedagoginji, učno pomoč pa 13 učiteljev in tri svetovalne delavke.

DELO Z UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2023/2024 so potekale ure za 11 učencev priseljencev. Ure so se izvajale celo šolsko leto. Z učenci smo se srečevali ob dogovorjenih urah po urniku ali smo ure zamenjali, glede na potrebe pri rednem pouku.

Program je vseboval komunikacijske funkcije, slovnične strukture, razne teme in vrste besedil za razvijanje slušnega dojetja, bralnega razumevanja, pisnega ter sposobnosti ustnega izražanja.

Učenci ki so obiskovali ure za učence priseljence:

Pri dodatnih urah slovenskega jezika so se učenci spoznali s konverzacijskimi vzorci v slovenščini, ki jih v vsakdanjem življenju največkrat potrebujemo: v trgovini, na pošti, pri zdravniku, v hotelu, na tržnici, v šoli ... Pri delu smo razvijali različne jezikovne zmožnosti ob učenju slovenščine in kulture.

Naučili so se predstaviti, pozdraviti, se zahvaliti, posloviti, predstaviti svoje družinske člane, naročiti v restavraciji, nakupovati osnovna živila, napisati pismo prijatelju, in še mnogo več. Postopoma so spoznavali / utrjevali osnovne slovnične kategorije in se urili v bralnem razumevanju.

Učili so se različnih besedilnih vrst (opravičilo, vabilo, hvala, življenjepis, opis osebe, kraja, države, prostora ...).

Veliko časa smo porabili za ponovno razlago redne snovi ter za pripravo na govorne nastope, pisna ter ustna preverjanja in ocenjevanja znanja. Čez šolsko leto so se nam občasno pridružili tudi drugi učenci, ki so imeli težave z razumevanjem slovenskega jezika in s tem posledično težave pri spremljanju redne učne snovi.

Ker se pri učencih, ki so na naši šoli že več let in jim status ne pripada več, pojavljajo učne težave zaradi neznanja jezika, sem tudi te učence vključila v skupine in jim ponudila dodatne ure za usvajanje slovenskega jezika.

Večina učencev je bila raznolikega predznanja, starosti in narodnosti. Učence sem razdelila v različne skupine glede na skupne zmožnosti. Ure sem izvajala v času pouka in po pouku.

Ure za učence priseljence sta izvajali tudi Diana Šumenjak za 1. in 2. razred in Anja Kocmur za 3. in 4. razred. Ob koncu šolskega leta smo namenili večino časa učenju sprotne snovi, tam kjer so se pojavile težave, ki so jih učenci uspešno premagali.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Ker imajo učenci še vedno težave pri razumevanju slovenskega jezika in redne učne snovi, predlagam da se ure nadaljujejo v naslednjem šolskem letu 2024/2025. V prihodnje bi bilo priporočljivo, da se učitelji pri preverjanju znanja povežejo tudi z učiteljico, ki izvaja učno pomoč za učence priseljence iz drugih držav.

Koordinatorica: Katarina Zorica

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2022/23 smo prenovili in posodobili koncept dela z nadarjenimi učenci, zato da bi zajeli večji bazen učencev, ter ob upoštevanju razvojne naravnosti, na koncu prišli do kvalitetnejših rezultatov. V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali z zastavljenim delom. Ob zaključku šolskega leta imamo 108 potencialno nadarjenih učencev.

Ob zaključku šolskega leta so vsi nominirani potencialno nadarjeni učenci dobili poročila za svojo osebno mapo, kjer so shranili tudi dokazila o dosežkih. Razredniki so jim pri tem pomagali. V šolskem letu 2023/24 smo spodbujali učence, da bi v največji meri za svoje osebne mape sami skrbeli (potrebne bodo še izboljšave).

Poleg individualizacije in personalizacije pri rednem pouku je bilo ponujen tudi veliko dodatnih aktivnosti: vključevanje učencev v dodatni pouk, interesne dejavnosti, sodelovanje v tekmovanjih, vključitev v obvezne in neobvezne izbirne vsebine in učne projekte, tekmovanje v pomnjenju števila Pi, hitrostno sestavljanje R kocke, geološki tabor (CŠOD Trilobit, 6. – 8. 10. 2023), Učilnica pobega, Miselni orehi, kvizi, Male sive celice, Cici Vesela šola, Vesela šola, Festival ob dnevu jezikov, šolski radio, Krpan ima talent, delavnice Krpanova sol in Krpančkova sol, prostovoljstvo, sodelovanje na likovnih in literarnih natečajih, priprava in sodelovanje na proslavah in prireditvah ... Učenci so tudi pripravili in izvedli pouk v svojem oddelku in v oddelkih na razredni stopnji (pri angleščini, matematiki ...). Vse ponujene aktivnosti so bile dobro obiskane.

Učenci so se vključili tudi v raziskovalno dejavnost in nastalo je sedem nagrajenih raziskovalnih nalog.

Tekom šolskega leta so posamezni učitelji izvedli kolegialne hospitacije s poudarkom na personalizaciji dela z nadarjenimi učenci pri pouku. Prav tako je bil to fokus pri ravnateljčinah hospitacijah.

UČNE SKUPINE

V šolskem letu 2023/24 se je izvajal pouk v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini. Učenci iz dveh oddelkov so bili razdeljeni v tri skupine.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24

1. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
1. 9. 2023	Sprejem prvošolcev	Nataša Lukša	0 €	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: 5 Opis: KD razdeljen na dva dela. Prvi dan sprejem z igrico, drugi dan organizacija šolskih potrebščin in dela. Vključena je bila ravnateljica in policist.
13. 12. 2023	Opera Veveriček posebne sorte – Cankarjev dom	Anja Kocmur	6,50€ + LPP – subvencionira šolski sklad	Št. učencev: 56 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Seznanjanje z opero in pomenom drugačnosti.
14. 5. 2024	LGL Medo in Pujsi	Janja Lamovšek	4€ + LPP (2,60€)	Št. učencev: 51 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Spoznavanje gledališča in lutk. Pomen prijateljstva je pomemben.
24. 6. 2024	Dan državnosti in podelitev spričeval	Nataša Lukša	0 €	Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 2 Opis: Obleženje dneva državnosti in podelitev spričeval in priznanj.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
16. 11. 2023	Zdrave navade	Nataša Lukša	0 €	Št. učencev: 51 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Izvajalec je Zd Moste, ga. Mojca in Anja sta predstavili zdrav način življenja z delavnicami.
21. 6. 2024	Gozd	Maja Kopušar	0 €	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Opis: v sklopu tabora
20. 6. 2024	Travnik	Maja Kopušar	0 €	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Opis: v okviru tabora



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
13. 9. 2023	Promet	Anja Kocmur	0,65€	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: Moderatorji Zavoda Varna pot + 4 Opis: dan dejavnosti je razdeljen v dva dela - gledališka predstav in sprehod po varni poti s policistom
24. 10. 2023	Ljudska glasbila	Nataša Lukša	8 €	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Zunanji izvajalec g. Korošec. Spoznamo ljudska glasbila in izdelamo bobenček.
20. 6. 2024	Od ovce do polstenege izdelka	Maja Kopušar	0 €	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Opis: v okviru tabora

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
26.9.2024	Pohod na Rožnik	Katarina Zorica	Lpp prevoz	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: 4 Opis: pohod na Rožnik in nazaj mimo Čada do igral v Tivoliju.
9. 1. 2024	Športni dan od A do Ž	Blaž Smrekar	12€	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Dejavnosti vodijo zunanji izvajalci v Bit centru.
5. 4. 2024	Dan zdravja	Nataša Lukša	0€	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 5 Opis: poudarili smo pomen gibanja za zdravje in FIT vadba
10.5.2024	Pohod po PST	Nataša Lukša	0€	Št. učencev: 50 Št. spremljevalcev: 5 Opis: Obeleženje pohoda po PST.
30. 5. 2024	Plavanje	Nataša Lukša	0€	Št. učencev: 50 Št. spremljevalcev: 5 Opis: Prilagajanje na vodo in učenje plavanja.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



2. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
5. 1. 2024	Muzikal Kresna noč Cankarjev dom	Anja Kocmur	6,50€ + LPP	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Seznanjanje učencev z glasbeno-plesno predstavo v kulturni ustanovi.
15. 12.2023	Baletna predstava Moj dežnik je lahko balon	Janja Lamovšek	2,5€ 2,60(LPP prevoz)	+Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Seznanijo se z baletom in spoznajo SGBŠ kot ustanovo
8.5.2024	LG Štiri črne mravljice	Janja Lamovšek	4€ + prevoz 2,60€	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Spoznajo lutkovno gledališče.
24.6.2024	Dan državnosti ter razdelitev spričeval	Razrednika	/	Št. učencev: 41 Št. spremljevalcev:/ Opis: Utrdijo pomen dneva državnosti in kulturno poslušanje himne.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
15.11.2023	Zdrave navade	Nataša Lukša	/	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: / Opis: Utrjujejo pomen nege telesa in zob ter zdrave prehrane; izvajalec ZD Moste, ga. Anja Gradišek in ga. Mojca
5.2.2024 in 12.2.2024	Vsakdanja nega za zdravje	Razrednika	2,60€	Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 2+2 Opis: V ZD Vevče so učenci zdravniško pregledani ter so deležni šole zdravega življenja
27.5.2024	Gozd	Janja Lamovšek	V okviru tabora v Zgornjih Gorjah	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Delo na terenu in v učilnici



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
15.10.2023	Steklopihaška delavnica	Blaž Smrekar	7€	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: / Opis: Dejavnost je potakala v organizaciji podjetja LabTeh. Najprej je potekala skupna predstavitev v jedilnici, nato pa je vsak razred imel praktično delavnico in je izdelal svoj izdelek.
16.11.2023	Promet/Tradicionalni slovenski zajtrk	Vojislav Todorović	/	Št. učencev: 47 Št. spremljevalcev: 2 Opis: Poznajo pomen tradicionalne hrane, pogovor o prometu, izdelava prometnih znakov, ogled kratke predstave.
20. In 21.6.2024	Eko izdelki(vetrnica, glasbilo)	razrednika	/	Št. učencev: 47 Št. spremljevalcev: / Opis: Učenci izdelajo dva izdelka iz odpadnih materialov.

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
26.9.2023	Pohod na Rožnik	Katarina Zorica	LPP	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Hoja po gozdnih poteh Rožnika
10.1.2'24	Športni dan od A do Ž	Blaž Smrekar	12€	Št. učencev: 47 Št. spremljevalcev: 4 Opis: V BIT centru učenci v treh skupinah izvajajo različne vadbe.
5.4.2024	Dan zdravja	Nataša Lukša	/	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Pohod na Golovec
28.5.2024	Pohod	Vojislav Todorović	V okviru tabora	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Hoja do Poglejske cerkve v Zgornjih Gorjah
29.5.2024	Krožna vadba po postajah na prostem	Mirza Delić	V okviru tabora	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci izvajajo različne gibalne naloge po postajah.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



3. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
27. 9. 2023	Kulturne vsebine na taboru	Blaž Smrekar	0 € oz. v ceni tabora	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: družabni večer, življenje v Kostelu nekoč in danes, vedenje na taboru, praznovanje rojstnega dne. Za učence, ki so ostali na šoli, je bil izveden nadomestni program.
18. 12. 2023	Film Kapa	Anja Kocmur	Samo stroški LPP	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Ogled filma, pogovor o vsebini, poustvarjanje
4. 1. 2024	Muzikal Kresna noč	Anja Kocmur	6,50 € + LPP	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Ogled predstave, pogovor o vsebini, poustvarjanje
7. 5. 2024	Mala vrla viteza	Janja Lamovšek	4 € + LPP	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Ogled predstave, pogovor o vsebini, poustvarjanje

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
26. 9. 2023	Vsebine na taboru	Blaž Smrekar	0 € oz. v ceni tabora	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Reka Kolpa in življenje ob njej, življenjska pestrost kostelskega gozda, preživetje v naravi. Za učence, ki se tabora niso udeležili, je bil organiziran nadomestni program.
29. 9. 2023	Vsebine na taboru	Blaž Smrekar	0 € oz. v ceni tabora	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: obisk ekološke kmetije, potok Prfarski jarek. Za učence, ki se tabora niso udeležili, je bil organiziran nadomestni program.
20. 11. 2023	Zdrave navade	Nataša Lukša	0 €	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: dejavnost na šoli



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Opis: Izvajalki dve medicinski sestri ZD Ljubljana. Ena tema – skrb za zdrave in čiste zobe, druga tema zdrave navade in zdravo življenje.

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
14. 9. 2023	4-prometna deteljica	Anja Kocmur	2,71 €	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 2 razrednika + 4 moderatorji Opis: Dejavnost izvedena na šoli s strani moderatorjev Zavoda Varna pot. Predstavitev nevarnih prometnih situacij in kako ob tem reagirati.
5. 10. 2023	Steklopihaška delavnica	Blaž Smrekar	7 €	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: razredniki, zunanji izvajalci Opis: Dejavnost je potekala v organizaciji podjetja LabTeh. Najprej je potekala skupna predstavitev v jedilnici, nato pa je vsak razred imel praktično delavnico in je izdelal svoj izdelek.
10. in 16. 1. 2024	Anja Kocmur	Ura	0 €	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: razrednika Opis: učenci so v sklopu dneva dejavnosti izdelali uro (medpredmetna povezava s SPO).

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
25. 9. 2023	Športne vsebine na taboru	Blaž Smrekar	0 € oz. v ceni tabora	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Ustvarjamo z ritmom in gibom, mali adrenalinski park, pohod, elementarne igre. Za učence, ki so ostali na šoli, so bile organizirane nadomestne dejavnosti.
28. 9. 2023	Športne vsebine na taboru	Blaž Smrekar	0 € oz. v ceni tabora	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Pohod, lokostrelstvo, slackline, rafting po reki Kolpi, veliki adrenalinski park, orientacijski tek. Za učence, ki so ostali na šoli, so bile izvedene nadomestne dejavnosti.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



11. 1. 2024	Športni dan od A do Ž	Blaž Smrekar	12 €	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Opis: ŠD v BIT centru, realizirane dejavnosti: plezanje, badminton, otroški fitnes, mini hokej, just dance, arkadni ples
5. 4. 2024	Dan zdravja	Nataša Lukša	0 €	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Opis. Pohod na Golovec.
10. 5. 2024	Pohod po PST	Nataša Lukša	0 €	Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Obležitev PST. Pogovor o pomenu športnega dne.

4. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
2. 10. 2023	Filmska vzgoja, ogled filma-Kinodvor	Anka Japelj	vstopnica 4,20€, 2,70 € prevoz	Št. učencev: 67 Št. spremljevalcev: 5 Opis: ogled filma Dancing Queen
13. 11. 2023 (4.b), 20. 11. 2023 (4.a, 4.c)	Kulturni dan na taboru	Anka Japelj	V ceni tabora	Št. učencev: 22 (4.b), 32 (4.a, 4.c) Št. spremljevalcev: 5 Opis: V okviru KD smo izvedli dejavnost Naravnageografska učna pot na Žavcarjev vrh, kjer so učenci spoznavali naravno in kulturno dediščino Kozjaka in reševali naloge. Učenec 4.a je na tabor prišel šele 21. 11. 2023, zato ni bil prisoten na KD.
27. 5. 2024	Čarovnik iz Oza – glasbena predstava	Mojca Pfeifer		Št. učencev: 69 Št. spremljevalcev: 5 Opis: Učenci si ogledajo predstavo-muzikal. Razumejo razliko med gledališkimi zvrstmi. Spoznajo pojme muzikal, kostumografija, scena in različne gledališke poklice. Razumejo vsebino predstave in likovno ter literarno poustvarjajo.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
15. 11. 2023 (4.b), 22. 11.	Naravoslovni dan na taboru	Anka Japelj	V ceni tabora	Št. učencev: 22 (4.b), 33 (4.a, 4.c) Št. spremljevalcev: 5



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



2023 (4.a, 4.c)				Opis: V okviru ND smo izvedli dejavnosti Raziskovanje gozda in preživetje v naravi (izdelali smo bivake in zakurili ogenj s kresilom).
17. 11. 2023 (4.b), 24. 11. 2023 (4.a, 4.c)	Naravoslovni dan na taboru	Anka Japelj	V ceni tabora	Št. učencev: 22 (4.b), 33 (4.a, 4.c) Št. spremljevalcev: 5 Opis: V okviru ND smo izvedli dejavnosti: Mladi vremenoslovec in astronomija. Dejavnost astronomija smo izvedli zvečer, saj smo s teleskopom opazovali Luno, Jupiter in Saturn, na nebu smo videli tudi zvezde in ozvezdja. Učenec 4.c je v četrtek, 23. 11. 2023, zbolel in so ga prišli iskati straši, zato ni bil prisoten na ND.
11. 4. 2024	Obisk živalskega vrta	Anja Janežič	8 € vstopnica + 3,8 € prevoz	Št. učencev: 62 Št. spremljevalcev: 5 Opis: Zbor v razredu, razdelitev malice, navodila za potek ND, pogovor o bontonu v živalskem vrtu. V živalskem vrtu: najprej samostojen ogled živalskega vrta, nato voden ogled živalskega vrta z delavnico rokovanja z živalmi.

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
16. 11. 2023 (4.b), 23. 11. 2023 (4.a, 4.c)	Tehniški dan na taboru	Anka Japelj	V ceni tabora	Št. učencev: 22 (4.b), 33 (4.a, 4.c) Št. spremljevalcev: 5 Opis: V okviru TD smo izvedli dejavnosti: Orientacija in orientacijski tek, Igre reševanja problemov (team building).
4.A (19. 12. 2023), 4.B (14. 12. 2023), 4.C (15. 12. 2023)	TD - električni krog - SVETILNIK	Anja Janežič	Ploščata baterija (cca. 4 evre)	Št. učencev: 22 (4.a), 24 (4.b), 21 (4.c) Št. spremljevalcev: TD je potekal na šoli, spremljevalci niso bili potrebni Opis: TD je potekal za vsak odderek 5 šolskih ur in je bil datumsko prilagojen zasedenosti tehniških pripomočkov za izdelavo svetilnika. Učenci so samostojno izdelovali svetilnik iz materiala, ki so ga imeli v svojih naravoslovnih škatlah in



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				pridobili praktično znanje o tem, kako sestaviti električni krog. Ob zaključku dneva dejavnosti so si ogledali filmček o elektriki in rešili delovni list. Učenci so razvijali sposobnost samostojnega branja navodil, navajali so se na varno in pravilno uporabo strojev in orodij, urili so se v medsebojni pomoči in v delovnih sposobnostih.
6. 3. 2024 (4.a), 7. 3. 2024 (4.c), 8., 11. 3. 2024 (4.b)	Izdelek iz škatle – lesena škatla	Anka Japelj	brezplačno	Št. učencev: 23 (4.a), 24 (4.b), 19 (4.c) Št. spremljevalcev: Maja Obid (5. ura pri 4.a), Maša Rožanc (4.ura pri 4.a) Opis: TD dan je potekal za vsak oddelek 5 šolskih ur in je bil datumsko prilagojen zasedenosti tehniške učilnice. Učenci so samostojno izdelovali leseno škatlo iz materiala, ki so ga imeli v svojih naravoslovnih škatlah. Učenci so razvijali sposobnost samostojnega branja navodil, navajali so se na varno in pravilno uporabo strojev in orodij, urili so se v medsebojni pomoči in v delovnih sposobnostih.
10. 6. 2024 in 11. 6. 2024 (4.A-razred)	Računalniško opismenjevanje	Anja Janežič	brezplačno	Št. učencev: 23 Št. spremljevalcev: / Opis: Učenci so samostojno reševali spletni kviz Wordwall o sončenju, izdelali ppt predstavitev, poslali učiteljici e-pošto s priponko (ppt predstavitev), se prijavili v Arnes učilnico in poiskali povezavo do interaktivnih vaj za računalniško opismenjevanje.
13. 6. 2024 (4.c)	Računalniško opismenjevanje	Anka Japelj (4.c)	brezplačno	Št. učencev: 20 (4.c) Št. spremljevalcev: / Opis: Učenci 4.c so samostojno reševali spletni kviz Wordwall o sončenju, izdelali ppt predstavitev, poslali učiteljici e-pošto s priponko (ppt predstavitev), se prijavili v Arnes učilnico in poiskali povezavo do interaktivnih vaj za računalniško opismenjevanje.
20.6.2024 (4.b)	Računalniško opismenjevanje	Klavdija Grabar (4.b)	brezplačno	Št. učencev: 19 (4.b) Opis: Učenci 4.b so samostojno reševali spletni kviz Wordwall o sončenju,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				samostojno pisali in oblikovali daljše besedilo v programu Word in ga ustrezno in uspešno shranili na USB ključek, samostojno slikali v programu Slikar in sliko shranili na USB ključek, se samostojno prijavi v Arnes pošto in poslali učiteljici e-pošto z obema ustvarjenima dokumentoma.
--	--	--	--	---

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
18. 9. (4.a), 25. 9. (4.b), 20. 9. 2023 (4.c)	Gremo v KoloPark	Anka Japelj	brezplačno	Št. učencev: 64 Št. spremljevalcev: 3 + učitelj, ki nas je pospremil do KoloParka Fužine Opis: ŠD je potekal pod vodstvom kolesarskega društva Rajd.
14. 11. 2023 (4.b), 21. 11. 2023 (4.a, 4.c)	Športni dan na taboru	Anka Japelj	V ceni tabora	Št. učencev: 22 (4.b), 33 (4.a, 4.c) Št. spremljevalcev: 5 Opis: V okviru ŠD smo izvedli dejavnosti: Jahanje islandskih konjev, lokostrelstvo in športne igre. Za jahanje je potrebno doplačati 3€ na učenca. En učenec ni jahal konja zaradi strahu.
22. 9. 2023	Dan slovenskega športa	Klavdija Grabar	8€	Št. učencev: 4.a – 24 učencev 4.b – 25 učencev 4.c – 21 učencev 5.a – 26 učencev 5.b – 25 učencev Št. spremljevalcev: 8 Opis: V okviru dneva slovenskega športa smo se z učenci peš odpravili do Fakultete za šport, kjer so njihovi študentje izvedli nekaj zanimivih športnih delavnic za otroke (športne igre, atletika, gimnastika, nogomet). Potrebno je bilo doplačilo 8€/učenca za vodenje programa.
5. 4. 2024	Dan zdravja	Klavdija Grabar	brezplačno	Št. učencev: 4.a – 24 učencev 4.b – 25 učencev 4.c – 21 učencev 5.a – 26 učencev



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				5.b – 25 učencev Št. spremljevalcev: 8 Opis: V okviru dneva zdravja smo se z učenci peš odpravili do Zajčje dobrove, izkoristili čas za športne igre in se nato peš vrnili nazaj v šolo.
10. 5. 2024 (4. in 5. razred)	ŠD - Pohod po Poti ob žici	Anja Janežič	brezplačno	Št. učencev: 121 4.a – 24 učencev 4.b – 25 učencev 4.c – 21 učencev 5.a – 26 učencev 5.b – 25 učencev Št. spremljevalcev: 8 Opis: Učenci so si v začetku športnega dne ogledali film o pomenu Poti ob žici, ki ga je pripravila Nina Lebar, učiteljica zgodovine na naši šoli. Nato so šli na pohod. Med pohodom so učenci prejeli žige na postojankah, imeli smo daljši postanek pri spomeniku v Polju, kjer so učenci zaužili zdrav prigrizek in hidrirali svoje telo.

5. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
13. 9. 2023	KD Filmska vzgoja	Renata Sanou Mlakar	0 €	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 2 Opis: Filmska vzgoja v sklopu ŠVN. Ogled animiranega filma Moana. Poustvarjanje. Za učence, ki so ostali na šoli, je bil pripravljen nadomestni program.
22. 4. 2024	KD Gledališko lutkovna predstava Pogled na Fjordski zaliv	Mojca Pfeifer	4€ in prevoz	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci so si ogledali predstavo o skupnosti družbenih odpadnikov in sanjačev. Po ogledu so razumeli vsebino, istovetili obstoječo družbeno situacijo s sporočilom predstave in likovno, literarno poustvarjali.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



27. 5. 2024	Čarovnik iz Oza – glasbena predstava	Mojca Pfeifer	4€ in prevoz	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci si ogledajo predstavo-muzikal. Razumejo razliko med gledališkimi zvrstmi. Spoznajo pojme muzikal, kostumografija, scena in različne gledališke poklice. Razumejo vsebino predstave in likovno ter literarno poustvarjajo.
-------------	--------------------------------------	---------------	--------------	--

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
11. 9. 2023	ND Soline	Renata Sanou Mlakar	4 €	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 3 Opis: V sklopu poletne ŠVN so si učenci ogledali soline v Strunjanu. Rešili so tudi učni list v povezavi z ogledom. Za učence, ki so ostali na šoli, je bil pripravljen nadomestni program.
12. 9. 2023	ND morje, življenjski prostor	Renata Sanou Mlakar	0 €	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 3 Opis: v sklopu poletne ŠVN smo obravnavali vsebine v povezavi z obsredozemskim svetom (plima/oseka, nasad oljk, merjenje temperature vode, rastlinstvo), učenci so reševali tudi predhodno pripravljen dnevnik.
17. 6. 2024	ND Koliščarska vas	Mojca Pfeifer	8€ in prevoz	Št. učencev: 53 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci si ogledajo muzej, spoznajo značilnosti Ljubljanskega barja, ogledajo si postavljeno koliščarsko vas ter spoznajo življenje in delo mostiščarjev.

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
14. 9. 2023	TD izdelava jadrnice	Renata Sanou Mlakar	0 €	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 2 Opis – izdelava jadrnice iz stiropora. Za učence, ki so ostali na šoli, je bil pripravljen nadomestni program.
12. 6. 2024 in 13. 6. 2024	TD izdelek iz tehniške škatle	Mojca Pfeifer	0€	Št. učencev: 53 Št. spremljevalcev: razredničarki



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				Opis Učenci s pomočjo načrta in navodil s tehničkim orodjem in pripravljenim gradivom iz tehniške škatle izdelajo več izdelkov. Spiralno kačico vodno kolo, voziček s pogonom na gumo in s pogonom na balon. Pri tem ustrezno ravnaajo z orodjem in skrbijo za urejeno delovno površino.
19. 6. 2024	Računalniško opismenjevanje	Mojca Pfeifer	0€	Št. učencev: 53 Št. spremljevalcev: razredničarki Opis: Učenci se seznaniijo z osnovami pisanja v wordovi datoteki in z oblikovanjem prosojnic v ppt, znajo dokument ustrezno shraniti in poslati po e pošti.
17. 4. in 16. 4. 2024	Varna raba interneta	CONA	0€	Število učencev: 53 Število spremljevalcev: razredničarki Učenci so spoznali pasti in nevarnosti neustreznega ravnanja z internetom, kako zaščitijo zasebnost in bonton ravnanja na družbenih omrežjih.

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
15. 9. 2023	Pohod	Renata Sanou Mlakar	0 €	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 3 Opis – v sklopu ŠVN so učenci opravili pohod po Zambratiji in njeni okolici. Za učence, ki so ostali na šoli, je bil pripravljen nadomestni program.
22.9.2023	Dan slovenskega športa	Klavdija Grabar	8€	Št. učencev: 4.a – 24 učencev 4.b – 25 učencev 4.c – 21 učencev 5.a – 26 učencev 5.b – 25 učencev Št. spremljevalcev: 8 Opis: V okviru dneva slovenskega športa smo se z učenci peš odpravili do Fakultete za šport, kjer so njihovi študentje izvedli nekaj zanimivih športnih delavnic za otroke (športne igre, atletika,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				gimnastika, nogomet). Potrebno je bilo doplačilo 8€/učenca za vodenje programa.
5.4.2024	Dan zdravja	Klavdija Grabar	brezplačno	Št. učencev: 4.a – 24 učencev 4.b – 25 učencev 4.c – 21 učencev 5.a – 26 učencev 5.b – 25 učencev Št. spremljevalcev: 8 Opis: V okviru dneva zdravja smo se z učenci peš odpravili do Zajčje dobave, izkoristili čas za športne igre in se nato peš vrnili nazaj v šolo.
6. 9. in 23. 10. 2024	Kolesarski izpit in poligon	Anja Kocmur , Blaž Smrekar	brezplačno	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: razredničarki Opis: Učenci so urili spretnostno vožnjo na kolesarskem poligonu. Opravili so izpitno vožnjo s kolesom v prometu.
10. 5. 2024 (4. in 5. razred)	ŠD - Pohod po Poti ob žici	Anja Janežič	brezplačno	Št. učencev: 121 4.a – 24 učencev 4.b – 25 učencev 4.c – 21 učencev 5.a – 26 učencev 5.b – 25 učencev Št. spremljevalcev: 8 Opis: Učenci so si v začetku športnega dne ogledali film o pomenu Poti ob žici, ki ga je pripravila Nina Lebar, učiteljica zgodovine na naši šoli. Nato so šli na pohod. Med pohodom so učenci prejeli žige na postojankah, imeli smo daljši postanek pri spomeniku v Polju, kjer so učenci zaužili zdrav prigrizek in hidrirali svoje telo.

6. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
22. 3. 2024	Duhovne pesmi sveta	Zvezda Dimitrova	6. €	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Opis: delavnica na šoli - glasbila v orkestru,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				ogled koncerta s simfoničnim orkestrom v Gallusovi dvorani
17. 11. 2023	Šepet metulja – ogled filma	Tinkara Kerin	4€ + LPP (2,60€)	t. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Ogled mladinskega filma v kinodvorani Cineplex
5. 2. - 9. 2. 2024	Liznjekova domačija	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	Opis: Učenci so si po skupinah ogledali Liznjekovo domačijo iz 17. stoletja - etnografski muzej

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
9. 5. 2024	Travnik	Maruša Breclj	/	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Odpravili smo se na bližnji travnik, kjer smo si ogledali travniške rastline in živali. Pogovorili smo se o pomenu rastlin, skrbi za ohranjanje narave ter človeških posegih v okolje. Vsak je nabral 5 rastlin, ki jim je kasneje v učilnici s pomočjo določevalnih ključev določil ime, ter uporabnost / strupenost. V učilnici so se še naučili narediti herbarij, ter iz papirja izdelal maketo cveta.
7.5.2024	Botanični vrt	Roman Mržljak	4,5 Eur	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Opis Z delovnimi listi voden ogled tropskega rastlinjaka in celotnega botaničnega vrta.
5. 2 - 9. 2. 2024	Šola v naravi	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
19. 3. 2024	Zavod 404	Maja Hafner	LPP oz. 3,5€ prevoz	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Opis:
6. 4. 2024	Zajtrk z mlekom – super dan	Mirica Založnik Simončič		Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 3 Opis Spoznavanje vrst mleka in mlečnih izdelkov, priprava ter degustacija različnih namazov, jogurta, kefirja in masla.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



19. 6. 2024	Merjenja	Anja Janežič	brezplačno	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 2 Opis: Učenci so merili različne količine z različnimi postopki, se učili razločevanja med standardnimi in nestandardnimi enotami, računali obseg, ploščino, površino in prostornino, kritično presojali o pravilnosti meritev in izračunih, zbirali, urejali, analizirali in interpretirali meritve, pretvarjali v različne merske enote, izdelali mrežo kocke in kvadra, reševali problemske situacije, reševali naloge po pisnih navodilih.
5. 2 - 9.2.2024	Šola v naravi	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
september	Sredogorje. Pohod na Sv. Jošta		prevoz	
20.12.2023	Drugi Športni dan, Bit center ali pohod na Golovec	Marko Petrovič	12e	Št. učencev: 41 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci se razdelijo po skupinah. Nato jih prevzamejo vaditelji, ki jih peljejo po različnih postajah (squash, ples, badminton)
5. 2 - 9.2.2024	Šola v naravi	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	
3.3.2024	ZIMSKI ŠPORTNI DAN, KRVAVEC	Erika Trnovec	Prevoz in karta	Št. učencev: 60 Št. spremljevalcev: 4
20.6.2024 Kopališče Kodeljevo	Vodne aktivnosti na kopališču Kodeljevo; Preizkus plavanja ter dejavnosti na bazenu (plavanje v olimpijskem bazenu, vaterpolo, tobogani).		karta	Št. učencev: 36 Št. spremljevalcev: 3 Opis



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



7. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
10. 1. 2024	Človekove pravice	Nina Lebar v sodelovanju z Amnesty International	0€	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 2 Opis: delavnice na temo človekovih pravic
7. 5. 2024	Srednjeveška Ljubljana	Nina Lebar, MGML	9€ in prevoz LPP (organiziran)	Št. učencev: 54 Št. Spremljevalcev: 4 in 2 študentki Opis: vodenje po Ljubljani in praktične delavnice, samostojno terensko delo (Spoznavanje Ljubljane)
13. 11. 2024	Kulturna dediščina Kranjske Gore (CŠOD Kranjska Gora)			Št. učencev: 20 (7.A) Št. spremljevalcev: 2 Opis: Na večernem sprehodu po Kranjski Gori so se seznanili z zgodovino, znamenitostmi in pomen naselja.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
9. 5. 2024	Arboretum	Roman Mržljak	4 Eur + 50 na skupino	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Z delovnimi listi voden ogled arboretuma
14. 11. 2024	Metode raziskovalnega dela (prsti, rastlin, vode) (CŠOD Kranjska Gora)	Aleksandra Zupančič		Št. učencev: 20 (7. A) Št. spremljevalcev: 2 Opis: Na prodiščih ob reki Pišnici so raziskovali vodni živalski svet
13. - 17.11.2023, 20. - 24.11.2023	Naravoslovni tabor	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
25.10.2023	Ekologija	Maja Hafner	0	Št. učencev: 65 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Prva pomoč



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



5. 2. 2024	Elektrika	Maja Hafner	0	Št. učencev: 65 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Računalniška učilnica
19. 3. 2024	Merjenje	Tomaž Šumah	0	Št. učencev: 65 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so bili razdeljeni v 3 skupine in so po krožnem sistemu opravljali vaje na temo merjenja.
13.-17. 11. 2023, 20.-24. 11. 2023	Naravoslovni tabor	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
September 2023	Prvi športni dan, sredogorje. Pohod na hrib sv. Jošta.	Darjan Kovačič	prevoz	
13. - 17.11.2023, 20. - 24. 11. 2023	Naravoslovni tabor	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	
20. 12. 2023	Drugi Športni dan, Bit center ali pohod na Golovec	Marko Petrovič	12€	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci se razdelijo po skupinah. Nato jih prevzamejo vaditelji, ki jih peljejo po različnih postajah (squash, ples, badminton)
15. 11. 2024	Pohod na Drčev rut (CŠOD Kranjska Gora)	Aleksandra Zupančič		Št. učencev: 20 (7. A) Št. spremljevalcev: 2 Opis: Učenci so se povzpeli na Drčev rut, telovadili na trim stezi in se spustili mimo vikendov do Jasne in se nato odpravili proti CŠOD
20.6.2024 Kopališče Kodeljevo	Vodne aktivnosti na kopališču Kodeljevo; Preizkus plavanja ter dejavnosti na bazenu (plavanje v olimpijskem bazenu, vaterpolo, tobogani).			Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 3



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



8. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
9. 5. 2024	Obisk Narodne galerije: Stalna zbirka Umetnost na Slovenskem	Maja Žura	4	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: 5 Opis: Organizirano vodstvo po razstavi v dveh skupinah (10. 00 in 10. 30). Risanje Robbovega vodnjaka in reševanje učnih listov. Prevoz z LPP.
25. 1. 2024	Kuhamo in pečemo po notranjsko (CŠOD Rak)	Mojca Štih Ferle		Št. učencev: 34 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so pekli buhteljne in si pripravili večerjo ob ognju.
25. 10. 2024	Trubar in njegov čas	Mojca Štih Ferle	12,5 € + prevoz	Št. učencev: 51 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci spoznavajo delo in pomen Primoža Trubarja ter njegov rojstni kraj.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
5. 4. 2024	Podnebne spremembe	Tomaž Šumah	0	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 5 Opis: Učenci so spoznavali pomembnost zavedanja o podnebnih spremembah. Ogledali so si film o spremembah, ustvarjali so na temo podnebnih sprememb (tehniško, literarno, likovno in filmsko).
26. 1. 2024	Zelške jame, reka Rak in preživetje v naravi (CŠOD Rak)	Mojca Štih Ferle		Št. učencev: 34 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so si ogledali Zelške jame in reko Rak ter rastlinje in živalstvo v jami in reki. Spoznali so osnove preživetja v naravi.
17.11.2023	Tradicionalni slovenski zajtrk + PP	Mirica Založnik Simončič		Št. učencev: 47 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Spoznavanje različnih vrst žit in posledično različnih vrst kruha, Peka kruha, spoznavanje različnih vrst testa, peciva in



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



degustacija. V nadaljevanju so imeli učenci osnove prve pomoči s strani zunanje izvajalke.

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
5. 2. 2024	Astronomija	Valentina Podlogar	7,50 €	Št. učencev: 50 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci so spoznali planetarij, ozvezdja, gibanje planetov, orientacijo na nočnem nebu, sestavo Osončja in pojave v njem, izdelali so raketo na vodni pogon in jo izstrelili, naučili so se uporabljati zvezdno karto in opazovali so Sonce s teleskopom.
7. 5. 2024	Fizikalna merjenja	Valentina Podlogar	0	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so merili dolžino koraka, debelino lista in debelino žice. Določili so ploščino tal v učilnici in ploščino drevesnega lista. Merili so silo trenja pri gibanju lesenega kvadra na različnih podlagah in ugotavljali, od česa je odvisna. Izdelali so vzmetno tehtnico in z njeno pomočjo določijo maso matice. Določili so maso, prostornino, gostoto in specifično težo kamna ter težišče nepravilnega lika. Izračunali so hitrost pri enakomerni hoji.
21. 6. 2024	Matematična preiskovanja	Valentina Podlogar	0	Št. učencev: 31 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so reševali problemske situacije in preiskovali ob naslednjih temah: zaporedna števila, praštevila, Paskalov trikotnik, prepogibanje papirja in rastoče oblike. Preiskovali so zmagovalno strategijo pri didaktičnih igrah Dirka do 20 in Žabe.
23. 1. 2024	Naredimo svoj naravni park (ČŠOD Rak)	Mojca Štih Ferle		Št. učencev: 34 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so v gozdu iz naravnih materialov izdelali mini naravni park in ga predstavili.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
September 2023	Prvi športni dan, sredogorje. Pohod na Rašico.	Darjan Kovačič	prevoz	
20.12.2023	Bowling BTC	Marko Petrovič	14e	Št. učencev: 50 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci se peš napotijo proti BTCju. Tam jih prevzamejo animatorji, kateri jih razporedijo na laser tag ter bowling.
24. 1. 2024	Plezanje, veslanje, lokostrelstvo, orientacija (CŠOD Rak)	Mojca Štih Ferle		Št. učencev: 34 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so plezali na naravni steni, veslali po reki Rak, streljali z lokom in ponovili osnove orientacije ter opravili orientacijski pohod.
	Naravoslovni tabor	Učitelji CŠOD	V okviru tabora	
20.6.2024 Kopališče Kodeljevo	Vodne aktivnosti na kopališču Kodeljevo; Preizkus plavanja ter dejavnosti na bazenu (plavanje v olimpijskem bazenu, vaterpolo, tobogani).			Št. učencev: 34 Št. spremljevalcev: 3

9. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	Vsebina
14. 5. 2024	Po poti Cankarjeve mladosti	Mateja Kacjan	3,5 evrov + prevoz	Št. učencev: 29 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so spoznali pomembne točke na Vrhniki, ki so bile povezane s pisateljem in se seznanili z njegovim življenjem in delom.
10. 1. 2024	Sprehod skozi zgodovino jazz	Zvezda Dimitrova		Št. učencev: 32 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so izdelali plakate na temo jazz skozi zgodovino in si ogledali koncert v CD.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



22. 3. 2024	Slovenci v 20. Stoletju; demokratizacija in osamosvojitve Slovenije	Nevenka Šega	8 € + LPP	Št. učencev: 32 Št. spremljevalcev: 3 Opis: učenci so si pod strokovnim vodstvom ogledali razstavo o slovenski zgodovini 20. stoletja in aktivno sodelovali v delavnici o osamosvajanju Slovenije (poudarek je bil na delu z viri).
-------------	---	--------------	-----------	---

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	TEMA	Organizator	Cena	vsebina
17. 11. 2023	Center ponovne uporabe in zdrava spolnost	Tomaž Šumah	0	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so spoznali Center ponovne uporabe, naredili izdelek iz odpadlih kosov blaga in se učili o zdravi spolnosti. Govorili so tudi o Slovenskem tradicionalnem zajtrku.
13. 5. 2024	Prirodoslovni muzej	Roman Mržljak		Št. učencev: 36 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Seznanitev z zbirkami in vsebino prirodoslovnega muzeja.
9. 5. 2024	Fizikalna merjenja	Valentina Podlogar	0	Št. učencev: 34 Št. spremljevalcev: 2 Opis: Učenci so izračunali tlak pod tlakovcem in pospešek kroglice pri gibanju po klancu. Izmerili so temperaturo mešanice tople in hladne vode ter električni tok in napetost pri različnih vezavah žarnic. Določili so pospešek pri sprintu na kratki razdalji, višino, do katere so vrgli žogo in hitrost, s katero so jo vrgli. Izračunali so povprečno kinetično energijo med sprintom in moč, ki so jo trošili pri hoji (teku) po stopnicah navzgor.

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
25. 10. 2023	Geometrijska telesa	Tomaž Šumah	0	Št. učencev: 34 Št. spremljevalcev: 2 Opis: Učenci so ponovili obrazce za izračun obsega in ploščine likov. Ponovili so znanje o Pitagorovem izreku. Za potrebe pouka so si



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				izdelali modele mrež nekaterih geometrijskih teles.
19. 3. 2023	Tehniški muzej v Bistri	Tomaž Šumah	4,50€ + prevoz	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Opis: Učenci so si ogledali muzej in spoznali zgodovino muzeja. Poudarek je bil na gozdarstvo in energija.
5. 2. 2024	Astronomija	Valentina Podlogar	7,50 €	Št. učencev: 36 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so spoznali planetarij, ozvezdja, gibanje planetov, orientacijo na nočnem nebu, sestavo Osončja in pojave v njem, izdelali so raketo na vodni pogon in jo izstrelili, naučili so se uporabljati zvezdno karto in opazovali so Sonce s teleskopom.
17.11.2023	Center ponovne uporabe + prva pomoč	Tomaž Šumah	0 €	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci so spoznali Center ponovne uporabe, naredili izdelek iz odpadlih kosov blaga in se učili o zdravi spolnosti. Govorili so tudi o Slovenskem tradicionalnem zajtrku.

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
September 2023	Prvi športni dan, sredogorje. Pohod na Rašico.	Darjan Kovačič	prevoz	
20.12.2023	Bowling BTC	Marko Petrovič	14 €	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Opis: Učenci se peš napotijo proti BTCju. Tam jih prevzamejo animatorji, kateri jih razporedijo na laser tag ter bowling.
3.3.2024	ZIMSKI ŠPORTNI DAN, KRVAVEC	Erika Trnovec	Prevoz karta	Št. učencev: 60 Št. spremljevalcev: 4 Opis: Učenci so imeli na voljo tri vsebine, in sicer: smučanje, sankanje ter pohod na Golovec



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



11.6.2024 Velika telovadnica	Športne igre za vse učence in učenke 9. razredov; tekmovanje v odbojki, nogometu med oddelki, med učitelji in oddelki			Št. učencev: 28 Št. spremljevalcev: 3 Opis
Junij 2024	Končni izlet na Primorsko	Lane Vukadinović, Mateja Kacjan	Organizacija izleta	Športne aktivnosti na obali.

Preglednice 15: Realizacija dejavnosti v šolskem letu 2023/24

Timski pouk

RAZRED	DATUM	TEMA	VSEBINA	SODELUJOČI UČITELJI
1.triada	Junij 2024	Varovanje okolja	Opazovalni sprehod, eko glasbila, varovanje opraševalcev, reciklaža, ločevanje odpadkov po angleško, bivališča skozi čas.	Maja Kopušar Nataša Lukša Katarina Zorica Janja Natar Janja Lamovšek Vojislav Todorović Blaž Smrekar Maja Obid
4. in 5. razred	26. 1. 2024	Učenje učenja	Učenci so se informirali o definiciji učenja, pogojih za učenje, dobrih učnih navadah in o stilih zaznavanja (vidni stil, slušni stil, gibalni stil). Učenci so reševali vprašalnik o učnih stilih in učnih navadah in spoznali ustrezne metode učenja glede na učni stil in različne predmete. Spoznali so kako ustrezno pripraviti delovni prostor, urnik ocenjevanja znanja, kako se pripraviti na ocenjevanje znanja ter se naučili različnih tehnik sproščanja.	Tatjana Božič Geč (vodja) Katarina Zagoršak Anka Japelj Anja Janežič Klavdija Grabar Renata S. Mlakar Mojca Pfeifer
6.	Junij 2024	Prehrana	Pri slovenščini so učenci spisali recept, pri matematiki so recept preračunavali na različno število oseb, pri	Maruša Brecelj, Mirica Založnik Simončič, Maša Rožanc,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			angleščini so se učili angleških besed v zvezi s hrano in prehrano ter analizirali tekst na to temo (recepti), pri urah gospodinjstva pa so pripravljali hrano. Pri uri tehnike pa so izdelovali pogrinjek (zlaganje prtičkov).	Lane Vukadinović, Anja Janežič Maja Hafner
7. r	15. 1.-19. 1.	Grčija	Učenci so pri urah geografije, zgodovine in slovenščine spoznavali antično grško kulturo, antične grške mite in legende ter geografske značilnosti Grčije s poudarkom na posebnostih države.	Mojca Štih Ferle, Nevenka Šega, Nina Lebar
8.r.	15. - 24. 4.	Avstralija	Pri likovni umetnosti so učenci poustvarjali motive avstralskih staroselcev- Aboridžinov. Pri geografiji so učenci samostojno spoznavali posebnosti in naravnogeografske značilnosti Avstralije Pri angleščini so učenci reševali splošen kviz o Avstraliji, v juniju pa predstavili plakate o živalih, rastlinah, geografskih značilnostih, staroselcih, kulinariki in življenju Avstralcev.	Aleksandra Zupančič Maja Žura Nevenka Šega
9.	maj 2024	Umetna inteligenca	Spoznavanje uporabe umetne inteligence	Tomaž Šumah, Maruša Breclj

RAZŠIRJENI PROGRAM

Plavalni tečaj

Plavalni tečaj smo izpeljali za učence 1. razredov od 20. 5. 2024 in za 3. razrede, ki so ga imeli prav tako v bazenu v Tivoliju od 11. do 22. marca 2024.

6. razredi so imeli preverjanje plavanja maja 2023.



Šola v naravi

RAZRED	DATUM IN KRAJ	VSEBINA	SPREMLJEVALCI
Poletna šola v naravi	11. 9. - 15. 9. 2023 Zambratija	Šole v naravi se je udeležilo 42 učencev, trajala je 5 dni. Izvedli smo 5 dnevov dejavnosti. Znotraj šole v naravi je bil s strani učiteljev športa izveden tudi plavalni tečaj.	Renata Sanou Mlakar Mojca Pfeifer Marko Petrovič Darjan Kovačič Lea Štrukelj Jeromen Erika Trnovec Mirza Delić
Zimska šola v naravi	5.2.2024 – 9.2.2024, ČŠOD Kranjska Gora	Učenje smučanja v 6. razredu. Gre za 5-dnevni tabor, kjer učenci dopoldne smučajo, popoldne pa imajo različne oblike učenja v naravi.	Marko Petrovič Erika Trnovec Nina Lebar

Tabori

RAZRED	DATUM IN KRAJ	VSEBINA	SPREMLJEVALCI
1.	Kmetija Zgornji Zavratnik, Luče ob Savinji	Angleški tabor, namen širjenja besedišča in urjenja usvojenega besedišča, ki je vezano na živali na kmetiji, telesne dele živali, dnevne rutine	Maša Rožanc, Maja Kopušar, Maja Obid, Sanja Milojević (osebna spremljevalka otroka s SB1)
2.	27. - 29.5.2024 Zgornje Gorje	Na taboru smo izvedli dva športna in en naravoslovni dan, veliko smo se zadrževali na prostem in spodbujali otroke h gibanju in igri. Pripravili smo individualno naravoslovno zbirko.	Vojislav Todorović(vodja), Mirza Delić, Janja Lamovšek, Maruša Florjančič
3.	25. - 29. 9. 2023	Izvedli smo dve športna, dva naravoslovna in en kulturni dan. Imeli smo tematski teden rafting in adrenalinski park. Izvedene dejavnosti: - Adrenalinski park. - Potok Prifarski jarek. - Fara z okolico ponoči.	Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Beti Bobnar



		- Elementarne igre. - Ustvarjamo z gibom in ritmom (pilates, aerobika, joga). - Življenjska pestrost Kostelskega gozda. - Orientacijski tek. - Ekološka kmetija (plačljiva dejavnost – 2,50 € / učenca) - Življenje v Kostelu nekoč in danes (viseči most). - Pohodništvo Slap Nežica in lehnjakovi pragovi (razgledna točka Tisa, razgledna točka grad Kostel), kostelska hiša in vas. - Lokostrelstvo. - Rafting po reki Kolpi. - Preživetje v naravi. - Družabni večer (soba se predstavi). - Reka Kolpa in površje ob njej, Mejni prehod Petrina, sotočje Kupice in Kolpe. Tabora se je udeležilo 35 učencev, 3 učenci so koristili proste dneve, en učenec je zbolel večer pred odhodom, 7 učencev pa je bilo v šoli. Zanje smo pripravili nadomestni program.	
4.	4.b: 13.-17. 11. 2023, 4.a in 4.c: 20.-24. 11. 2023 CŠOD Škorpion	Realizirali smo naslednje dejavnosti: • naravnogeografska učna pot na Žavcarjev vrh z reševanjem različne nalog, • naravne in kulturne znamenitosti Kozjaka, • spoznavanje kmetije in učenje jahanja islandskih konjev, • osnove lokostrelstva, • stare pastirske iger, • raziskovanje gozda, • preživetja v naravi, izdelava bivakov, • prižiganje ognja s kresilom in pekla kruhkov Twisterje, • orientaciji v naravi, • uporaba preprostih zemljevidov ter skic, • lov na zaklad,	Klavdija Grabar, Mirica Založnik S., Anja Janežič, Anka Japelj, Maja Obid



		• igre reševanja problemov (team building), • soba pobega, • osnove astronomije, opazovanje zvezd, Lune, ozvezdji, planeta Jupiter ter Saturn. • mladi vremenoslovec, • bolezni in poškodbe v naravi ter osnove prve pomoči.	
7. a, 7.b in 7. c	20.-24.11.2023 CŠOD Kranjska Gora	Seznam dejavnosti: • ogled naravnega rezervata Zelenci – spoznavanje geografske značilnosti Zgornjesavske doline, rastlinskih vrst in pomena mokrišč; • Triglavski narodni park - spoznavanje pomena narodnih parkov, zaščitene vrste rastlin in živali in vpliva človeka na okolje; • lokostrelstvo; • Pohod na Drčev rut • veslanje na jezeru Jasna • reka Pišnica – raziskovanje vodnega živalskega sveta na prodiščih; • varno v naravo (nevarnosti, ki nam pretijo v naravi, kako si pomagati, če se znajdemo v nevarnosti in kako se je treba pripraviti za pot v naravo) • tradicionalni slovenski zajtrk – ozaveščanje o pomenu zajtrka in prednostih lokalno pridelanih živil • orientacija v naravi	Aleksandra Zupančič, Nevenka Šega, Marko Petrovič, Darjan Kovačič ter Tomaž Šumah (2 dni)
8. a in b	22. 1. - 26. 1. 2024 v CŠOD Rak	Tabor je potekal odlično. Pri dejavnostih so se učenci delili na dve skupini – po oddelkih. Izvedli smo vse dejavnosti, predvidene po učnem načrtu. Imeli smo po en kulturni, tehniški, naravoslovni in športni dan ter pouk v okviru tabora.	Mojca Štih Ferle, Valentina Podlogar in Mirza Delić



		Dejavnosti so izvajali delavci ČŠOD-ja s spremljevalnimi učitelji šole. Izvedli smo: – ponedeljek: od kotla do tkalca jame; – torek: zelške jame; postanimo stezosledci; – sredo: plezanje; gozdne skrivnosti; ustvarjalna delavnica v naravi; preživetje v naravi; – četrtek: veslanje; reka rak; naredimo svoj naravni park; lokostrelstvo; kuhamo in pečemo po Notranjsko; – petek: orientacija. Vsako jutro smo se odpravili na telovadbo (hoja, tek, razgibavanje), ob večerih pa smo imeli večerno animacijo, in sicer: družabne in namizne igre, nočno nebo, ob tabornem ognju ... Prijetno druženje smo zaključili s plesom. Žal so predčasno odšli domov (zaradi bolezni) štirje učenci.	
--	--	---	--

Preglednice 16: Realizacija taborov v šolskem letu 2023/24

RaP- gibanje, prehrana in zdravje

DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO UČENCEV	ODDELEK	OPIS
Šport	Mirza Delić in Lea Štrukelj Jeroman	194	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 4. c	Z učenci in učenkami smo izvajali razširjene športne dejavnosti, ki niso bile zajete v okviru rednih ur predmeta Šport. RaP šport je bil namenjen vsem učencem razredne stopnje.
Gimnastika	Borut Dežman	30	3., 4. razred	Učenke in učenci so razvijali osnovno motoriko, zaznavanje telesa v prostoru, kontrolo lastne teže in telesa preko osnovnih gimnastičnih vaj, kot so prevali, stoje, kolesa, premeti v stran, naprej, nazaj... Na koncu so opravili tudi samostojno sestavo na parterju, v katero so vključili vse elemente, ki smo se jih naučili skozi leto.
Dinozavrova šola	Katarina Zorica	16	1.a in 1. b	Z učenci in učenkami smo delali na čustvenem opismenjevanju, socialnih in komunikacijskih veščinah ter konstruktivnem reševanju težav.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Parada plesa	Klavdija Grabar	11 učenk - mlajša skupina 21 učenk starejša skupina	Mlajše: 1. in 2. razredi, 1 učenka 3. razreda Starejše: 4., 5. in 6. razredi	Z učenkami smo se učile novih plesnih korakov in gibalnih spretnosti, ki sem jih nato povezala v različne koreografije, s katerimi so nastopale ob različnih priložnostih šole ali četrtne skupnosti. Poleg tega je bil velik poudarek tudi na vajah za gibljivost in moč.
RaP prehrana	Mirica Založnik Simončič	30	3.a in 3.b	Spoznavanje osnov zdravega prehranjevanja in bontona pri prehranjevanju. Obeležili smo dan hrane in dan zdravja. Čez vse leto smo pripravljali različne jedi primerne letnemu času, različnim dnevom in praznikom. Učenci so sodelovali pri pripravi jedi, urili ročne spretnosti, ob tem pazili na higieno pri rokovanju z živili. Seveda smo vse pripravljeno tudi pojedli in na koncu pospravili učilnico. Učenci so na te urice radi hodili in z veseljem delali.

RAZREDNE URE

Tudi v tem šolskem letu smo v soglasju s svetom staršev izvajali razredne ure vsak teden. Izkoristili smo jih za napotke za učenje, pripravo na dejavnosti, pripravo na otroški parlament, zdravstvene vsebine in različne preventivne projekte.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V tem šolskem letu smo izvajali veliko raznovrstnih interesnih dejavnosti od 1. do 9. razreda. Nekateri učenci so obiskovali več interesnih dejavnosti. Skupine so bile heterogene (učenci iz več razredov). Izbira je bila pestra, tako da je lahko vsak našel nekaj zase.

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
Priprave na tekmovanje iz zgodovine	Nina Lebar	10	Učenci so se pripravljali na šolsko tekmovanje iz zgodovine, vendar se kasneje tekmovanja niso udeležili zaradi zahtevnosti teme in gradiva.
Zgodovinska bralna značka	Nina Lebar	6. in 7. razred	Učenci so imeli v letošnjem letu možnost opraviti zgodovinsko bralno značko s tematskim izborom knjig. Izmed učencev 6. in 7. razreda sta sodelovali



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



	Nevenka Šega	8. in 9. razred	2 učenki in BZ uspešno opravili. Tudi v 8. razredu sta jo opravili dve učenki. Učenke so ob koncu šolskega leta prejele priznanja.
Priprave na tekmovanje iz geografije	Nevenka Šega	6. - 9. razred	Učenci so se pripravljali na geografsko tekmovanje. Letošnja razpisana tema je bila Zavarovana območja. Tekmovanja se je udeležilo šest učencev, trije od njih so prejeli bronasto priznanje. Državnega tekmovanja se ni udeležil nihče.
Geografska bralna značka	Nevenka Šega	6. - 9. razred	Učenci so imeli možnost, da opravijo geografsko bralno značko in to je uspelo dvema učenkam 8. razreda.
Odbojka	Marta Lenarčič Vojislav Todorović	6. - 9. razred 25	Učenke in učenci so razvijali svoje sposobnosti in se učili ter izpopolnjevali tehniko odbojcarskih elementov. Starejše učenke so imele tudi tekmovanje.
Šivanje	Marija Oražem	4. in 5. razred 19	Na šiviljskem krožku so se učenke 4. razreda spoznale z osnovami ročnega šivanja. Prek izdelave preprostih izdelkov so spoznale orodja, osnovne šive in male šiviljske trike. Proti koncu šolskega leta so spoznale tudi delo s šivalnim strojem in z njim izdelale tudi prve izdelke. Učenke 5. razreda, ki so na krožek hodile že drugo leto, so izdelovale punčke iz cunj za Unicefov projekt.
Socialne igre	Tatjana Zakrajšek	1.-5. razred	Učenci so se med socialnimi igrami sproščali in krepili pripadnost skupini. Učili so se izražati z gibi in mimiko ter kontrolirati svoje gibe. Razvijali so domišljijo, ustvarjalnost in samozavest. Razvijali so pozitivno samopodobo in tudi prenesti poraze.
OPZ	Janja Lamovšek	1.-4. razred	Vadili smo dvakrat tedensko, usvojili smo mnoge ljudske in umetne pesmi. Za nastope smo vadili s korepetitorjem Vojislavom Todorovičem. Nastopili smo na novoletnih prireditvah (Moste-velikanček, Koncert pred Mestno hišo, Novoletni nastop pred šolo), na proslavi ob kulturnem prazniku, ko se je priključila še flavtistka, ter na Krpanovih dogodivščinah.
Krpanovo gledališče-najmlajši	Janja Lamovšek	2., 3. razred	Letos smo po izvedenih gledaliških delavnicah pripravili predstavo skupaj s petimi devetošolci. Na



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			Festivalu gledaliških sanj smo bili s predstavo Smetnjak nominirani za najboljšo predstavo tretje triade in dve igralki sta prejeli nagrado za najboljši mladi igralki. Predstavili smo se tudi na festivalu Najdihojca in zaigrali učencem šole.
Z ustvarjalno vizualizacijo do odličnih učnih uspehov	Diana Šumenjak		V okviru krožka smo spoznali različne vizualizacijske in sprostitvene tehnike. Zapisali smo svoje učne cilje in načrtovali strategije za doseg le teh. Izdelali smo si tabelo za beleženje naših izbranih korakov, naredili svoj Vision board, zapisovali pozitivne sugestije o sebi in izvajali vodene vizualizacije.
BZ	Mateja Kacjan	7. a: 4 9. a: 2 9. b: 2	Učenci so prebirali knjige s priporočilnega seznama BZ, nato pa so predstavili vsebino, junake in podali mnenje o prebrani zgodbi; pesniško zbirko so prebrali in se eno pesem naučili na pamet.
Nemška bralna značka	Aleksandra Zupančič	2 (7. A, 7. B)	Učenki iz 7. razreda sta prebrali dve nemški knjigi, predstavili vsebino in junake.
Nogomet za najmlajše, 1. razred	Mirza Delić	24	Interesna dejavnost je namenjena za učence prvega razreda. Učence smo učili osnovnih nogometnih spretnosti. Učence smo učili prilagajanja na žogo, vključno z vodenjem žoge, žongliranjem, osnovnimi podajami, osnovnim strelom ter igro 4 na 4. Poudarek je bil na zabavi in spodbujanju radosti do gibanja.
Nogomet za najmlajše, 2. razred	Mirza Delić	15	Interesna dejavnost je namenjena za učence drugega razreda. Učence smo učili osnovnih nogometnih elementov, pri čemer se gradi na že pridobljenem znanju iz prejšnjega razreda. Učenci so se osredotočali na prilaganje na žogo, vključno z vodenjem žoge, žongliranjem, podajami in sprejemom, osnovnim strelom ter sodelovanjem v igri 4 na 4. Cilj je postopno izboljševanje tehnik ob ohranjanju zabavnega in vzpodbudnega okolja.
Nogomet 6. do 9. razred	Mirza Delić	23	Interesna dejavnost je namenjena učencem predmetne stopnje. Na interesni dejavnosti smo se osredotočali na bolj kompleksne elemente nogometne igre. Učenci so vadili in se učili naprednih tehnik, kot so vodenje žoge, strel na gol, varanje z žogo, igra 1 na 1, igra 2 na 1, igra 3 na 1,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			igra 4 na 4 ter igra 5 na 5. Cilj je bil razvoj napredne tehnike, ter razumevanja taktične igre. Kot vedno smo spodbujali sodelovanje in timski duh.
Šolski časopis	Maša Rožanc	11	Učenci so na interesni dejavnosti oblikovali svoj šolski časopis, spoznavali so različne poklice, ki jih ima časopisna hiša, kaj vse je potrebno za izdelavo časopisa ...
Krpanovo gledališče, starejša skupina	Mojca Pfeifer	5	Učenci starejše skupine, se lahko ponašajo s tem, da so Krpanovo gledališče obiskovali vseh devet let. Za zaključek devetletnega aktivnega sodelovanja sva se mentorici odločili povezati obe Krpanovi skupini, starejšo in mlajšo, s skupno predstavo Smetnjak. Predstavili smo se na Festivalu gledaliških sanj v Pionirskem domu in bili nominirani za najboljšo predstavo tretje triade. Dve igralki sta dobili nagrado, ki so jo podelili najboljšim mladim igralcem. Udeležili smo se tudi festivala Nadihojca ter predstavo na našem šolskem odru zaigrali učencem naše šole.
Plesna skupina	Mojca Pfeifer	12	Plesalke so vse leto pridno vadile. Udeležile so se projekta Diham ples, Živim ples, nastopile na prireditvi MOL v četrtni skupnosti Moste na novoletnem sejmu, pripravile koreografijo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Prešernovem dnevu in se pripravljale na nastop na zaključni prireditvi Krpan ima talent. Posameznice krožka pa so popolnoma samostojno ustvarile dve koreografiji, s katerima sta se uvrstili v finale Krpanovih talentov in ena od teh dveh skupin je prejela prvo nagrado.
ID Miselni orehi	Anja Janežič	3. in 4. razred (7 učencev)	Srečevali smo se 1x tedensko in sicer vsako sredo med 7.30 in 8.15. Izvedli smo 30 ur. Realizacija je bila torej 100 %. Zasledovali smo naslednje <u>vzgojno izobraževalne vsebine</u>: reševanje matematičnih ugank, miselnih orehov, rebusov, magičnih kvadratov, računskih križank, reševanje problemskih nalog, izvajanje aritmetičnih didaktičnih iger, spoznavanje drugih številskih sestavov,



			spoznavanje osnov verjetnosti, spoznavanje rimskih števil, izvajanje naravoslovnih poskusov, na podlagi katerih bomo razlagali pojave v naši okolici, pridobitev osnov raziskovanja, usvajanje osnov zapisa poročila po izvedenih laboratorijskih vajah, krepitev ustvarjalnosti v okviru kreativnega pisanja, pridobivanje veščin za reševanje nalog iz lingvistike, osnove šifriranja sporočil. Zasledovali smo naslednje <u>vzgojno-izobraževalne cilje</u>: krepitev pozitivnega odnosa do matematike, slovenščine, naravoslovja in umetnosti, krepitev vztrajnosti in spretnosti pri matematičnem in logičnem mišljenju, potrjevanje in zabava v novih oblikah dela. Ob koncu šolskega leta je bilo pri učencih zaslediti večjo samozavest za reševanje problemskih nalog, pridobitev različnih strategij za reševanje problemov, večjo vztrajnost učencev (ugotovitev, da se vložen trud za reševanje nalog običajno poplača).
Družabne igre	Katarina Zagoršak	6. razred	Učenci so preizkušali različne družabne igre, urili socialne in komunikacijske veščine, ter razvijali spretnosti. Razvijali so samopodobo, se učili spoprijeti s porazom in sodelovati v skupini.
Osnove raziskovanja	Tatjana Božič Geč Nevenka Šega	6. - 9- razred	V raziskovalno delo je bilo vključenih 11 učencev. Raziskovali so na več področjih: slovenščina, psihologija, sociologija, turizem in ekologija.. Učenci so izdelali raziskovalne naloge: 1. Soočanje učenk in učencev s spletnim nasiljem 2. Kdo rad bere? 3. Ali je trema izziv za osnovnošolce? 4. Zeleni turizem v Sloveniji 5. Družina praznuje



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			Le te so predstavili na 37. Srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Ljubljane »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost«. Raziskovalne naloge: Soočanje učenk in učencev s spletnim nasiljem, Ali je tema izziv za osnovnošolce? in Družina praznuje so dobile priznanje za uspešno izdelano nalogo in bile s strani Mestne občine Ljubljana nagrajene z ekskurzijo v Salzburg in rudnik soli. Vse naloge so se uvrstile na državno srečanje mladih raziskovalcev in dobile bronasto priznanje. Naloga Zeleni turizem v Sloveniji se je uvrstila v drugi krog in dobila tudi srebrno priznanje na državnem tekmovanju.
Branje je igranje	Mateja Kovačič	13 učencev 3. razreda (8 deklic, 5 dečkov)	Srečevali smo se ob torkovih predurah in od januarja 2024 do zaključka šolskega leta realizirali 16 šolskih ur. Vsebina ur: izvajali smo branje v nadaljevanju, branje posameznih slikanic, vadili poslušanje, kasneje tudi samostojno branje pred skupino, spoznali smo težave, ki jih imajo učenci z disleksijo, in se naučili spoštovanja drug drugega. Obeležili smo tudi svetovni dan čebel s pregledom knjižnega gradiva o tej temi. Ure smo zaključevali s prosto igro, z družabnimi igrami, izdelovanjem origamija. Učenci so ob koncu šolskega leta prejeli knjižne kazalke.
Družabne igre (čakajoči)	Mateja Kovačič	6 učencev (5 deklic, 1 deček) od 6. do 9. razreda	Srečevali smo se ob torkih 6. šolsko uro in od januarja 2024 do zaključka šolskega leta realizirali 20 šolskih ur. Vsebina ur: družabne igre, pogovor, druženje, branje poljubnih knjig. Kdor je želel, je lahko sodeloval pri urejanju serijskih publikacij, priročne zbirke ali pri popravilu poškodovanih knjig. Nekateri učenci so pisali domače naloge ali listali poučne knjige (stvarna literatura).
Mladi knjižničarji	Mateja Kovačič	13 učencev (11 deklic, 2 dečka) od 4. do 5. razreda	Srečevali smo se ob sredah 6. šolsko uro in od januarja 2024 realizirali 18 šolskih ur. Vsak učenec je ob koncu šolskega leta prejel knjižno kazalko in zvezek. Vsebina ur: urejanje knjižnice, popravilo poškodovanih knjig, fizična obdelava knjižničnega gradiva, prepoznavanje bibliografskih podatkov



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			gradiva in urejanje vrnjenega knjižničnega gradiva, postavitev gradiva v oddelkih C, P, M in UDK, urejanje serijskih publikacij, spoznavanje programa Cobiss+ in iskanje informacij, prepoznavanje stare tehnologije, razvrščanje učbenikov za učitelje in učbeniški sklad, spoznavanje neznanih besed v angleščini, 3D-slikar, knjižnične razstave, prosto branje poljubnih knjig in revij, izposoja učbenikov.
Prostovoljstvo	Iris Kravanja Šorli	100 učencev 1. in 3. triletje	V ID Prostovoljsko delo so bili vključeni učenci 1. in 3. triletja, skupno je bilo vključenih in aktivnih 80 učencev. Učenci 7. 8. in 9. razreda so bili prostovoljci mlajšim sošolcem, na ta način so razvijali in krepili osebni stiki in odnose med različno starimi učenci. Starejši učenci so sami načrtovali dejavnosti med druženjem, z mlajšimi učenci so se igrali različne igre, pisali domače naloge, se učili, risali, plesali, se pogovarjali. Druženje med učenci je potekalo v šolskih prostorih vsaj enkrat tedensko eno šolsko uro, v paru ali manjši skupini. Tedensko so bili organizirani sestanki z mentorico, kjer so lahko učenci prostovoljci izpostavili težave in dileme, ki so jih zaznavali pri prostovoljskem delu in načrtovali posamezne dejavnosti. V tem šolskem letu so bili izvedene različne dejavnosti s področji socialnih in komunikacijskih kompetenc ter dejavnost »Ko šola spi ...« (12. in 13. 04. 2024), ki se jo je udeležilo 40 učencev. Učenci prostovoljci bodo pomagali tudi učiteljem v podaljšanem bivanju in pri šolskih prireditvah.
Bralni klub	Mateja Kovačič	4 učenke 6. razreda	Srečevale smo se ob četrтковih predurah in od januarja 2024 do zaključka šolskega leta realizirale 16 šolskih ur. Vsaka učenka je ob koncu šolskega leta prejela knjižno kazalko in zvezek. Vsebine ur: domače branje, branje poezije o naravi ob svetovnem dnevu poezije, obeležile smo mednarodni dan mladinske literature (pogovor o knjižnih serijah), noč knjige, priprave anketo o branju. Pisanje



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			zahtevnejše domače naloge, priprave na NPZ, bogatenje besedišča v angleščini, spoznavanje zgodbe v različnih medijih (knjiga, film), iskanje informacij na spletu, leposlovje za najstnike, pogovor o prebranem.
--	--	--	--

Preglednica 17: Prikaz izvedenih interesnih dejavnosti v šolskem letu 2023/24

V času podaljšanega bivanja do 17. ure so učenci lahko obiskovali tudi interesne dejavnosti različnih klubov:

Interesna dejavnost	razred	Klub/društvo
Rokomet - dečki	1.–5.	RK Slovan
Rokomet - deklice	1.–5.	RK Krim
nogomet	3.–5.	Otroška nogometna šola
košarka	1.–5.	Otroška košarkarska šola
Ritmična gimnastika	1.–5.	Bleščica

Preglednica 18: Prikaz izvedenih interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev v šolskem letu 2023/24

PROSLAVE, PRIREDITVE, PREDSTAVITVE, RAZSTAVE

Obeležili smo številne spominske in mednarodne dneve, kot so: mednarodni dan pismenosti, teden mobilnosti, dan brez avtomobila, evropski dan jezikov, dan učiteljev, dan reformacije in spomina na mrtve, tradicionalni slovenski zajtrk, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč, mednarodni dan otrokovih pravic, svetovni dan zdravja ...

Pripravili smo:

- proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- proslavo ob kulturnem prazniku,
- novoletno prireditev Nasmeh prijateljstva,
- zaključno prireditev bralne značke z nastopom avtorja Marjana Kukovca,
- prireditev Krpanove dogodivščine,
- valetu za devetošolce,
- proslavo ob dnevu državnosti.

DAN ZDRAVJA, projektni dan

Zapisano je v preglednici dnevi dejavnosti.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Likovni natečaji v šolskem letu 2023/24

1. Likovni natečaj <i>Jaz sem knjiga. Ti si knjiga. Mi smo knjige</i> . Bralnosposobujevalna akcija Mestne knjižnice Ljubljana (državni). Mentorica Maja Žura	11 učencev (6. - 9. r.)	1. mesto: Sara Kolmančič Raztočnik, 9. b. (300 likovnih del).
2. Likovni natečaj <i>Moj manga svet</i> , Narodna galerija (državni). Mentorica Maja Žura	1 učenka (6. - 9. r.)	Uvrstitev na razstavo v Vhodni avli Narodne galerije: Mojca Pongrac Kuzma, 8. a, odprtje na Poletno muzejsko noč, 15. 6. 24 – 1. 9. 24.
3. 17. mednarodni likovni natečaj <i>Bodi umetnik - Igraj se z mano / Različni smo</i> . Center Janeza Levca Ljubljana in Društvo za kulturo inkluzije (mednarodni). Mentorica Maja Žura	3 učenci (6. - 9. r.)	2 priznanji: uvrstitev na razstavo v Koroški galeriji likovnih umetnosti Slovenj Gradec (5.800 likovnih del iz 9 različnih držav).
4. 27. mednarodni likovni natečaj <i>Kraj v zeleni 2024 - 27th International art contest A Place in green 2024</i> . OŠ Danila Lokarja, Ajdovščina (mednarodni). Mentorica Maja Žura	2 učenca (6. - 9. r.)	Zahvala za sodelovanje. (2165 likovnih del iz šestih držav)
5. Likovni natečaj <i>Naravne in druge nesreče - Požar v naravi</i> . Ministrstvo za obrambo. Uprava RS za zaščito in reševanje. Izpostava Ljubljana (regijski/državni). Mentorica Maja Žura	2 učenca (6. - 9. r.)	Potrnilo o sodelovanju.
6. Likovni natečaj <i>Moj odsev, moja zgodba</i> , Narodna galerija (državni). Mentorica Maja Žura	2 učenca (6. - 9. r.)	Zahvala za sodelovanje. (1200 likovnih del)
7. ENOART upcycled flower contest Eno Enviromente Online mednarodni (Martina Gabrijel, Tatjana Zakrajšek, Marija Oražem,	(1. do 9. r.)	Potrnila o sodelovanju



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



8. Stripovski natečaj <i>Čebelica v stripu</i> ob 70. obletnici zbirke Čebelica, Goriška knjižnica Franceta Bevka. Mentorica Mateja Kovačič	5 učencev (5. do 6. r.)	Pričakujemo obljubljeni odgovor.
--	----------------------------	----------------------------------

Preglednica 19: Literarni in likovni natečaji 2023/24

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Opis Naslov letošnjega 34. šolskega otroškega parlamenta je bil »Duševno zdravje otrok in mladih«. Izbrana tema se je začela že v lanskem šolskem letu, letos smo vsebine nadgradili in jih oplemenitili z akcijskim delovanjem. Kot primer dobre prakse, smo izpostavili druženje učencev v okviru interesne dejavnosti – prostovoljsko delo, kar močno vpliva na šolsko klimo, na počutje učencev v šoli in na usvajanje socialnih kompetenc pri posameznikih. Dobri odnosi med učenci pomenijo vire moči za posameznika in skupnost.

Aktivnosti Šolskega otroškega parlamenta so se začele z udeležbo mentorice na uvodnem izobraževanju za mentorje septembra 2023, nadaljevale pa v mesecu oktobru 2023, ko so bila sklicana prva srečanja predstavnikov učencev v oddelkih od 4. do 9. razreda. Šolska predstavnica se je udeležila zasedanja Mestnega otroškega parlamenta (13. 03. 2024) in z vsebino zasedanja ter sklepi seznanila predstavnike učencev.

Zasedanje Šolskega otroškega parlamenta (18. 04. 2024) so vodile tri učenke (Lucija Marta Anžlovar, Hana Pikalo in Veronika Vodenik). Samostojno so pripravile in izvedle delavnice za učence od 4. do 9. razreda na temo duševnega zdravja. Učenci so svoje pohvale in pobude naslovili na ravnateljico Barbaro Žitnik Ternovec.

ŠOLSKA SKUPNOST

Na sestanke šolske skupnosti so bili v letošnjem šolskem letu vabljeni učenci od 4. do 9. razreda.

V mesecu septembru so razredniki sporočili predstavnika in namestnika. V veliki večini so se sestankov redno udeleževali, skupaj smo imeli pet sestankov.

V letošnjem šolskem letu smo v sklopu šolske skupnosti obeležili naslednje projekte:

- Obeležili teden otroka → v sklopu tedna otroka potekajo na šoli različni dnevi dejavnosti.
- Obeležili dan učiteljev → člani šolske skupnosti
- Sodelovanje pri projektu ZA OTROŠKI NASMEH → dobrodelni teden Rdečega križa, kjer smo zbirali kape, šale, rokavice in nogavice za otroke iz socialno ogroženih družin
- Sodelovanje pri projektu OTROCI ZA OTROKE → dobrodelni teden Rdečega križa, kjer smo za otroke iz socialno ogroženih družin pomagali napolniti šolske torbe s šolskimi potrebščinami
- Sodelovali v projektu Podari obleko, posadi smreko → V omenjenem projektu smo sodelovali prvič. Skupaj so učenci zbrali kar 387 kg oblačil, ki jih ne potrebujejo več. Sicer smo s strani organizatorja



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



najprej dobili informacijo, da bo zmagovalni razred vsake šole bil nagrajen z nagradnim izletom, a se je na koncu izkazalo, da smo zaradi slabe interpretacije s strani organizatorja to sporočilo napačno razumeli. Zmagovalni razred na šoli je bil 4. c. Dogovorili smo se, da bodo prejeli sladolede.

Poleg zgoraj navedenega, smo se na sestankih s člani dogovorili, da spodbujamo učence k zbiralni akciji papirja. Dve učenki 8. razreda sta se angažirali, da bi na šoli organizirali obisk nogometaša NK Olimpija, vendar so slednji že dogovorjeno srečanje v zadnjem trenutku odpovedali.

Mentor šolske skupnosti v šolskem letu 2023/2024 je bil Blaž Smrekar.

POMEMBNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV

TEKMOVANJA V ZNANJU na posameznih predmetnih področjih:

TEKMOVANJE	MENTOR	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
Cankarjevo tekmovanje	Anka Japelj (4.r)	4	1 priznanje za dosežen uspeh (šolsko tekmovanje)
	Maja Obid (3.r)	4	1 priznanje za dosežen uspeh (šolsko tekmovanje)
	Mojca Pfeifer	5	2 bronasti priznanji za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju
Matematični Kenguru	Maja Kopušar	25	11 priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 1. razreda
	Nataša Lukša	15	7 priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 2. razreda
	Vojislav Todorović in Janja Lamovšek	16	5 priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 3. razreda
	Anja Kocmur	10	4 priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 4. razreda
	Blaž Smrekar	8	3 priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 5. razreda
	Anka Japelj	12	4 priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 6. razreda
	Renata Sanou Mlakar		1 bronasto priznanje na regijskem tekmovanju
	Anja Janežič (6. razred)		



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



	Tomaž Šumah (7. razred)	14	4 priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 7. razreda
	Valentina Podlogar (8. razred)	12	4 priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 8. razreda 1 bronasto priznanje na regijskem tekmovanju
	Tomaž Šumah (9. razred)	8	2 priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 9. razreda 1 bronasto priznanje na regijskem tekmovanju 1 diamantno priznanje
Cankarjevo tekmovanje (9. r.)	Mateja Kacjan	4	2 priznanji za dosežen uspeh
Tekmovanje iz angleščine 9. r.	Lane Vukadinović	10	3 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju 2 srebrni priznanji na državnem tekmovanju
Tekmovanje iz angleščine 8. r.	Lane Vukadinović	6	2 bronasti priznanji na šolskem tekmovanju 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Glasbena olimpijada	Zvezda Dimitrova	1	1 bronasto priznanje na šolskem tekmovanju 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Krpanovo tekmovanje iz slovenščine	Anka Japelj (4.c)	21	2 priznanji za dosežen uspeh na Krpanovem tekmovanju iz slovenščine
	Anja Janežič (4.a)	23	4 priznanja za dosežen uspeh na Krpanovem tekmovanju iz slovenščine
	Klavdija Grabar (4.b)	24	8 priznanj za dosežen uspeh na Krpanovem tekmovanju iz slovenščine
	Renata Sanou Mlakar (5.a)	24	7 priznanj za dosežen uspeh na Krpanovem tekmovanju iz slovenščine
	Mojca Pfeifer (5.b)	26	12 priznanj za dosežen uspeh in 6 priznanj za sodelovanje na Krpanovem tekmovanju iz slovenščine
	Maja Kopušar (1.a)	26	8 priznanj za dosežek nad 91 %.
	Nataša Lukša (1.b)	27	4 priznanja za dosežek nad 91%
	Janja Lamovšek (2.a)	22	10 priznanj za dosežek nad 91%



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



	Vojislav Todorović (2.b)	24	10 Priznanj za dosežek nad 91%
	Maja Obid (3.a)		3 priznanja za dosežen uspeh na Krpanovem tekmovanju iz slovenščine
	Blaž Smrekar (3.b)	19	3 priznanja za dosežen uspeh na Krpanovem tekmovanju iz Slovenščine
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	Valentina Podlogar	9	3 priznanja Čmrlj na šolskem tekmovanju 1 bronasto Stefanovo priznanje
Tekmovanje iz logike	Vojislav Todorović in Janja Lamovšek (2. r.)	15	11 bronastih priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 2. razreda
	Blaž Smrekar in Anja Kocmur (3. r.)	17	6 bronastih priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 3. razreda
	Anka Japelj (4.r.)	16	9 bronastih priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 4. razreda
	Renata S. Mlakar (5. r.)	10	6 bronastih priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 5. razreda
	Anja Janežič (6. r.)	9	4 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 6. razreda
	Tomaž Šumah (7. r.)	6	4 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 7. razreda
	Valentina Podlogar (8. r.)	7	2 priznanji za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 8. razreda 2 bronasti priznanji za dosežen uspeh na regijskem tekmovanju za učence 8. razreda
	Tomaž Šumah (9. r.)	8	3 priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 9. razreda 1 bronasto priznanje za dosežen uspeh na regijskem tekmovanju za učence 9. razreda
Razvedrilna matematika	Maja Kopušar	8	2 bronasti priznanji za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 1. razreda
	Nataša Lukša	10	3 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 1. razreda



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



	Vojislav Todorović	10	2 bronasti priznanji za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 2. razreda
	Janja Lamovšek	10	4 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 1. razreda
	Anja Kocmur	12	2 bronasti priznanji za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 3. razreda
	Blaž Smrekar	12	4 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 3. razreda
	Anka Japelj	13	4 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 4. razreda
	Renata Sanou Mlakar	10	3 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 3. razreda
	Anja Janežič (6. razred)	5	/
	Tomaž Šumah (7. razred)	5	1 bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 7. razreda
	Valentina Podlogar (8. razred)	5	1 bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 8. razreda
	Tomaž Šumah (9. razred)	4	1 bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju za učence 9. razreda
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	Mirica Založnik Simončič	19	7 bronastih priznanj za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja geografije	Nevenka Šega	6	3 bronasta priznanja za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju
Raziskovalno delo	Tatjana Božič Geč Nevenka Šega	11	5. bronastih priznanj na 37. Srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Ljubljane 1. srebrno priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev Nagradni izlet v Salzburg in rudnik soli za uspešno opravljeno raziskovalno nalogo za 6 mladih raziskovalk in 2 mentorici

Preglednica 20: Tekmovanja v znanju 2023/24

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Učenci so imeli v šolskem letu 2023/24 tekmovanja v atletiki, krosu, nogometu, odbojki, košarki, plavanju in badmintonu.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Uvrstitve na državna tekmovanja nismo dosegli v nobeni disciplini. Najboljši rezultat so dosegli med deklicami učenka 8.a in učenca iz 5. b ter 8.a.

Mentor ŠŠD: Erika Trnovec

PRIZNANJA, POHVALE, NAGRADE

Učenci so dobili pohvale za učni uspeh, za vestno in marljivo delo, lep odnos do sošolcev in delavcev šole, napredek na področju učenja, sodelovanje v projektih in natečajih, pri pripravi šolskega glasila, interesnih dejavnostih, pri šolskem otroškem parlamentu in v šolski skupnosti.

Svoje talente so učenci predstavili na prireditvi na KRPANOVIIH DOGODIVŠČINAH v točki programa »**Krpan ima talent**«. Po glasovanju obiskovalcev so izbrali najzanimivejšo predstavitev. Nagrada je bila brezplačni izlet za najuspešnejše učence v tem šolskem letu.

Nagradni izlet za uspešne učence je potekal 7. 6. 2024. Udeležilo se ga je 38 učencev. Odpravili smo se v terme Snovik, kjer smo si privoščili kopanje s kosilom, nato pa smo pot nadaljevali v Velenje, kjer smo si ogledali muzej premogovništva in se spustili v rudniški jašek.

Vsi učenci, ki so opravili bralno značko (212 ali 45,41 % vseh učencev), so prejeli motivacijsko gradivo (mape, priznanja) z naslovom *S knjigo v svet*. Štirje zlati bralci so prejeli tudi knjižno nagrado društva Bralna značka Slovenije *Mali črv Oto in druga golazen* (Lovro Matič) in se v spremstvu šolske knjižničarke 23. 5. 2024 udeležili zaključne prireditve Društva Bralna značka Slovenije v Cankarjevem domu. Vsem učencem, ki so opravili bralno značko je bila za nagrado namenjena tudi šolska zaključna prireditev z obiskom avtorja.

POMEMBNEJŠI PROJEKTI

PROJEKT	ČLANI	DEJAVNOSTI	UGOTOVITVE
ZDRAVA ŠOLA	Vojislav Todorović, Janja Lamovšek, Maja Hafner, Lane Vukadinović, Roman Mržljak, Blaž Smrekar, Renata Sanou Mlakar, Tatjana Božuč Geč, Klavdija Grabar, Mirica Založnik	Izdelava plakatov pomembnih dni (ozaveščanje učencev in sodelavcev), rdeča nit letošnjega leta je Lepa beseda lepe odnose najde, izvajali smo delavnice na temo zdravega življenjskega sloga, sprostitev tehnik, zdrave prehrane, ozaveščali učence o škodljivosti kajenja in drugih odvisnosti ter poudarjali pomen sprejemanja drugačnosti.	Posamezni učitelji izvajajo v razredih vsebine, ki so jim najbližje. Učitelji že več let veliko delamo na medsebojnih odnosih med učenci ter skrbimo za socialno izključene učence.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



	Simončič, Marko Petrovič, Beti Bobnar, Aleksandra Zupančič, Iris Kravanja Šorli		
FIT ŠOLA	Lea Štrukelj Jeromen, Maja Kopušar, Janja Narat, Anka Japelj, Valentina Podlogar, Nevenka Šega, Tatjana Zakrajšek, Klavdija Grabar, Nataša Lukša, Marta Lenarčič, Anja Kocmur, Aleksandra Zupančič, Janja Lamovšek, Nina Lebar, Katarina Zagoršak, Mirza Delić	Aktivno smo sodelovali na dveh Fit aktivih, 28. 11. 2023 in 25. 3. 2024 na OŠ Lava Celje, ki sta se ga udeležili Anka Japelj in Mojca Pfeifer. Mojca Pfeifer je pripravila gradivo s prikazom aktivnih oblik in metod dela, ki je bil del skupnega gradiva izročkov za udeležence. kot predstavnica fit pedagogike iz OŠ Martina Krpana. Člani fit pedagogike in novi učitelji na šoli so se izobraževali 28. 11. 2023, dopoldne smo izvedli fit delavnice po oddelkih, popoldne pa seminar za učitelje. 25. 3. 2024 smo pripravile učiteljice Maša Rožanc, Mojca Pfeifer in Anja Kocmur predstavitev fit pedagogike za učitelje iz Bregane in hkrati izvedle fit coaching, pod strokovnim spremljanjem fit predavateljice Vanje Zallatal. Mojca Pfeifer je pripravila Fit aktivne metode dela za predstavitev učiteljem iz Katalonije. Skupina učiteljic, ki je vključena v izobraževanje Fit pedagogike (Anja Kocmur, Janja Lamovšek, Nina Lebar, Anka Japelj, Maša Rožanc, Aleksandra Zupančič, Katarina Zagoršak, Valentina Podlogar, Nevenka Šega, Klavdija Grabar, Maja Kopušar in Mojca Pfeifer) je pri pouku uporabljala fit aktivne metode poučevanja. Na prireditvi Krpan ima talent smo poleg niza športnih iger pripravili tudi FIT igre za prvo triado na malem igrišču. Zabavne vodne igre so učencem pripravile učiteljice podaljšanega bivanja. Vsako leto pripravimo fit srečanje z bodočimi prvošolci. Vse leto smo izvajali fit sprostitevni odmor.	Izobraževanje učiteljev omogoča uvajanje novih učnih strategij in fit aktivnih metod pouka. To učencem poveča motivacijo in zbranost pri delu, predvsem pa omogoča boljše pomnjenje obravnavane snovi, učenje preko gibanja.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



		V okviru podprojekta Učimo za življenje smo izvajali aktivni sprehod, dan zdravlja, dan športa, hoja za zdravje itd. Uredili in dopolnili smo fit omaro s športnimi pripomočki.	
EKO ŠOLA (vodja Anja Janežič)	Člani: Tomaž Šumah, Nevenka Šega, Maruša Breclj, Maja Hafner, Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle, Maša Oplotnik, Mirica Založnik Simončič, Danilo Plevnik, Roman Mržljak.	<u>EKOKVIZ ZA OŠ:</u> Naša šola ima že več let naziv Ekošola, in v sklopu tega se prijavljamo tudi na tekmovanje Ekokviz. Tudi letos sta mentorstvo prevzela Nevenka Šega (priprave za 6. razred) in Tomaž Šumah (priprave za 7. in 8. razred). Tudi letos je zaradi razmer v državi tekmovanje potekalo drugače kot običajno. Prijavilo se je 20 otrok, ki so se na šolsko tekmovanje začele pripravljati že mesec pred začetkom tekmovanja. Priprave na tekmovanje so učenci imeli tudi po Zoomu, trikrat pa smo imeli priprave v živo. Učenci so preučili in osvojili gradivo, objavljeno na spletni strani, reševali testna vprašanja in se pogovarjali o temah Ekokviza 2023-2024. Nato smo sestavili ekipe in nekaj otrok je nad pripravi obupal. Tako je na šolski ravni tekmovalo 15 otrok, ki so sestavljali 5 ekip. Predvsem ekipa Krpan 5 se je odrezala odlično, saj so dosegli spoštljivih 31 točk, ki so zasedli 7. mesto v regiji. <u>ŠOLSKA EKOVRTILNICA (urbano vrtnarjenje):</u> V letošnjem šolskem letu smo si zadali, da bomo oživili šolski ekovrt, ki je bil v preteklih letih zaradi obnovitvenih in gradbenih del začasno nedelujoč. Na področju nekdanjega šolskega ekovrta so bile postavljene visoke grede, ki jih obdelujejo učenci in učenke naše šole z mentorji in mentorici.	Na podlagi izvedenih aktivnosti smo Na podlagi načrtovanih aktivnosti smo poskušali slediti naslednjim zastavljenim ciljem: Glavni cilj: - vzgoja otroka in mladostnika na način, da skrb za okolje in naravo postane del njihovega življenja. Drugi cilji so: - uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost, - spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej, - učinkovita raba naravnih virov (voda,



	<u>EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE:</u> (branje literature z ekološko vsebino): V okviru EKO-bralne značke so učenci prve in druge triade s svojimi razredniki prebirali literarna dela z ekološko vsebino ter izdelovali tehniške izdelke iz odpadnega materiala. Nekateri tehniški izdelki so služili kot didaktični material, s pomočjo katerega so učenci lažje usvojili zastavljene učne cilje. Učenci in učenke na predmetni stopnji so pod mentorstvom učiteljic Mojce Štih Ferle, Mateje Kacjan, Maruše Breclj in Mirice Založnik Simončič prebirali revije z ekološko vsebino, pripravljali plakate ter izdelovali didaktične igre na temo varovanja okolja. Učiteljica Anja Janežič je poskrbela za seznam literature, navodila za izvedbo in tisk priznanj. V šolskem letu 2023-2024 je EKO-bralno značko opravilo 112 učencev. <u>OZAVEŠČEVALNE IN ZBIRALNE AKCIJE, ki smo jih v šolskem letu 2023-2024 izvajali na OŠ Martina Krpana:</u> Zbirali smo <u>plastične zamaške</u>. Zbiranje zamaškov oziroma njihov izkupiček je imelo dobrodelen namen. V okviru ozaveščevalnih akcij so se <u>zbirale odpadne baterije, prazne kartuše, tonerji in trakovi</u>. Vse naštetu smo, poleg odpadnih zamaškov zbirali na "šolskem EKO otoku". Za odvoz je poskrbel g. Danilo Plevnik, hišnik. Zbirali smo ODPADNI PAPIR. Izvedli smo 2 zbiralni akciji papirja: Za obveščanje v zvezi z zbiralno akcijo papirja, naročanje zabojnika za odpadni papir ... je poskrbela učiteljica Maša Oplotnik.	odpadki, energija) • povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi, razvijati pozitivne medsebojne odnose, • sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine, • vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju, • povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše, • potrditev zelene zastave v šolskem letu 2023-2024.
--	--	---



		Ugotovljeno je bilo, da, v kolikor razredniki bolj spodbujajo učence k zbiranju papirja, se ga zbere več. Nekateri oddelki niso prispevali nič odpadnega papirja. <u>IZBIRNE AKTIVNOSTI, ki smo jih v šolskem letu 2023-2024 izvajali na OŠ Martina Krpana:</u> <u>SLOVENSKA HRANA - ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA, TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</u> <u>HRANA NI ZA TJAVENDAN - UKREPI ZA ZMANJŠEVANJE KOLIČINE ODPADNE HRANE</u> Med ukrepi za zmanjševanje količine odpadne hrane so bili izvedeni pogovori z učenci o tem, da je živilo tudi krajec kruha ali skorja, možnost "polovičke" in kasnejšega dodatka, ločevanje "čiste in nečiste hrane". Projekt je tekom celega šolskega leta bil izvajan na pobudo učiteljice Maruše Breclj, izvajali pa so ga učitelji razredniki, učitelji v oddelku podaljšanega bivanja ... <u>ČISTILNA AKCIJA OKOLICE ŠOLE</u> Izvajala se je tekom celega šolskega leta. Izvajali so jo učitelji razredniki v času sprostitvenih odmorov, oziroma učitelji podaljšanega bivanja v času usmerjenega prostega časa. Na ta način smo želeli učence opozoriti na to, da je potrebno za urejeno in čisto okolje skrbeti vse leto, ne samo na dneve, ko še posebej obeležujemo »posebne dneve« (Dan Zemlje, Dan brez zavržene hrane, Svetovni dan čebel, ...) <u>Projekt MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE.</u>	
--	--	--	--



		V šolskem letu 2023-2024 so učenci pod mentorstvom učiteljice Mirice Založnik Simončič in Maruše Breclj sodelovali v projektu Eko šole z naslovom - Mlekastično! Izberem domače. Učenci 6. razreda so skupaj z mentorji dne 6. 4. 2024 izvedli tehniški dan na temo mleka, pojedli zajtrk z mlekom pod sloganom Zajtrk z mlekom-super dan. <u>Projekt ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE</u> V projektu je sodelovala učiteljica tehnike in tehnologije, Maja Hafner, ki je v okviru pouka pri tehniki in tehnologiji izdelovala izdelke iz odpadne embalaže. 25. 10. 2023 je bil v 7. razredih izveden tehniški dan na temo EKOLOGIJA. Dne 17. 11. 2023 so učenci 9. razreda v okviru naravoslovnega dne obiskali Center ponovne uporabe. Učenci so spoznali Center ponovne uporabe, naredili izdelek iz odpadnih kosov blaga in se učili o zdravi spolnosti. Govorili so tudi o Slovenskem tradicionalnem zajtrku. V okviru novoletne prireditve so učenci in učenke naše šole iz odpadnih kozarcev za vlaganje izdelovali lampijončke. S ponujanjem teh izdelkov vsem udeležencem prireditve so učenci naše šole zbirali prostovoljne prispevke za šolski sklad. <u>DRUGE DEJAVNOSTI</u> Na predmetni stopnji so bili učenci in učenke 8. razreda dne 5. 4. 2024 deležni tehniškega dne na temo Podnebne spremembe. Učenci so spoznavali pomembnost zavedanja o podnebnih spremembah. Ogledali so si film o spremembah, ustvarjali so na temo podnebnih sprememb (tehniško, literarno, likovno in filmsko).	
--	--	--	--



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



		V juniju 2024 so učenci 1. triade pod mentorstvom Maja Kopušar, Nataša Lukša, Katarina Zorica, Janja Narat, Janja Lamovšek, Vojislav Todorović, Blaž Smrekar, Maja Obid izvedli timski pouk na temo varovanja okolja. Izvedli so opazovalni sprehod, izdelali eko glasbila, se seznanili z varovanjem opraševalcev, reciklažo, ločevanjem odpadkov po angleško, bivališči skozi čas. V juniju 2024 so učenci predmetne stopnje pod mentorstvom Maruša Breclj, Mirica Založnik Simončič, Maša Rožanc, Lane Vukadinović, Anja Janežič, Maja Hafner izvajali timski pouk na temo prehrane. Pri slovenščini so učenci spisali recept, pri matematiki so recept preračunavali na različno število oseb, pri angleščini so se učili angleških besed v zvezi s hrano in prehrano ter analizirali tekst na to temo, pri urah gospodinjstva pa so pripravljali hrano. Pri uri tehnike so izdelovali pogrinjek (zlaganje prtičkov). Učiteljica Anja Janežič je poskrbela za izpolnitev Programa dela v Eko-portalu in zapisala poročilo o izvedenih aktivnostih. Z izvajanjem vseh opisanih aktivnosti smo izpolnili kriterije za pridobitev zelene zastave za šolsko leto 2023-2024.	
KULTURNA ŠOLA		V tem šolskem letu smo oddali dokumentacijo za obnovitev naziva KULTURNA ŠOLA v organizaciji JSKD. Naziv se nam podaljša do leta 2026/27. Pri vrednotenju naziva Kulturna šola so upoštevane dejavnosti na področju kulturnega udejstvovanja šole v preteklih treh letih. Štejejo dosežki učencev na selekcioniranih tekmovanjih - območnih, regionalnih, državnih in mednarodnih tekmovanjih, kulturne dejavnosti, ki jih pripravljamo za učence, starše in širšo javnost, literarni in likovni natečaji, razvejanost in trajanje redno delujočih	Na šoli imamo razvejano kulturno dejavnost, ki učencem omogoča ustvarjanje na različnih kulturnih področjih. Razvijamo odnos do kulture jezika, kulturne dediščine, likovnega ustvarjanja, glasbenega, plesnega in gledališkega udejstvovanja.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



		kulturnih skupin, ki jih organiziramo za učence v okviru rednih in izbirnih predmetov ter obšolskih dejavnosti in projektov.	Učence motiviramo za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. Razvijamo kulturno sobivanje.
NEVERJETNA LETA	Lea Štrukelj Jeromen, Maja Kopušar, Anka Japelj, Tatjana Zakrajšek, Diana Šumenjak, Klavdija Grabar	Na srečanjih smo delili ideje in material, skupinsko reševali problematiko.	Vsebine so zelo pomembne vsem učiteljem, vidijo korist, saj je projekt zelo praktično usmerjen. Zaradi pomanjkanja časa, bo naslednje leto potekalo korespondenčno.
ŠOLA SOBIVANJA	Mojca Štih Ferle (koordinatorica vseh projektov) Sodeloval pri vseh 5-ih projektih: Tomaž Šumah Renata Sanou Mlakar Sodelovali pri 4 projektih: Blaž Smrekar Anka Japelj Maja Kopušar	PROJEKTI: Spodbujamo prijateljstvo – izdelava plakata, posnetek pogovora, pisanje pesmi o prijateljstvu in poročilo. Živim zdravo – izdelava dveh plakatov, vadba z učenci, pisanje 5x3 zdravih receptov in poročilo. Ti meni danes, jaz tebi jutri - obeležje praznikov (Dan žena, Materinski dan, Decembrski možje, Velika noč), dve čistilni akciji, izmenjava oblačil in igrač, ogled filmov o podnebnih spremembah in poročilo. Varno v šolo in vrtec – 4 x plakat in poročilo Slovenija kot jo vidimo otroci – izdelek (pesem/poročilo/slika/strip...) na teme: vode, živali in rastline, znamenitosti v naši okolici, aktivnosti v naši okolici, izdelava knjižice in poročilo.	Vsak od projektov zahteva svoj del, a so dobro zastavljeni in govorijo o temah, ki so pomembne za šolo in družbo nasploh.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	Janja Narat Lea Štrukelj Jeromen Tatjana Zakrajšek Pri dveh: Mirica Založnik Simončič Sodelovali pri enem projektu: Marija Oražem Beti Bobnar Maruša Breclj Klavdija Grabar Maja Hafner Maja Obid		
SRČEK BIM BAM	Mirza Delić	Učenci so bili seznanjeni s strani športnega učitelja o zdravem načinu življenja. Razdelili smo jim knjižice v katerem je bil program. Za nalogo so imeli, da v enem tednu spremljajo svoje življenjske navade. Po enem tednu so morali izpolniti anketni vprašalnik. V projektu so sodelovali učenci od 1. do 4. razreda. Priznanje je dobilo 154 učencev.	Odziv je bil zelo številčen. Otroci so z veseljem izpolnili obrazce. Pri pouku smo se pogovorili o zdravih življenjskih navadah. Vsi sodelujoči so dobili priznanja.
RASTEM S KNJIGO	Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle, Mateja Kovačič	S sedmošolci smo se vključili v nacionalni projekt Rastem s knjigo. Obiskali smo MKL, enoto Fužine, kjer je bil učencem projekt predstavljen, prav tako tudi knjiga <i>Modri otok</i>, ki so jo prejeli v dar.	Učenci nujno potrebujejo tovrstno izkušnjo, ki pripomore k njihovi



		Seznani so bili z delovanjem splošne knjižnice ter spoznali razlike med splošno in šolsko knjižnico. Predstavljen jim je bil tudi vzajemni bibliografski sistem Cobiss.	splošni razgledanosti. Nagovori jih tudi kot bodoče odrasle bralce, ki se bodo znali orientirati v svetu vedno hitreje spreminjajočih informacij.
TEDEN PISANJA Z ROKO	Mateja Kovačič	Sodelovalo je 130 učencev. Z nekaj učitelji smo izvedli pogovor o posebnosti pisave vsakega izmed nas in o pomenu pisanja z roko za proces učenja oz. pomnjenja. Učenci so nato anonimno izpolnili delovne liste – odgovori na vprašanja so prinesli informacije o odnosu učencev do šolske knjižnice in branja. Z nekaj odgovori smo oblikovali plakata, ki smo ju razstavili na šolskem hodniku.	Učenci so poglobili znanje o pomembnosti pisanja z roko in prebirali skrivnostne rokopise drug drugega. Oboje jim omogoča kakovostnejše učenje in nudi možnost za medsebojno spoštovanje.

Preglednica 21: Projekti, ki so se izvajali v šolskem letu 2023/24

PREVENTIVNI PROJEKTI

PROJEKT	ČLANI	DEJAVNOSTI	UGOTOVITVE
Pasavček	Janja Narat, Marija Oražem, Beti Bobnar, Diana Šumenjak	Učence smo seznani z vsebino projekta, o varnem obnašanju v prometu, zakaj je pomemben varnostni pas in kako mora biti pripet. Izvedli smo sprehod v okolici šole. Spremljali smo način prihoda v šolo in kolikokrat so bili med vožnjo v avtomobilu pripeti z varnostnim pasom. Igrali smo se družabne igre na temo Pasavčka, se naučili pesem o Pasavčku, reševali Pasavčkovo matematiko.	Učenci so marsikatera pravila obnašanja že poznali, nekatera pa so spoznali na novo. Po izvedbi vsebin so bili bolj pozorni na uporabo varnostnega pasu.
Nasilje me boli	Diana Šumenjak	Izvedba 5 delavnic Nasilje me boli na razredni stopnji.	Delavnica je bila izvedena v razredih:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			2. a, 2.b, 3.a, 1.b in 4.c V vseh razredih so učenci aktivno sodelovali in ugotavljali kaj je nasilje, kdo ga povzroča, zakaj pride do nasilja, kakšne oblike nasilja pozna, kod je nasilnež in kdo žrtev. S pomočjo primerov so ustno in pisno ugotavljali in zapisovali svoje ugotovitve povezane z nasiljem.
Projekt Krokus	Nevenka Šega	Projekt je bil izpeljan v okviru pouka zgodovine v 9. razredu. Začel se je jeseni z zasaditvijo krokusov (rumena barva njihovih cvetov spominja na Davidovo zvezdo). 27. januarja smo s poslušanjem pričevanja obeležili dan spomina na žrtve holokavsta in to nadgradili z aktualizacijo (genocidi v 20. stoletju in danes) in korelacijo z vsebinskim sklopom Človekove pravice.	Učenci so aktivno in z empatijo spremljali pričevanje nekdanje taboriščnice. Ugotavljali so (in tudi zapisali), katere, danes uzakonjene človekove pravice, so jim bile kršene. Nastali so tudi odlični pisni izdelki, v katerih so izražali svoja mnenja, poglede na obravnavno temo.
Učenje učenja	Tatjana Božič Geč	V 4. in 5. razredu je bil izveden timski pouk, kjer so se učenci informirali o definiciji učenja, pogojih za učenje, dobrih učnih navadah in o stilih zaznavanja (vidni, slušni, gibalni stil). Učenci so reševali vprašalnik o učnih stilih in učnih navadah in spoznali so	Učenci so bili zelo aktivni in so predstavili kako se učijo.



		ustrezne metode učenja glede na učni stil. Spoznali so kako ustrezno pripraviti delovni prostor, urnik ocenjevanja znanja, kako se pripraviti na ocenjevanje ter se naučili različnih tehnik sproščanja. Učenci od 6. do 9. razreda so na razrednih urah ponovili osnove učenja: pogoji za učenje, učne navade, učni stili, načini sproščanja, priprava na ocenjevanje in različne metode učenja. V šolski knjižnici so bili izobešeni izobraževalni plakati na temo: Učenje učenja.	Njihovo znanje o učenju se je nadgradilo z naštetimi vsebinami. Metode in tehnike učenja so bile povezane z različnimi stili učenja in učnimi predmeti.
Varne točke	Tatjana Božič Geč	Razredniki so učence od 1. do 9. razreda na razredni uri seznanili učence, da je Varna točka posebno označen javni prostor, namenjen otrokom, ki se vanj zatečejo v primeru, če se znajdejo v kakršnikoli stiski na mestnih ulicah (so se izgubili, grozijo jim sovrstniki, ne morejo priti domov ali v stik s starši, so bili priče kaznivemu dejanju. Tam je prisotno osebje, ki je prostovoljno pripravljeno otroke trenutno zaščititi, jim svetovati in jim nuditi osnovne informacije ali pomoč. Cilj varne točke je, da blaži otrokovo trenutno stisko in ga napoti na druge organizacije, kjer lahko išče in dobi strokovno pomoč. Učenci so se informirali o lokaciji varnih točk v naselju ter si ogledali kratke predstavitvene filmčke: zakaj, kje in kdaj nudijo pomoč v Varnih točkah.	Učenci poznajo pomen in lokacijo varnih točk. Posamezniki so jih že obiskali.
Nevarna pirotehnika	Tatjana Božič Geč	Policist s Policijske postaje Ljubljana-Moste je učence na razrednih urah informiral o nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev. Na šoli so bili izobešeni preventivni plakati na temo o nevarnosti uporabe pirotehnike. Učenci od 1. do 9. razreda so se tudi na razredni uri informirali o nevarnosti pirotehnike:	Več učencev na razredni stopnji pirotehniko uporablja skupaj s starši, na predmetni pa samostojno. Informirali so se o nevarnostih



		- Na razredni stopnji so učenci ustvarili razredna preventivna sporočila in jih razstavili. - Na predmetni stopnji so se seznanili z zgodbo dečka, ki se mu je pripetila nezgoda s pirotehniko.	pirotehniko in možnih posledicah za ljudi in živali.
Nasilje in strpnost	Tatjana Božič Geč	Preventivni projekt je bil izpeljan. Pri izvedbi so sodelovali razredniki, svetovalna delavka in zunanji sodelavci. Izvedene so bile naslednje aktivnosti in delavnice: 1. razred: S prosocialnostjo proti nasilju med vrstniki 2. razred: Razvijanje medsebojnih odnosov in empatije – delavnica Jonatovo srce. Delavnice je izvedla zunanja izvajalka Slavica Trkman. 3. razred: Razvijanje medsebojnih odnosov in empatije - delavnica Nerodna gosenica. Delavnico je izvedla zunanja sodelavka Slavica Trkman. 1. - 3. razred: Krimi pobarvanke (delo skozi celo leto) 4. in 5. razred: Delovni zvezki Policist Beno (delo skozi celo šolsko leto) 3. – 9. razred: delavnice na temo medosebni odnosi. Delavnice so izvajali razredniki, svetovalne delavke, študenti in zunanji sodelavci Izvedenih je bilo 5 delavnic Nasilje me boli v 1. b, 2. a, 2. b, 3.a in 4.c. izvedla jih je Diana Šumenjak v sodelovanju z razrednimi učitelji. 9. razred: Trgovina z ljudmi. Delavnico je izvedel zunanji sodelavec Rok Trdina, RS MNZ, Služba za preprečevanje in boj proti trgovini z ljudmi	Projekt se sistematično izvaja od 1. do 9. razreda, vsebine se nadgrajujejo.



		Pogovor o medvrstniškem nasilju : Inštitut za kriminologijo (6. in 9. razred, fokusna skupina učitelji)	
Varni internet	Tatjana Božič Geč	Skozi šolsko leto smo učence v vseh treh triletjih informirali o nevarnostih spleta in preventivnem delovanju. Delavnice so izvajali razredniki in šolske svetovalne delavke. Vsi starši so prejeli vodnik ABC varnosti na spletu. Društvo za digitalno pismenost je izvedlo preventivne delavnice: – 2. razred: »NAJ BO SPLET VAREN SVET« – 4. razred: »SPOZNAVAM SPLETNO OKOLJE, DA SURFAM BOLJE« – 5. razred: »ZAKAJ SE ODLOČAŠ, KO SPLETNO SPOROČAŠ« – 8. razred: »SPLETNO SOČUTJE ZA DOBRO POČUTJE« Učenke 9. razreda so izdelale raziskovalno nalogo z naslovom soočanje učenk in učencev s spletnim nasiljem. Raziskovale so s katerimi oblikami nasilja so se učenci že srečali, ali jih prepoznajo, ali znajo in ali poiščejo pomoč, kje se pojavljajo spletni nasilneži in kakšne posledice ima spletno nasilje.	Učenci teorijo že zelo dobro poznajo, težko pa ozavešajo, da se nekaj lahko zgodi tudi njim. Raziskava je pokazala, da se je večina učenk in učencev že soočila s spletnim nasiljem, da prepoznajo različne oblike, da vedo kje poiskati pomoč.
Preventivni projekt Martin Krpan	Iris Kravanja Šorli	Program se je izvajal v 7., 8. in 9. razredu, po 5 delavnic na oddelek. Gre za triletni preventivni projekt s področja zdravega načina življenja in preprečevanja zlorabe alkohola in drugih drog, ki ga Združenje Brez izgovora izvaja tekom celega šolskega Skupaj je bilo izvedenih 35 ur.	
O2 za vsakega	Iris Kravanja Šorli	Projekt »O2 za vsakega« je mladinski projekt, ki ozavešča o škodljivosti kajenja in ob tem učence seznaja s pravilnimi in strokovnimi informacijami.	



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



		Delavnice so bile izvedeni v 7. a, 7. b in 7. c razredu, v vsakem oddelku 2 šolski uri, delavnice so vodili študentje prostovoljci Mladinskega združenja Brez izgovora. Skupaj so bile izvedene 6 ur.	
Elektronske cigarete	Iris Kravanja Šorli	Projekt ozavešča o škodljivosti elektronskih cigaret. Delavnice so bile izvedene v oddelkih od 8. do 9. razreda, po 1 uro na oddelek. Skupaj je bilo izvedenih 4 ure.	
Kaj nas učijo pravljice	Iris Kravanja Šorli	Program je bil izveden znotraj interesne dejavnosti prostovoljstvo, na delavnici v 4. c, 5. a, 5. b, , 6. b, 8. a in 8. b razredu. Pripovedovanje pravljič in poustvarjanje sta bila uporabljena kot uvodna motivacija za odpiranje pogovora o medsebojnih odnosih, željah, pričakovanjih, ciljih, zdravem načinu življenja. Izbor različnih ljudskih pravljič obsega različne teme, ki so učencem blizu in se dotikajo njihovega vsakdanjega sveta (Srajca srečnega človeka, Botra Smrt, O človeku, ki je imel srečno ženo, Češnja ...). Skupaj: 10 ur	
Program razvijanja socialnih veščin	Iris Kravanja Šorli	Projekt je bil izveden v oddelkih 5. in 6. razreda (po 3 do 5 ur na oddelek). Izvajalci so bili strokovni delavci CONE Fužine. Učenci so se učili komunikacijskih veščin, prepoznavati svoja občutja in vzpostavljati dobre odnose s sošolci. Izvedenih je bilo 20 pedagoških ur.	
Program razvijanja realnega samovrednotenja	Iris Kravanja Šorli	Projekt se je izvajal v manjših skupinah, z učenci 8. a in 8. b .razreda ter pri izvajanju DSP v mali skupini (soc ped) – 10 delavnic Učenci so delali na razvijanju občutka lastne vrednosti z namenom preprečevanja nesocialnih oblik vedenja. Delavnice so potekale 45 minut, uporabljala sem delovno gradivo, ki ga je pripravil Inštitut za razvijanje osebne kakovosti. ter drugo gradivo ter dodatno gradivo, ki sem ga sama	



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



		oblikovala in pripravila. Izvedenih je bilo 10 pedagoških ur.	
--	--	---	--

Preglednica 22: Preventivni projekti, ki so se izvajali v šolskem letu 2023/24

Projekti šole

PROJEKT	ČLANI	DEJAVNOSTI	UGOTOVITVE
Pozdrav ptic miru	Anka Japelj (koordinatorica in sodelujoča), Klavdija Grabar, Anja Janežič in Tatjana Zakrajšek	Pogovor, izdelava ptic miru in razrednega jumbo plakata, plakat razredna zaveza za pozitivno vzdušje in dobre odnose, pisanje pesmi o prijateljstvu in kaj v prostem času najraje počnejo s svojimi starši,	S pomočjo izvedenih aktivnosti znotraj projekta, so učenci postajali bolj mirni, sprejemali drugačna mnenja, si med seboj pomagali in sodelovali.
Unicefove mesečne delavnice, Punčke iz cunj	Anka Japelj (koordinatorica in sodelujoča), Nina Lebar, Janja Narat, Maja Kopušar, Tatjana Zakrajšek, Anja Kocmur (do konca marca 2024), Beti Bobnar, Marija Oražem, Martina Gabrijel	Mesečne delavnice z različnimi temami za pogovor in poustvarjanje. Marija Oražem je edina sodelovala tudi v projektu Punčke iz cunj, kjer je z učenkami na ID Šivanje izdelovala punčke iz blaga.	Delavnice, ki so bile tematske, so spodbujale pozitivno vzdušje v oddelkih, krepile medsebojne odnose, ozaveščale o občutku osamljenosti ter spodbujale iskanje različnih načinov, kako lahko posameznik pripomore k sprejemanju sočloveka, ki je osamljen ali drugačen.
Varno s Soncem	Anka Japelj (koordinatorica in sodelujoča), Nina Lebar, Janja Narat, Maja Kopušar, Tatjana Zakrajšek, Marija Oražem,	Ozaveščanje in ogled PowerPoint predstavitev o zaščiti pred škodljivimi učinki izpostavljanja Soncu in osnove o solarijih, ki nam jo je posredoval NIJZ, film o UV sevanju, pogovor, izdelava plakatov Varno s Soncem, ogled plakatov NIJZ Varno s soncem, Sonce in zdravje	Učenci so s svojim znanjem in ravnanjem pokazali, da so usvojili načela zaščite pred delovanjem sončnih žarkov oz UV sevanjem.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



	Martina Gabrijel, Klavdija Grabar, Maja Obid, Mojca Pfeifer, Anja Janežič	in Kako se zaščitimo pred UV sevanjem, reševanje WordWall kviza o Soncu in zaščiti pred UV sevanjem, izdelava PowerPoint predstavitev z naslovom Varno s soncem, gibanje v senci med odmori in v času PB, pitje zadostne količine vode.	
Novoletni lampijon	Maja Žura (Hišnik Danilo: transport materiala in končnega izdelka, tehnična pomoč pri fiksiranju kovinskih delov lampijona).	Sodelovanje ljubljanskih osnovnih šol pri decembrski praznični okrasitvi centra Ljubljane – parka Zvezda, v organizaciji MOL-a. Učenci 9-ih razredov so izdelali 2, 5-meterski novoletni lampijon na temo Hundertwasserja. Oktobra in novembra 2024 so slikali z akrilnimi barvami na kopreno (izbor motiva, idejni osnutek, nabava likovnega materiala in ostalih tehničnih materialov, risanje, slikanje, ...) . Izdelek so zašili, obežili in tehnično pripravili za zimske vremenske razmere na prostem. Decembra 2024 pa so imeli srečanje z županom v parku Zvezda, kjer so si lahko ogledali tudi ostale izdelke, ki so bili obešeni na drevesih v parku do januarja 2025. Izdelek smo objavili na spletni strani šole.	Učenci so usvajali nove likovne tehnike in likovna področja (slikanje z akrili, kiparski izdelki za obežitev, dekorativna umetnost, vizualna umetnost, tehnološki postopki pri velikih izdelkih), krepili kreativnost in čut za umetnost, se medsebojno povezovali pri izvajanju skupinskega izdelka, ovrednotili svoj izdelek v primerjavi z ostalimi izdelki, predstavljali so svojo šolo na javnem prostoru, kjer so si izdelke ogledovali tako tuji turisti, kot domači obiskovalci.
Okrasimo smrečico	Marija Oražem	Pripravila sem delavnico za učence 5. razreda, na kateri smo izdelale okraske za smrečico iz odpadnih materialov. Izdelke smo odnesle v mesto in okrasile dodeljeno smreko na Prešernovem trgu.	Učenke so z veseljem izdelale okraske in bile navdušene nad izletom v mesto.
Medšolski projekt Med-sodelovanje	Mirica Založnik Simončič	Učenci vsake izmed povezanih šol so izvedli spletno - snemalni – ZOOM projekt, ki je evidentiral dognanja otrok in mladostnikov. Ob tem so se povezovali	Najprej smo se sestali učenci naše šole, se pogovorili, kaj nas zanima,



		učenci različnih šol, saj so si prispevke lahko ogledali tudi drugi in tako spoznali kako preživljajo prosti čas ostali ali pa dobili kakšno novo idejo. Poudarek je bil na zdravem načinu življenja in zdravem načinu preživljanja prostega časa.	naredili plan in sestavili vprašanja, ki smo jih nato na ZOOM srečanju zastavili učencem iz drugih šol. Na podoben način smo izvedli tudi intervju s psihologinjo ene izmed šol in izvedeli kaj vse vpliva na duševno zdravje otrok in mladostnikov. Učenci so pri delu uživali in se zabavali, ter pri delu uporabili znanja iz različnih področij.
--	--	---	---

Preglednica 22: Projekti šole, ki so se izvajali v šolskem letu 2023/24

b) VERTIKALNO POVEZOVANJE

1. MATEMATIKA

Vodja vertikalne: Blaž Smrekar

ČLANI	ŠTEVILO REALIZIRANIH AKTIVOV	OBRAVNAVANE VSEBINE	KOLEGIALNE HOSPITACIJE
Nataša Lukša, Katarina Zorica, Lea Štrukelj Jeromen, Vojislav Todorović, Klavdija Grabar, Anja Janežič, Renata Sanou Mlakar, Maja Hafner, Tomaž Šumah, Valentina Podlogar	3	Priprava LDN-ja, tekmovanja (Kenguru, Logika, Razvedrilna matematika, pomnjenje števila PI, hitrostno sestavljanje Rubikove kocke), kolegialne hospitacije, NPZ	24. 10. - Tomaž Šumah Besedilne naloge povezane s starostjo. Prisotni: Blaž Smrekar, Katarina Zorica in Renata Sanou Mlakar. Opazovali smo razumevanje snovi. 12. 12. - Tomaž Šumah Delitev daljice na enake dele, delitev daljice v danem razmerju. Prisotni: Barbara Žitnik Ternovec, Renata Sanou Mlakar, Blaž Smrekar in Katarina Zorica



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



			Opazovali smo motiviranost učencev za delo. 14. 12. - Tomaž Šumah Spremenljivke in krajšanje ulomkov. Prisotnost: Tinkara Kerin, Vojislav Todorović, Mirza Delić in Marko Petrovič Opazovali smo vključenost učencev s posebnimi potrebami v učni proces. 26. 3. - Tomaž Šumah Načrtovanje trikotnikov Prisotni: Valentina Podlogar, Maja Hafner, Maja P. Jug (učiteljica iz Bregane) Opazovali smo učiteljevo razlago. 28. 3. - Tomaž Šumah Višina trikotnika. Prisotni: Aleksandra Zupančič, Anja Janežič, Maja P. Jug (učiteljica iz Bregane). Opazovali smo uporabo geometrijskega orodja. 19. 6. 2024 – Klavdija Grabar. Krog in krožnica. Prisotni: Blaž Smrekar, Katarina Zorica in Renata Sanou Mlakar. Opazovali smo uporabo geometrijskega orodja.
--	--	--	--

Preglednica 23: Realizacija dela v vertikali matematike v šolskem letu 2023/24

2. SLOVENŠČINA

Vodja vertikale: Mateja Kacjan

ČLANI	ŠTEVILO REALIZIRANIH AKTIVOV	OBRAVNAVANE VSEBINE	KOLEGIALNE HOSPITACIJE (datum, naslov, prisotni, ugotovitve)
Maja Kopušar, Janja Lamovšek, Anja	3	- priprava LDN	25. 3. 2024 - Mojca Pfeifer, SLJ delo z besedilom, 2 šolski uri.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Kocmur – nadomestila jo je Maja Obid, Anka Japelj, Mojca Pfeifer, Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle, Maša Rožanc, Mateja Kovačič		- priprava in izvedba tekmovanja iz SLJ, Cankarjevega tekmovanja, - NPZ, pregled izvajanja programa	Prisotni: Eva Semolič, Vanja Zallatal in učitelji iz Bregane. Opazovali smo fit aktivne metode dela in aktivnost učencev. Učenci so se motivirano in aktivno vključevali v dve urni učni proces. Analiza učenčevih izdelkov ob koncu šolske ure je pokazala veliko angažiranost in ustvarjalnost učencev, ter potrdila učinkovitost poučevanja po metodi fit pedagogike. 26. 3. - Anka Japelj Ponavljjanje in utrjevanje primerjamo besede. Prisotni: Maruša Brecelj, Maja Obid, učiteljica RP iz Bregane. Opazovali smo reševanje interaktivnih nalog za utrjevanje sopomenk, podpomenk, protipomenk in nadpomenk. 27. 3. - Anka Japelj C. Nostlinger: Debela Nela in zavaljeni Jani. Prisotni: Marija Oražem, Maja Obid, učiteljica RP in učitelj iz Bregane. Opazovali smo delo z besedilom in tekočnost branja.
--	--	--	---

Preglednica 24: Realizacija dela v vertikali slovenščine v šolskem letu 2023/24

3. ANGLEŠČINA

Vodja vertikale: Aleksandra Zupančič

ČLANI	ŠTEVILO REALIZIRANIH AKTIVOV	OBRAVNAVANE VSEBINE	KOLEGIALNE HOSPITACIJE (datum, naslov, prisotni, ugotovitve)
Lane Vukadinović, Maja Kopušar, Maja Obid, Aleksandra Zupančič, Maša Rožanc	2	Priprava LDN Obeleževanje Dan jezikov 26. 9. Načrtovanje dejavnosti za nadarjene:	28. 3. 2024 – Maša Rožanc - My daily routine – introduction Prisotni: učitelj iz Bregane, Aleksandra Zupančič in Katarina Zagoršak Učenci so se



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



		- tekmovanja iz znanja angleščine, - bralna značka, - Krpančkova in Krpanov sol, - učenec postane učitelj	aktivno vključevali v pogovor in usvojili veliko novih besednih zvez. 26. 3. 2024 – Aleksandra Zupančič - The first Americans Prisoten učitelj iz Bregane Učenci so z navdušenjem reševali kviz o ZDA in se naučili veliko novega. 28. 3. 2024 – Aleksandra Zupančič - Important events Prisoten učitelj iz Bregane Maja Kopušar Lane Vukadinović 26. 3. 2024 Sadie's room - Učitelj hrvaškega jezika iz OŠ Bregana 26. 3. 2024 Presentations - Učitelj hrvaškega jezika iz OŠ Bregana 28. 3. 2024 Let's celebrate - Učitelj hrvaškega jezika iz OŠ Bregana Maja Obid
--	--	--	---

Preglednica 25: Realizacija dela v vertikali angleščine v šolskem letu 2023/24

4. DRUŽBOSLOVJE

Vodja vertikale: Nevenka Šega

ČLANI	ŠTEVILO REALIZIRANIH AKTIVOV	OBRAVNAVANE VSEBINE	KOLEGIALNE HOSPITACIJE (datum, naslov, prisotni, ugotovitve)
Anka Japelj, Janja Lamovšek, Anja Kocmur – nadomestila jo je Maja Obid, Janja Narat, Mojca Pfeifer, Nevenka Šega, Nina Lebar, Lea Jeromen	3	Pojmovno drevo. Ocenjevanje z uporabo virov. Vključevanje FAM v pouk. Vsebine trajnostnosti. Načrtovanje dejavnosti za vedoželjne in nadarjene: - Vesela šola, - tekmovanja iz znanja, - GEO in ZGO bralna značka,	Gozd- 27.5.2024; Mirza Delić, Vojislav Todorović, Maruša Florjančič; učenci so si ogledali gozd , nato pa ob slikovnem gradivu v učilnici v skupinah ugotavljali vlogo gozda v človekovem življenju. Dejavnost je bila zanimiva, otroci so povedali, da so se naučili veliko novega. Načrtovani hospitaciji ekskurzije nista bili izvedeni zaradi otežene organizacije dela,



		- raziskovalne naloge, - EKO kviz, - natečaji, - ID Miselni orehi, - Krpančkova in Krpanov sol, - učenec postane učitelj.	prav tako Začetki znanosti ne, ker vsebina ni bila predelana.
--	--	--	---

Preglednica 26: Realizacija dela v vertikali družboslovja v šolskem letu 2023/24

5. NARAVOSLOVJE

Vodja vertikalne:

ČLANI	ŠTEVILO REALIZIRANIH AKTIVOV	OBRAVNAVANE VSEBINE	KOLEGIALNE HOSPITACIJE (datum, naslov, prisotni, ugotovitve)
Nataša Lukša, Katarina Zorica, Roman Mržljak, Vojislav Todorović, Klavdija Grabar, Anja Janežič, Renata Sanou Mlakar, Maja Hafner, Mirica Založnik Simončič, Valentina Podlogar, Blaž Smrekar	3	Pri NAR so govorili o rastlinah, in poudarjali teme kako smo (oz. kmetijstvo) odvisni od vremena pri pridelavi hrane. Prav tako so obdelali podnebne spremembe in hkrati alternativne oblike pridelave hrane. Na razredni stopnji so se o vplivu vremena pogovarjali občasno, predvsem o ekstremnih vplivih, podnebjem in kaj lahko kot vsak posameznik prispevamo k temu. Pri GOS so čez celo leto poudarjali odnos do hrane, primerno uporabo in pripravo in postrežbo hrane. Ravno tako pri izbirnem predmetu SPH. Z bontonom pri mizi so začeli pri RAP-u v 3. razredu. 8.b je izvedel nov protokol pri	Mirica Založnik - 16.5. 2024, prisotni Aleksandra Zupančič, Nina Lebar in Katarina Zorica, tema - varčevanje s hrano, zavržki hrane, učiteljica je učencem predstavila podatke o zavrženi hrani, kar je učence presenetilo, izdelali so plakat o varčevanju hrane, ugotovili smo da so učenci premalo ozaveščeni o varčevanju hrane. Blaž Smrekar – 22. 5. 2024, tema: zdravo živim, prisotni: Renata Sanou Mlakar, Maja Obid in Katarina Zorica. Obravnavali so temo o zdravem načinu življenja, pomen zdravega življenja za telo in samostojno delo učencev pri pripravi prehranske piramide.



		deljenju in uživanju malice, ki se je pokazal kot pozitiven glede na odnos do hrane. Več učiteljev je sodelovalo v projektu Sobivanje – živim zdravo. Bili smo v shemi sadje in zelenjava in imeli Slovenski tradicionalni zajtrk. Pri Biologiji so vreme in hrano predelali v okviru rednega pouka	
--	--	---	--

Preglednica 27: Realizacija dela v vertikali naravoslovja v šolskem letu 2023/24

c) ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU ali Promocija zdravja na OŠ Martina Krpana

Dobro zdravje je predpogoj za dobro in uspešno življenje in delo. V skladu s smernicami Zakona o varnosti in zdravja pri delu je bil pripravljena Načrt promocije zdravja pri delu.

Evalvacija je pokazala, da so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- Aktivnosti za strokovne delavce v času športnih dni
- Pohod ob žici okupirane Ljubljane
- Razvijanje pozitivne klime – medosebnih odnosov
- Strokovna ekskurzija
- Dvodnevni team building v ČŠOD Seča
- Ogled kulturne predstave
- Zdrava prehrana
- Hoja v okolici šole v času sprostitvenih odmorov
- Izobraževanja

d) TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

V šolskem letu 2023/2024 se je naša šola vključila v projekt Teden vseživljenjskega učenja. Izvedli smo naslednje dejavnosti:

TVU 2024					
Št	Naslov ali kratek opis prireditve	Vodja prireditve/ sodelujoči	Datum izpeljave	Čas izpeljave (ura)	Opis



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



1.	Ko učenec postane učitelj	Anka Japelj Tatjana Zakrajšek	23. 5. 2024	14.00-14.45	Učno uspešnejši učenci 4.c oddelka so v času podaljšanega bivanja pomagali svojim sošolcem pri razumevanju in opravljanju domače naloge. S tem bodo krepili medsebojno pomoč in se urili pri razlagi navodil sošolcem ter krepili medsebojno povezanost. Učili so se tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti. Učenci so med seboj dobro sodelovali.
2.	Družabne igre	Anka Japelj Tatjana Zakrajšek	30. 5. 2024	13.00-14.00	V času podaljšanega bivanja spodbujamo učence 4.c oddelka, da se družijo ob različnih družabnih igrah. Tako razvijajo svoje komunikacijske sposobnosti in kognitivne spretnosti kot sta pomnjenje in spomin ter krepijo medsebojno sodelovanje. Učenci 4. c so igrali so spomin, bum bum, Lotti Karotti. Dejavnost je bila ne tekmovalno usmerjena.
3.	Likovna razstava slik v prostorih OŠ Martina Krpana	Marija Oražem	21. 5.-10. 6. 2024	/	Učenci od 3. in 4. razreda so v okviru pouka likovne umetnosti narisali slike na različne teme. Učiteljica Marija Oražem je iz vsakega oddelka izbrala nekaj slik in izbrane slike obesila na hodnik RS.
4.	Socialne igre	Tatjana Zakrajšek	29. 5.-5. 6. 2024	13.00-13.45	Učenci 1.-4. razreda se preko različnih socialnih iger učijo medsebojnega zaupanja, neverbalne komunikacije, sodelovanja in medsebojne pomoči ter kako prenesti poraz. Razvijali so tudi svojo ustvarjalnost.
5.		Anka Japelj	21. 5.-28. 5. 2024	7.30-8.15	Učenci vseh treh oddelkov 4. razreda so v času predure NRA razvijali svoje digitalno opismenjevanje. Samostojno so morali narediti PowerPoint predstavitev opis najljubše



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



					živali, v katero bodo morali na vsako prosojnico dati največ 2 slike, pravilno navesti literaturo in vire. Prav tako pa so se naučili in urili v delanju prehodov slidov in animaciji besedila ter slik. S tem so razvijali svojo digitalno pismenost, saj so morali podatke in slike poiskati s pomočjo spletnega brskalnika.
--	--	--	--	--	--

Preglednica 28: Realizacija projekta Tedna vseživljenjskega učenja v šolskem letu 2023/24

Projekt je bil tudi letos med zaposlenimi in učenci pozitivno sprejet. Sodelujoči so pridobili nova znanja, izkušnje in doživetja

Koordinatorica projekta: Anka Japelj

e) PROMETNA VARNOST

DEJAVNOSTI/ DOGODKI	VSEBINE
Obisk policista v sklopu ETM	Policist se sprehodi z prvošolci po varnih prometnih poteh in skupaj ponovijo osnovna pravila ravnanja pešcev v prometu
Kolesarski kabinet	- Čiščenje in urejanje kolesarskega kabineta, selitev, urejanje polic, urejanje koles
Posredovanje knjižice <u>Prvi koraki v svetu prometa</u> staršem učencev	Knjižica je v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok. Staršem lahko povezavo do nje posredujejo razredniki.
Odsevne kresničke	Razdelitev kresničk , ki jih zagotovila Agencija za varnost prometa za prvošolce.
Triopani in plakati	Postavitev triopanov Šolska pot na šolskih poteh in plakatov Varno v šolo, ki opozarjajo voznike na začetek šole in svetujejo varno ravnanje.
ETM/	Pobarvanka združimo moči, delimo si prevoz
ETM Dan brez avtomobila	Prihod v šolo z ne motoriziranimi sredstvi, sprehod Gremo peš
ETM/ Živim ples diham ples	Naučimo se koreografijo, skupaj zaplešemo na igrišču pred šolo. Sodelujemo na prireditvi ljubljanskih šol in MOL na Kongresnem trgu.
Likovni natečaji	Trajnostna mobilnost
Literarni natečaji	Misija zeleni koraki
Tehniški dan	4 prometna deteljica
	Vilko zasiže na potepu



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



	Kamišibaj gledališče in ustvarjanje iz odpadnih materialov (izvajalec S. Trkman)
Projekt Bodi viden, BODI preVIDEN	Izvajanje preventivne akcije po navodilih organizatorjev
Varne poti	Pogovor o varnih poteh v okolici šole pri razrednih urah.
Red je vedno pas pripet	Izvajanje preventivne akcije po navodilih organizatorjev
Športni dan Gremo na kolo	Učenci se preizkusijo na poligonu
Kolesarski izpit	Izvedba kolesarskega izpita
Kolopark	Spretnostna vožnja na poligonu
Prometni krožek	Kolesarski krog
Ozaveščanje učencev	Vsakodnevno ozaveščanje učencev pri pouku in na dnevnih dejavnosti o nevarnostih in vedenju v prometu. Izvajanje preventivnih dogodkov, spletne ter medijske kampanije in širjenje sporočil za večje ozaveščanje glede varnosti otrok v prometu, poučevanje in navajanje otrok na samostojno sodelovanje v prometu ob upoštevanju razvojnih značilnosti otrok.
Aktualizacija varnih poti	Pregled terena šolskega okoliša: dopolnimo načrt šolskih poti.
Pasavček	
Projekt Varno v vrtec in šolo (Sobivanje)	Likovno, literarno ustvarjanje, ogled varni poti v okolici šole

Preglednica 29: Realizacija dela skupine za prometno varnost v šolskem letu 2023/24

Vodja je bila Anja Kocmur, ki pa zaradi odhoda na drugo šolo skupino zapustila s 1. 4. 2024. Nalogo je prevzel Blaž Smrekar.



f) KULTURNE DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	ŠTEVILO UČENCEV	MENTOR	VSEBINA
Krpanovo gledališče -mlajši	21	Janja Lamovšek	Izvajali smo gledališke dejavnosti, pripravili skupaj s starejšimi igralci predstavo Smetnjak, jo zaigrali sošolcem ter sodelovali na dveh gledaliških festivalih.
Krpanovo gledališče - starejši	5	in Mojca Pfeifer	
Plesni krožek	12	Mojca Pfeifer	Sodelovali smo na prireditvi Diham ples in Živim ples, na novoletni prireditvi Velikanček, na vseh šolskih prireditvah in proslavah.
Otroški pevski zbor	24	Janja Lamovšek + Vojislav Todorović (korepetitor)	Učenci so razvijali melodični in ritmični posluš, naučili so se nekaj ljudskih in umetnih otroških pesmi, nastopili so na prireditvah izven šole(Velikanček,koncert pred Mestno hišo,novoletni koncert pred šolo) ter na nekaterih prireditvah in proslavah.
Mladinski pevski zbor	26	Zvezda Dimitrova	Učenci so prepevali pesmi domačih in tujih avtorjev in pesmi iz muzikala Spremeniva svet. Sodelovali so na vseh šolskih prireditvah in proslavah.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Bralna značka	7. a: 4; 9. a: 2; 9. b: 2	Mateja Kacjan	Učenci so prebrali knjige s priporočilnega seznama za BZ, ki so jih nato na razgovoru predstavili. Iz prebrane pesniške zbirke so se naučili eno pesem na pamet.
Krpanove dogodivščine (Krpan ima talent, nastopi OPZ in plesnih skupin)		Marko Petrovič, Janja Lamovške, Vojislav Todorović, Klavdija Grabar, Mojca Pfeifer, Maja Žura (scena) Anka Japelj (organizator celotne prireditve)	Učenci, ki so se prijavili na Krpan ima talent, so se na prireditvi Krpanove dogodivščine predstavili svojimi talenti. Učenke in učenci OPZ so na prireditvi zapeli nekaj pesmi. Učenke, ki obiskujejo RaP Parada plesa in ID Ples, pa so na prireditvi nastopile s plesnimi točkami. Po nastopu Krpanovih talentov se je začel nogometni in košarkarski turnir, mini fit izziv za najmlajše, odvijali sta se tudi Sobi pobega, srečelov in sejamski del prireditve, kjer smo zbirali prostovoljne prispevke za šolski sklad OŠ Martina Krpana. Učenci so pri LUM ustvarili in postavili sceno.
Predstava za starše PB 1. b	27	Diana Šumenjak	Učenci so pod mojim mentorstvom za starše pripravili kulturno prireditev, na kateri so peli, deklamirali, zaigrali igrice Škratek Bine in prijatelj Tine (Diana Šumenjak, avtor besedila in pesmi).
Likovne razstave (od septembra 2023 – junija 2024)	Učenci od 6. - 9. r.	Maja Žura	Skozi vse šolsko leto pripravljamo likovne razstave na hodniku: na panojih in slikarskih stojalih. Razstavimo risarska, slikarska in grafična dela učencev od 6. - 9. razreda ter IP LS123. Razstavimo tudi izdelke, ki sodelujejo oziroma dosegaajo vidnejše rezultate na likovnih natečajih. Večkrat razstavo obogatimo tudi s fotografijami kulturnih dogodkov (kulturni dan v Narodni galeriji, razstava naše učenke v Narodni galeriji, novoletni lampijon, ...). Pogosto razstave oblikovno povežemo z letnim časom razstave oz. pomembnejšim šolskim dogodkom). Letos smo izdelali tudi sceno za javno prireditev Krpanove dogodivščine, likovno delo učenca 8. razreda pa je bilo natisnjeno na vabilu. Na naslovnici šolskega glasila je izdelek učenke 8. razreda, ki je razstavljala v Narodni galeriji.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Zaključna prireditev bralne značke (BZ)	186 učencev razredne stopnje in 36 učencev predmetne stopnje	Učitelji razredniki na razredni stopnji, slovenistki na predmetni stopnji in koordinatorica in organizatorica BZ knjižničarka	Za vse učence, ki so opravili bralno značko, je bila v šoli organizirana zaključna prireditev z nastopom avtorja Marjana Kukovca. Pisatelj in pesnik je nastopil dvakrat, posebej za razredno in posebej za predmetno stopnjo. Učenci so se odzvali z navdušenjem in si z veseljem izposojali nove knjige avtorja, ki so ga imeli priložnost spoznati v živo za nagrado za redno in vestno branje skozi vse šolsko leto.
Tematske razstave šolske knjižnice	Mladi knjižničarji in drugi učenci	Mateja Kovačič	Razstave vezane na državne praznike, letne čase, praznovanje knjige skozi vse šolsko leto. Likovna dela učencev, plakati založb ali BZ in z aktualno tematiko povezano knjižno gradivo.

Preglednica 30: Realizacija kulturnih dejavnosti v šolskem letu 2023/24

Krašenje hodnikov

VODJA	SODELAVCI	OPIS DEL IN NALOG
Marija Oražem	Janja Narat, Beti Bobnar, Diana Šumenjak, Nina Lebar, Maja Obid, Vojislav Todorović	Tekom šolskega leta smo šolske hodnike popestrili s tremi dekoracijami: začetek leta/jesen, zima, pomlad/poletje. Zimsko dekoracijo so izdelali učenci 5. in 2. razreda, ostale dekoracije pa smo pripravili tako, da smo porabili že obstoječe in jih osvežili ali predelali ter tako sledili načelom EKO šole. Okrasili smo tudi šolski smrečici v jedilnici in v avli prvega triletja. Okraske za smrečico v prvem triletju so izdelale učenke šiviljskega krožka in učenke in učenci 1. b pod vodstvom Diane Šumenjak.

Delovna skupina za delo z nadarjenimi

VODJA	SODELAVCI	OPIS DEL IN NALOG
Iris Kravanja Šorli	Valentina Podlogar, Tomaž Šumah, Lane Vukadinović, Nevenka Šega, Katarina Zorica, Diana Šumenjak	V šolskem letu 2023/24 smo spodbujali učence, da bi v največji meri za svoje osebne mape sami skrbeli (potrebne bodo še izboljšave). Poleg individualizacije in personalizacije pri rednem pouku je bilo ponujenih tudi veliko dodatnih aktivnosti: vključevanje učencev v dodatni pouk, interesne dejavnosti, sodelovanje v tekmovanjih, vključitev v obvezne in neobvezne izbirne vsebine in učne projekte,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



		tekmovanje v pomnenu števila Pi, hitrostno sestavljanje R kocke, geološki tabor (ČŠOD Trilobit, 6. – 8. 10. 2023), Učilnica pobega, Miselni orehi, kvizi, Male sive celice, Cici Vesela šola, Vesela šola, Festival ob dnevu jezikov, šolski radio, Krpan ima talent, delavnice Krpanova sol in Krpančkova sol, prostovoljstvo, sodelovanje na likovnih in literarnih natečajih, priprava in sodelovanje na proslavah in prireditvah ... Učenci so tudi pripravili in izvedli pouk v svojem oddelku in v oddelkih na razredni stopnji (pri angleščini, matematiki ...). Vse ponujene aktivnosti so bile dobro obiskane. Tekom šolskega leta so posamezni učitelji izvedli kolegialne hospitacije s poudarkom na personalizaciji dela z nadarjenimi učenci pri pouku. Prav tako je bil to fokus pri ravnateljčinah hospitacijah.
--	--	---

KARIERNA ORIENTACIJA Z UČENCI 3. triletja

V obeh oddelkih 8. in 9. razreda so bile izvedene delavnice (po 2 na oddelek) ter z vsakim devetošolcem vsaj dvakrat individualni pogovor.

Vodila sem postopek vpisa v srednje šole, spremljala stanje prijav po vpisu in o tem obveščala učence, učence in starše sem seznaniła z možnostjo pridobitve štipendij. Učence in njihove starše sem sproti obveščala o aktivnostih glede karijerne orientacije na srednjih šolah (dnevi odprtih vrat, možnost udeležbe pri pouku). V mesecu januarju 2024 sem izvedla predavanje za starše devetošolcev na temo poklicne orientacije in vpisa v srednje šole. Za starše sem pripravila dodaten informativni material o vpisu in štipendijah. Za starše učencev 8. razreda predavanje zaradi moje odsotnosti ni bilo izvedeno.

Udeležila sem se informativnega dne (februar 2024) ter sestanka na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport januarja 2024 (razpis za vpis v srednje šole) (ZOOM).

DELO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVK

1. Specialna pedagoginja Tatjana Božič Geč

PODROČJA DELA:

2. Svetovalno delo z učenci, učitelji in starši:

- Neposredna učna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem. V obravnavi sem imela 22 učencev.
- Svetovanje in pomoč staršem pri organizaciji šolskega dela, postopkih usmerjanja in pri vključevanju učencev v obravnavo v zunanje institucije.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji glede učne pomoči in vedenjske problematike učencev, sodelovanja z zunanjimi institucijami in vodenja postopkov usmerjanja, izvajanja dodatne strokovne pomoči (DSP), strokovnih skupin, šolanja učencev na domu in timskih sestankov.
- Dodatna strokovna pomoč tedensko:
 - 14 ur (7 učencev) specialno pedagoško delo
- šolsko svetovalno delo: 50 %

Govorilne ure (koliko in kdaj): po dogovoru s starši preko telefona, e pošte ali osebno

Izobraževanje:

Fit pedagogika-učenje v gibanju (28. 11. 23 in 25. 3. 24)

3. Delo z učenci s posebnimi potrebami:

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj sem izvajala pri 7 učencih z različnimi usmeritvami: govorno jezikovna motnja (2), primanjkljaji na posameznih področjih učenja (1), dolgotrajno bolan otrok (1). Nekateri učenci imajo kombinirane motnje (3).

Za učence s posebnimi potrebami sem vodila postopke usmerjanja, sodelovala pri pripravi Poročil šole za ZRSŠ (Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami), pri pripravi predlogov za preverjanje ustreznosti usmeritve, Individualiziranih programov, evalvacijskih sestankov, strokovnih skupin in timskih sestankov s starši.

4. Preventivni projekti (posebna poročila):

- Učenje učenja (4. – 9. razred)
- Nasilje in strpnost (1. - 9. razred)
- Varne točke (1. – 9. razred)
- Nevarna pirotehnika (1. – 9. razred)
- Varni internet (2. – 8. razred)

5. Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

CSD Moste Polje, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Zdravstveni dom Ljubljana - Polje, Zdravstveni dom Ljubljana - Center, MHO Ljubljana – Moste, Pedagoški inštitut, Policija Ljubljana Moste, druge osnovne šole in vrtci, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana, Center Janeza Levca, Zavod RS za šolstvo, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Varni internet, druge OŠ, Inštitut za kriminologijo

6. Vpis v 1. razred

Vodila sem postopek vpisa v 1. razred, prepisa na druge šole oz. na OŠ Martina Krpana, odloge šolanja ter sodelovala pri predstavitvi šole in šolskega dela, sodelovala pri oblikovanju oddelkov ter izdelavi obvestil za šolske novince in vodila timske sestanke o bodočih prvošolcih.

7. Drugo delo:

- interesna dejavnost: Osnova raziskovanja (mentorstvo 7. učencem pri izdelavi 3. raziskovalnih nalogah in predstavitev treh nalogah na 37. srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Ljubljane)
- koordinatorsvo in sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo
- mentorstvo študentki specialne in rehabilitacijske pedagogike s Pedagoške fakultete Ljubljana



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



- sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za UPP in komisijah (Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v 1. razred).
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela.
- priprava in izvedba naravoslovnega dne Sladkorna bolezen v 9. razredu
- koordinatorsvo, priprava organizacije in vodenje postopkov ter sodelovanje v komisijah za predmetne izpite za učence, ki se izobražujejo na domu (1 učenec: 3 razred)
- koordinatorsvo in organizacija sodelovanja z Ekipo Varni internet, ki je izvedla delavnice na temo varne rabe interneta
- koordinatorsvo in organizacija delavnic Trajnostni razvoj v 3. razredu
- sodelovanje pri pripravi prilagoditev za NPZ v 6. in 9. razredu
- vodenje in urejanje šolske dokumentacije
- vodenje seznama in urejanje dokumentacije za učence, ki potrebujejo zdravila
- koordiniranje dela z učencema – sladkornima bolnikoma
- sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za OPP in komisijah (Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v 1. razred)
- vodenje skupine za promocijo zdravja OŠ Martina Krpana
- razvijanje digitalne pismenosti pri učencih.

2. Socialna delavka Iris Kravanja Šorli

PODROČJA DELA:

1. Individualno delo z učenci, učitelji in starši:

- neposredna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem 4., 5. 7. c, 8 in 9. razreda, 10 oddelkov (v obravnavi sem imela **69** učencev:
- Neposredna pomoč, organizacija pomoči in svetovanje staršem obravnavanih učencev.
- Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji.
- Koordinacija pomoči za **9** učencev s posebnimi potrebami.

2. Preventivni projekti (posebno poročilo)

- Program Martin Krpan: Tobak, alkohol in mladi - Brez izgovora (7. , 8. in 9. razred))
- Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov (manjše skupine učencev 7. in 9. razreda),
- O2 za vsakega (7. razred)
- Elektronske cigarete (7., 8. in 9. razred)
- Program razvijanja socialnih veščin (8. b. razred)
- Preventiva skozi pravljice (4 c, 5. a, 5. b, 8. a, 8. b, , 9. a in 9. b razred, delavnica na dejavnost »Ko šola spi ...« v okviru ID prostovoljstvo)
- Razvijanje socialnih veščin (5. a, 5. b, 6. a, 6. b razred)

3. Akcijske naloge:

- iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam pri njihovih ekonomskih in socialnih stiskah .



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



- Sodelovanje z zunanjimi institucijami: CSD Moste Polje, CSD Vič, Policijska postaja Moste, Upravna enota Ljubljana, okrajno sodišče, Svetovalni center, Društvo za nenasilno komunikacijo, Zdravstveni dom Center, Zdravstveni dom Vič, Pediatrična klinika, Skala, CONA Fužine, druge osnovne šole in vrtci, Fakulteta za socialno delo, Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, ZPM Moste Polje, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami), ...
- 4. Reševanje konfliktov med učenci (tekoča problematika, intervencije).
- 5. Karierna orientacija in vpis v srednjo šolo.
- 6. Vodenje postopka prepoznavanja nadarjenih učencev, koordinacija dela in delo z nadarjenimi učenci.
- 7. Koordinacija dela in delo z učenci s posebnimi potrebami.
- 8. Koordinacija dela in delo z učenci z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami.
- 9. Drugo delo:
 - Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
 - Priprava poročil za zunanje institucije (Zavod RS za šolstvo, policija, upravna enota, sodišče, CSD, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, Svetovalni center Ljubljana, ZD Center, ZD Vič, Pediatrična klinika, sodišče ...)
 - Sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za OPP in komisijah (Komisija za prehrano, Komisija za subvencioniranje šole v naravi, Komisija za popravne izpite ...) ter na Svetu staršev, vodja aktivna ŠSS.
 - Članica strokovnega tima za kakovost.
 - Vodenje delovne skupine za delo z nadarjenimi učenci.
 - Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela.
 - Razredne ure: 9. a (4X), 9. b (3X), 8. a (1X), 8. b (2X), 6. b (1X), 5. a (1X), 5. b (1X), 4. c (1X) skupaj 15 ur
 - Mentorstvo študentkam (12). mentorstvo študentkam socialnega dela na praksi v učni bazi,
 - Predavanje za starše učencev 9. razredu na temo poklicne orientacije.
 - Skrbnik Načrta integritete za šole (Protikorupcijska komisija).
 - Delavnice za nadarjene učence (Krpanova sol 2023 (01. in 02. 12. 2023).
 - Delavnice za nadarjene učence Krpančkova sol 2023 (01. -02. 03. 2024),
 - ID – prostovoljstvo: dejavnost »Ko šola spi« (12. 04. in 13. 04. 2024
 - Sodelovanje v projektu Mreženje šol za kakovost posvet v Laškem, (regijski posvet v OŠ Božidarja Jakca in OŠ Savsko naselje),
 - hospitacije pri učiteljih (4. c),
 - Mentorica ŠOP
 - Spremljevalstvo: kulturni dan v 8. razredu (Turjak(), Ekskurzija 8. razred, športni dan v Zajčjo dobrovo 5. razred, Lutkovno gledališče 5. razred,

10. Izobraževanje:

Strokovna ekskurzija ŠSD na Sicilijo (04. – 08. 10. 2023)

Projekt Mreženje šol za kakovost (28. 09. 2023, 9. 04. 2024, 11. 06. 2024,)

Kulturni bazar (20. 03. 2024)

Mednarodna konferenca Mladinskega doma Jarše (od 07. do 09. 06. 2024)

Filmsko popoldne v Kinodvoru, ogled filma Pošast (15. 4. 2024)



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Fit pedagogika-učenje v gibanju (28. 11. 23 in 25. 3. 24)

DODATNO DELO

Izvajanje DSP (socialni pedagog): 2uri tedensko, 1 učenec
Interesna dejavnost prostovoljstvo
Mentorica Šolskega parlamenta

3. Inkluzivna pedagoginja – Katarina Zagoršak

PODROČJA DELA

- Svetovalno delo z učenci, učitelji in starši:
- Neposredna učna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem.
- Svetovanje in pomoč staršem pri organizaciji šolskega dela, postopkih usmerjanja in pri vključevanju učencev v obravnavo v zunanje institucije.
- Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji glede učne pomoči in vedenjske problematike učencev, sodelovanja z zunanjimi institucijami in vodenja postopkov usmerjanja, izvajanja dodatne strokovne pomoči (DSP), strokovnih skupin in timskih sestankov.
- Izvajanje delavnic na temo odnosov v 3., 4., 5., 6., 7. in 9. razredu
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami
- Dodatna strokovna pomoč tedensko:
 - 15 ur (9 učencev) specialno in socialno pedagoško delo, ter 1 ura DSP- učna pomoč
- ID: Družabne igre
- Šolsko svetovalno delo: 50 %

Izobraževanje:

ČAS	VSEBINA	NAMEN
9.-10.4.2024	International Forum for Implementation and Research on Evidence Based Interventions for Children: Invest in play and Incredible years	Forum o preventivnih programih.
19.9.2023	E-zlorabe otrok	Ozaveščanje o spletnih pasteh, zlorabah, nasilju,...
28.5.2023	Študijska skupina za svetovalne delavce	Novosti pri svetovalnem delu.

Delo z učenci s posebnimi potrebami:

- Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj sem izvajala pri 9 učencih z različnimi usmeritvami: govorno jezikovna motnja (2), primanjkljaji na posameznih področjih učenja (4), dolgotrajno bolan otrok (1). Nekateri učenci imajo kombinirane motnje (2).
- Za učence s posebnimi potrebami sem vodila postopke usmerjanja, sodelovala pri pripravi poročil šole za ZRSS (Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami), pri pripravi predlogov za



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



preverjanje ustreznosti usmeritve, Individualiziranih programov, evalvacijskih sestankov, strokovnih skupin in timskih sestankov s starši, sodelovala z različnimi zunanjimi institucijami (CSD, policija, ZRSS,...)

Preventivni projekti (posebno poročilo):

- Neverjetna leta (1. – 7. razred)

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami:

- Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Zdravstveni dom Ljubljana, druge osnovne šole in vrtci, Center za dokazano učinkovite zgodnje intervencije na področju duševnega zdravja otrok - Služba za otroško psihiatrijo, Pediatrična klinika, UKC Ljubljana, Center Janeza Levca, Zavod RS za šolstvo.

Drugo delo:

- Vodenje projekta in izobraževanj Neverjetna leta
- Izvajanje delavnic za učence 1. – 9. razreda na teme: odnosi, komunikacija, samopodoba, reševanje težav,...
- Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela.
- Izvedba in analiza raziskave za učence o zadovoljstvu s šolo v šolskem letu 2023/2024
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Vodenje in urejanje matične knjige in matičnih listov.
- Priprava prilogoditev za NPZ.
- Sodelovanje v skupini za Vzgojni načrt šole.
- Zaupnik za sprejemanje notranjih prijav po Zakonu o zaščiti prijaviteljev
- Sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih in strokovnih skupinah za OPP.
- Aktivna participacija na mednarodnem forumu v Dublinu: International Forum for Implementation and Research on Evidence Based Interventions for Children: Invest in play and Incredible years.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Pomen in naloge šolske knjižnice

Šolska knjižnica se nahaja v osrednjem delu šole in učence in učitelje oskrbuje s knjižničnim gradivom ter nudi ugodne pogoje za učenje. Knjižničarka z različnimi oblikami dela bogati faze učno-vzgojnega dela v šoli, motivira posameznike in skupine za branje, svetuje in pomaga pri iskanju informacij oz. informacijskih virov, pri izboru, vrednotenju, uporabi in predstavitvi informacij ter učence navaja na uporabo knjižnice in nabavlja knjižnično gradivo. Učenci prejmejo osnovne pojme o knjižnici, poteku dela, o uporabi in namenu knjižnega gradiva za vsa področja, ki jih spoznavajo med šolanjem, ter se učijo predstavljene vsebine povezovati. Strokovni delavci šole z uporabo raznovrstnega knjižničnega gradiva oblikujejo kakovostne učne ure.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Bibliopedagoško delo

V šolskem letu 2023/2024 je prišlo do kadrovske spremembe. Knjižničarka Tinkara Kerin je zaključila z delom v OŠ Martina Krpana, delo šolske knjižničarke sem januarja 2024 nadaljevala knjižničarka Mateja Kovačič.

Knjižnica je bila za prosto izposojno odprta skozi celo šolsko leto. Obisk knjižnice je bil omogočen vsem vsakodnevno, od 7.00 do 15.00. V urnik so bile vključene tudi interesne dejavnosti: Branje je igranje, Mladi knjižničarji, Družabne igre (čakajoči) in Bralni klub (več o tem v poglavju o ID). Čas izposoje knjižničnega gradiva je bil prilagojen dežurstvom (sprostitveni odmor, kosilo) in od maja 2024 do zaključka šolskega leta tudi nadomeščanju pouka SLJ. Učencem so bila na voljo tudi čitalniška mesta, opremljena z računalniško opremo za potrebe šolskega dela.

Izposoja za razredno stopnjo je potekala tedensko, po vnaprej določenem urniku in v dogovoru z razredniki. Takšen način izposoje privabi v knjižnico učence, ki sami knjižnice morda ne bi obiskali. Knjižnične dejavnosti, knjižnično informacijska znanja so se izvajala po letnem delovnem načrtu. Od januarja 2024 smo realizirali 67 ur knjižnično informacijskih znanj (KIZ; bibliopedagoških ur). Glavne teme ur KIZ so bile: aktualno dogajanje v kulturi (državni prazniki, praznovanja knjige), ureditev knjižnice, pravila delovanja knjižnice, vedenje v knjižnici, raznovrstnost knjižničnega gradiva, knjižne novosti, iskanje in uporaba informacij, samostojni obiski knjižnice. Redno se je ob tem prebralo tudi eno literarno delo.

Oblike pedagoškega dela so bile usmerjene h knjigi in njeni vlogi pri pridobivanju znanja ter vzgoji bralca in pridobivanju bralnih navad. Učence sem navduševala za branje ter jih spodbujala k sodelovanju pri reševanju izzivov in na raznih natečajih.

Individualno bibliopedagoško delo je zajemalo svetovanje, aktivno poslušanje in referenčni pogovor, s čimer sem zadovoljila uporabnikove želje in potrebe pri iskanju literature in informacij (za govorne nastope, pripravo seminarских nalog, bralno značko, prostočasno zanimanje za določeno temo). S svetovanjem sem uporabnikom predstavila uporabo knjižničnega gradiva.

Učenci so med samostojnimi obiski knjižnice čas namenili izposoji gradiva, branju v bralnih kotičkih ter se medvrstniško povezovali, učili in igrali.

Projektno delo

S sedmošolci smo se vključili v nacionalni projekt Rastem s knjigo. Obiskali smo MKL, enoto Fužine, kjer je bil učencem projekt predstavljen, prav tako tudi knjiga *Modri otok*, ki so jo prejeli v dar. Seznanjeni so bili z delovanjem splošne knjižnice ter spoznali razlike med splošno in šolsko knjižnico. Predstavljen jim je bil tudi vzajemni bibliografski sistem Cobiss.

Obležili smo tudi Teden pisanja z roko, pri katerem je sodelovalo 130 učencev. Z nekaj učitelji smo izvedli pogovor o posebnosti pisave vsakega izmed nas in o pomenu pisanja z roko za proces učenja oz. pomnjenja. Učenci so nato anonimno izpolnili delovne liste – odgovori na vprašanja so prinesli informacije o odnosu učencev do šolske knjižnice in branja. Z nekaj odgovori smo oblikovali plakata, ki smo ju razstavili na šolskem hodniku. Učenci so tako lahko poglobili znanje o pomembnosti pisanja z roko in prebrali skrivnostne rokopise drug drugega. Oboje jim omogoča kakovostnejše učenje in nudi možnost za medsebojno spoštovanje.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Poročilo o delu bralne značke

Letos je bralno značko osvojilo 212 (45,41 %) učencev, na razredni stopnji 182 in na predmetni stopnji 31. V devetem razredu so štirje učenci prejeli naziv »Zlata/i bralka/bralec«, saj so bralno značko osvojili vsako šolsko leto osnovnošolskega izobraževanja.

Vsi učenci, ki so opravili bralno značko, so prejeli motivacijsko gradivo (mape, priznanja) z naslovom *S knjigo v svet*, ki ga vsako leto naročimo pri društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS.

Dne 21. 5. 2024 je bila za vse učence, ki so opravili bralno značko, v šoli organizirana zaključna prireditev z nastopom avtorja Marjana Kukovca. Pisatelj in pesnik je nastopil dvakrat, posebej za razredno in posebej za predmetno stopnjo. Učenci so se odzvali z navdušenjem in si z veseljem izposojali nove knjige avtorja, ki so ga imeli priložnost spoznati v živo.

Štirje zlati bralci so prejeli tudi knjižno nagrado društva Bralna značka Slovenije *Mali črv Oto in druga golazen* (Lovro Matič) in se v spremstvu šolske knjižničarke 23. 5. 2024 udeležili zaključne prireditve Društva Bralna značka Slovenije v Cankarjevem domu.

Branje za bralno značko se je začelo 17. septembra in zaključilo ob koncu šolskega leta.

Interno strokovno bibliotekarsko delo

V šolskem letu 2023/24 je bilo v šolski knjižnici zabeleženih 3480 izposoj enot knjižnega gradiva (brez upoštevanja izposoj za US).

Ponudbe knjižnega in ostalega gradiva sem prejela po klasični in e-pošti ter po telefonu. Nove knjižne izdaje mladinske in strokovne literature sem spremljala prek zastopnikov založb, katalogov založb, strokovnih revij in izmenjav izkušenj oz. posvetovanj z učitelji in vodstvom šole.

V knjižnici sem uporabnikom namenjeno gradivo sistematično nabavljala, ob prejemu naročenega knjižnega gradiva sem pregledala dobavnice in prispele račune. Gradivo sem računalniško strokovno obdelala in tehnično uredila (opremila z nalepkami, žigom šole in inventarnimi številkami za izposajo ter zaščitila s samolepilno folijo). Prirast je bil 196 enot knjižničnega gradiva (135 enot za učence ter 61 enot za učitelje), od tega 110 enot podarjenega gradiva (56 enot za učence ter 54 za učitelje). Odpisanih je bilo 14 enot knjižničnega gradiva. Nove knjige so bile predstavljene na polici, namenjeni novostim v knjižnici. Knjižnica prejema 24 naslovov serijskih publikacij, namenjenih učencem in učiteljem. Vodila sem evidenco prejetih naročenih revij, revije opremila z žigom knjižnice in jih posredovala učiteljem in drugim strokovnim delavcem šole. Revije, ki so namenjene za izposajo v knjižnici, sem razvrstila na vidno mesto.

Vse knjižnično gradivo za učence in učitelje sem na novo uredila, izdelala in namestila sem nove označevalce knjižnega gradiva. Poškodovano gradivo sem polepila in uredila za izposajo.

Uredila sem informacije na spletni strani šole pod zavihkom Knjižnica.

Izvedla sem:

- koordinacijo projekta Teden pisanja z roko (sodelovalo je 130 učencev)
- koordinacijo projekta Rastem s knjigo za 7. razred in spremstvo učencev v MKL, enota Fužine,
- koordinacijo bralne značke,
- spremstvo zlatih bralcev na prireditvi *Zlata bralka, zlati bralec* v Cankarjev dom,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- organizacijo zaključne prireditve bralne značke z nastopom gostujočega avtorja,
- dežurstva pri malici
- dežurstva med sprostitvenem odmorom,
- dežurstva pri kosilu,
- dežurstva za čakajoče učence,
- nadomestni program (pouk) – kulturni dan za učence 6. razreda,
- nadomeščanja pouka,
- nadomeščanje pouka SLJ zaradi daljše bolniške odsotnosti učiteljice,
- asistence pri pisanju testov izven (plus podaljšan čas pisanja) v šolski knjižnici,
- nadzor pri NPZ,
 - tematske razstave (6): *Teden pisanja z roko*; *France Prešeren*; *Ptice — gregorjevo*; *Bralnospodbujevalna akcija Vaje v rasti — Čudežna moč knjižnih serij ter H. Ch. Andersen*; 20. maj — *Svetovni dan čebel*; *Zaključek bralne značke: avtor Marjan Kukovec in njegova dela* (razstava na šolskem hodniku).

Z učitelji sem sodelovala pri nabavi knjižničnega gradiva. Bila sem članica družboslovnega aktiva in se udeležila konferenc (pedagoških in ocenjevalne) učiteljskega zbora. Aktivno sem sodelovala pri izvedbi prireditve Krpanove dogodivščine. Udeležila sem se tudi kolegialnih hospitacij.

Strokovno sem se izpopolnjevala tako, da sem spremljala strokovno literaturo s področja bibliotekarstva in se udeležila predavanj, izobraževanj in strokovnih srečanj.

Zapisala: Mateja Kovačič, šolska knjižničarka

UČBENIŠKI SKLAD

Upravljalca učbeniškega sklada je bila knjižničarka Tinkara Kerin, od januarja 2024 pa knjižničarka Mateja Kovačič. Delo v učbeniškem skladu je potekalo po rokovniku Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Za naslednje šolsko leto so učitelji po aktivih izbrali gradiva, ki jih bodo uporabljali sami in učenci. Evidentirali smo potrebe po nakupih novega gradiva, ki se je dokupilo že v mesecu juniju, po potrebi pa še skozi poletje.

Zaradi učinkovitosti lanskoletne izmenjave učbenikov iz učbeniškega sklada smo ta način izposoje v letošnjem šolskem letu obdržali. Nekateri učenci bodo zaradi nevrčanja ali popravilnih izpitov prejeli učbenike prvi šolski dan.

Učbeniške komplete smo izposodili tudi učencem, ki se šolajo na domu.

Učenkama devetega razreda smo zaradi zdravstvenih težav omogočili izposojajo dveh kompletov učbenikov.

Izbor učbenikov je zaradi financiranja MIZŠ ostal nespremenjen.

Nekateri strokovni aktivni so zamenjali izbor delovnih zvezkov, tako so v šolskem letu 2023/24 učenci prvič uporabljali:

- posebni modri komplet delovnih zvezkov Lili in Bine 3 (slovenščina, matematika, okolje, brez delovnega zvezka za glasbo),
- samostojne delovne zvezke Od glasov do knjižnih svetov v 7., 8. ter 9. razredu.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Izbor preostalih delovnih zvezkov in učnih gradiv je ostal nespremenjen.

Za potrebe učbeniškega sklada je bilo nabavljenih 168 enot učbenikov. Odpisali smo 13 enot dotrajanih, zastarelih ali izgubljenih enot gradiva.

Na spletni strani šole so pod zavihkom Knjižnica objavljeni ter tako učiteljem, staršem in učencem dostopni *Seznami učbenikov, potrebščin in delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/2025*. Ob tem so podana navodila za izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada (tudi učitelji so naprošeni, da učence dodatno opozorijo na primerno ravnanje z izposojenim gradivom, saj lahko le s tako rabo isto gradivo dovolj ohranjeno uporabljajo naslednje generacije učencev):

1. Učenec učbenike ZAVIJE.
2. Učbenikov NI DOVOLJENO UNIČEVATI na kakršen koli način pri nobenem predmetu (čečkanje, rezanje, trganje itd.).
3. Inventarna številka na notranji strani učbenika ne sme biti poškodovana.
4. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik se obračuna odškodnina v skladu s *Pravilnikom o učbeniškem skladu*.

Zapisala: Mateja Kovačič, šolska knjižničarka

POROČILO O DELU NA PODROČJU RAČUNALNIŠTVA

Od avgusta 2022 nimamo zaposlene osebe na delovnem mestu ROID. Pomagali smo si z lastnim znanjem, zunanjim sodelavcem Krešimirjem Tomasom IKT d. o. o. in študentom. Opravljala sta dela:

- vzdrževanje strojne in programske opreme računalnikov,
- administracija spletne učilnice,
- tehnična pomoč na prireditvah,
- pomoč strokovnim delavcem šole,
- posodobitev obstoječe programske opreme računalnikov (kabineti, zbornica, računalniška učilnica),
- instalacija protivirusnega programa,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami.

e-Zbornica je zaživela. Vse datoteke, ki jih uporabljamo za redno delo (obrazci, seje, zapisniki sej ...) se nahajajo v oblaki storitvi Onedrive.

V računalniški učilnici se redno posodablja celotna oprema 23 statičnih računalnikov. Nekateri stari in dotrajani računalniki se zamenjujejo z novimi računalniki, pridobljenimi preko razpisov.

DELO ŠOLSKE KUHINJE

Kuhinja je v šolskem letu 2023/2024 pripravljala dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Na malice je bilo prijavljenih 465 učencev, na kosilo 426 in 39 na popoldansko malico. V kuhinji smo pripravljali in prilagajali obroke tudi za 10 otrok, ki imajo zdravniško potrjeno dietno prehrano. Poleg



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



obrokov za učence pa smo pripravljali še obroke za zaposlene ter okoli 15 kosil za zunanje odjemalce. Kuhinja je pripravljala tudi pogostitve za različne dogodke.

Skozi šolsko leto smo se trudili, da bi pripravljali zdrave obroke, z dovolj sadja in zelenjave, z manj maščob (predvsem trans maščob) in manj sladkorja. Pazili smo, da bi bila hrana čim bolj raznolika ter po okusu učencev. Uvajali smo tudi nove jedi. Ker nas zanima tudi mnenje uporabnikov je tudi v tem šolskem letu delovala Komisija za šolsko prehrano. Komisijo sestavljajo učenci, učitelji, starši, svetovalna služba in organizator šolske prehrane. Komisija se je sestala 29. 5. 2024. Ugotovili smo, da so vsi sodelujoči v večini zadovoljni s šolsko prehrano. Zaradi različnih prehranskih navad, žal ne bomo mogli ustreči vsem. Pripombe so bile sprejete, o predlogih smo se pogovorili v kuhinji. Kar je v naših možnostih bomo popravili, sicer večjih posebnosti glede prehrane ni. Enako je pokazala tudi Anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano, ki smo jo izvedli med 10. 6 – 21.6.2024. V anketi so sodelovali učenci od 3. - 8. razreda. Rešilo jo je 271 učencev.

V šolski kuhinji smo tudi izpeljali **Šolsko shemo**, znotraj katere smo razdeljevali sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke. Vsa živila so bila pridelana v Sloveniji, kupovali pa smo jih od slovenskih pridelovalcev ali predelovalcev. Namen projekta je ozaveščanje glede uživanja omenjenih živil, ki se jim ne sme dodajati sladkor, sol in druge snovi. Projekt pa želi tudi vzpodbuditi lokalno pridelavo (podpora lokalnemu kmetu), krajšanje transportnih poti, hkrati pa tudi zmanjšati količine kemičnih snovi za podaljševanje obstojnosti živilom in izpust ogljikovega dioksida v ozračje. Projekt podpira in financira Evropska unija, ki nam za ta živila tudi omogoči sredstva. Sadje in zelenjavo smo predvsem delili jeseni in spomladi 1x na teden v zimskem času pa nekoliko manj, saj je manj izbire. Ponujali smo jim jagode, maline, češnjev paradižnik, hruške, papriko, suhe kakijeve krhlje, češnje. Mleko in mlečne izdelke pa približno 1x na teden do porabe sredstev.

Organizirali smo tudi **Tradicionalni slovenski zajtrk**. Tudi z njim smo želeli podpreti slovenskega pridelovalca, hkrati pa tudi ozavestiti učence o pomenu zajtrka za zdravje in pomenu čebel. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je imel slogan »Kruh za zajtrk – super dan!«.

Na ta dan so učenci za malico dobili ekološko pridelan črn kruh in kruh iz tatarske ajde, maslo, med, mleko in jabolka. Na to temo smo izvedli tudi različne izobraževalne dejavnosti. Razredna stopnja se je o tem dnevu pogovorila v okviru pouka in malice, predmetna stopnja je o tem spregovorila v času razrednih ur.

Učenci 8. razreda so imeli na ta dan naravoslovni dan, z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk. Naravoslovni dan pa je potekal na temo kruh. Izvedli smo ga, 17. novembra 2023. V 6. razredu smo kasneje, 5. 4. 2024, izpeljali tehniški dan z naslovom »Zajtrk z mlekom super dan«, v okviru katerega smo spoznavali pridelavo in predelavo mleka, ter pomen mleka za zdravje.

Skozi vse leto smo se trudili tudi z zmanjšanjem odpadne hrane. Količino kuhane hrane smo prilagajali glede na priljubljenost jedi na jedilniku. Hkrati pa smo učence tudi ozaveščali o tem, da vzamejo manj in nato pridejo po dodatek, če jim nekaj ne paše, ponudi sošolcu ali pusti na razdelilnem pultu...

Zavržki hrane in podnebne spremembe so bila tudi glavna tema naravoslovne vertikale.

Na Slovenski dan brez zavržene hrane, smo pri urah gospodinjstva, spregovorili o problemu zavržene hrane.

Sodelovali smo tudi z Ekošolo.

Sredi šolskega leta smo poskusili s sadnim kotičkom, vendar smo ga ukinili zaradi neprimernega odnosa do sadja. Učitelji smo se na konferenci odločili, da je sadja dovolj med malico in kosilom, kjer ga pojejo pod našo kontrolo, tako da sadni kotiček ni potreben.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI

SVET STARŠEV

Predstavniki staršev so se udeležili treh rednih sej Sveta staršev. Korespondenčnih sej ni bilo.

Na sejah so člani Sveta staršev obravnavali oz. izvedli naslednje:

- realizacija LDN v šolskem letu 2022/23,
- LDN za šolsko leto 2023/24,
- dopolnitve Pravil šolskega reda,
- realizacija LDN do konca meseca maja 2024,
- organizacija dela šole za naslednje šolsko leto,
- cenovna izbira delovnih zvezkov in učnih pripomočkov,
- dogovor o nabavi likovnega materiala in materiala za TIT in NIP tehnika ter angleščino za naslednje šolsko leto,
- potrditev nadstandarda šole za šolsko leto 2023/24,
- tekoče delo na šoli.

Informirali so se o delu z nadarjenimi učenci, poteku izvajanju NPZ, izvedbi različnih projektov in dejavnosti. Dajali so različne pobude in izpostavili različna odprta vprašanja – tekočo problematiko. Organizacijsko so pomagali pri Ljubljanskem maratonu in srečelovu na Krpanovem dnevu.

Predavanje za starše je potekalo v decembru 2023 tokrat nekoliko drugače. V dveh delavnicah, 13. in 14. 12. 2023, smo za starše pripravili BREZPLAČNE delavnice za DVIG RAČUNALNIŠKEGA ZNANJA. Izvajale so se v naši računalniški učilnici.

Za učence 9. razredov je svetovalna delavka Iris Kravanja Šorli izpeljala predstavitev poklicnega usmerjanja pred informativnimi dnevi.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad Osnovne šole Martina Krpana zelo uspešno deluje že vse od leta 1999. V šolskem letu 2023/ 2024 se je upravni odbor sestel na dveh rednih in šestih korespondenčnih sejah.

V okviru sredstev je šolski sklad v preteklem šolskem letu sredstva namenil za:

- 30% sofinanciranje vseh prevozov na tabor in šole v naravi za učence od 1. do 8. razreda,
- prevoz in vstopnico za kulturni dan za učence 1. razredov,
- nagradni izlet za učence,
- prevoz za tabor za nadarjene učence,
- financiral prevoz gledališkemu krožku na festival,
- finančno pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin za sofinanciranje taborov.

Uspešno smo pomagali pri organizaciji novoletne prireditve ter prireditve ob zaključku šole, na katerih smo,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



zbirali sredstva za šolski sklad.

Finančno poročilo:

Začetno stanje šolskega sklada je na dan 1.9.2023 znašalo 7.170,00 eur.

Od 1.9.2023 do 31.8.2024 so bili izvedeni naslednji prilivi oz. odlivi na račun Šolskega sklada:

	Prilivi	Odlivi
Začetno stanje na dan 1.9.2023	7.170,00	
Donacije	690,00	
Zbiralna akcija papirja	31,20	
FURS	374,31	
Prispevki zbrani ob novoletni prireditvi	1076,25	
Prispevki zbrani ob končni prireditvi	3466,25	
Nagradni izlet		615,21
Gledališka predstava za 1. razred		477,25
Sofinanciranje taborov in ŠVN		2055,23
Prevoz na tabor za nadarjene		910,00
Prevoz gledališkega kluba na festival		429,04
Pomoč socialno ogroženim		210,00
Materialni stroški (bančni stroški, nakup materiala za pogostitev na prireditvah)		199,59
Končno stanje, na dan 31.8.2024	7.911,69	

Vir za pripravo finančnega poročila so podatki, prejeti s strani šolskega računovodstva.

Ljubljana, 24.09. 2024

Nina Petruna Babarović, predsednica UO Šolskega sklada

STROKOVNI ORGANI

PEDAGOŠKI ZBOR

Vsak prvi četrtek v mesecu ob 16.30 smo imeli **konference učiteljskega zbora**. Imeli smo 7 KUZ. Poleg tega so bile še 3 ocenjevalne konference. Izvedli smo tudi strokovno razpravo.

Obravnavali smo teme:

- sistemizacija za novo šolsko leto,
- realizacija LDN za šolsko leto 2022/23,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- organizacija dela v šolskem letu 2023/24,
- šolski koledar za šolsko leto 2023/24,
- LDN 2023/24,
- vsebine projektov (Neverjetna leta, Zdrava šola, EKO šola, FIT šola, preventivni projekti, šolski projekti ...),
- statusi perspektivnih in vrhunskih športnikov in umetnikov,
- kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja,
- kolegialne hospitacije,
- okrožnice in obvestila,
- učni uspeh,
- vzgojna problematika in vzgojni ukrepi,
- delo z nadarjenimi učenci,
- delo z učenci priseljenci,
- strokovna izobraževanja,
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda,
- rezultati raziskav,
- realizacija Letnega delovnega načrta,
- Poslovno poročilo 2023,
- šolska dokumentacija,
- poročila s sestankov Sveta staršev in Sveta šole,
- tekoče zadeve.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Razredniki predmetne stopnje oddelčne učiteljske zборе skličejo po potrebi. Na njih se razpravlja o:

- specifični učni in vzgojni problematiki,
- individualnem pristopu do posameznih učencev,
- vključevanju zunanjih institucij v delo z našimi učenci,
- izrekanju vzgojnih ukrepov,
- splošnem učnem uspehu.

V tem šolskem letu smo podrobno obravnavali vse oddelke na tedenskih aktivih, saj nas je zelo skrbelo znanje in delo v času pouka na daljavo.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv 1. triletja

Člani: Maja Kopušar, Lea Štrukelj Jeromen, Janja Narat, Nataša Lukša, Katarina Zorica, Vojislav Todorović, Janja Narat, Janja Lamovšek, Maja Obid

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali desetkrat.

Obravnavali smo naslednje teme:

Dejavnosti, prireditve, timski pouk, bralna pismenost, tekmovanja, Rap, klima v kolektivu, prenos informacij vodij aktiva na člane, doprinos ur, tabori, odmori, tekoče zadeve sestankov, EDC



V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Število sestankov	Obravnavane vsebine
1. razred	Maja Kopušar, Janja Narat, Lea Štrukelj Jeromen, Nataša Lukša, Katarina Zorica	3-4 krat na mesec	Dnevi dejavnosti, ocenjevanje in preverjanje, standardi in cilji, opisne ocene v spričevalu, tekmovanja, vedenjska problematika, vrtec na obisku, prireditve, tabor, BZ eko BZ, plavanje, projekti, fit vadba, timski pouk, branje in razumevanje, usklajevanje dela 1.a in b.
2. razred	Janja Lamovšek, Vojislav Todorović		
3. razred	Blaž Smrekar, Anja Kocmur (do 1. 4.), Maja Obid (od 1. 4. do 24. 6.)	20x	Dnevi dejavnosti, ocenjevanje znanja, projektno delo, vedenjska problematika, NPZ, bralno razumevanje, številске predstave, kolegialne hospitacije, bralna značka, tekmovanja v znanju, timski pouk, preventivni projekti, plavalni tečaj, tabor, roditeljski sestanki, način obravnave določenih vsebin.

Preglednica 31: Udeležba na timih 1. triletja v šolskem letu 2023/24

Aktiv 4. in 5. razreda

Člani: Anka Japelj, Anja Janežič, Klavdija Grabar, Mojca Pfeifer, Renata Sanou Mlakar, Maša Rožanc

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali devetkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- uskladitev in potrditev LDN-ja
- uskladitev in potrditev standardov in kriterijev ocenjevanja
- novoletna prireditve
- priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- razvojni načrt šole in izboljšanje klime v celotnem kolektivu
- sprostitevni odmori za 2. triletje – predlogi za izboljšanje
- realizacija LDN-ja aktiva
- RaP
- dvig bralne pismenosti
- realizacija LDN-ja

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Število sestankov	Obravnavane vsebine
4. razred	Anja Janežič, Klavdija Grabar, Anka Japelj	3-4 mesečno (na mesec smo vsaj	Na timih smo usklajevale načine in datume obravnave učne snovi ter se dogovarjale glede zapisov v zvezke. Usklajevale smo



		en tim imele vse tri članice v živo)	datume ocenjevanj znanja, dni dejavnosti, izvajanje bralne značke, se dogovarjale o načinih spodbujanje bralne pismenosti, sestavljale in pregledovale smo pisna in ustna ocenjevanja znanja. Dogovorile smo se o dejavnostih na taboru. Prav tako pa smo čas namenile tudi dogovarjanju o izpeljavi projektnega dela NIT v šoli in pripravi celotnega govornega nastopa za SLJ v šoli.
5. razred	Mojca Pfeifer, Renata Sanou Mlakar	2-3x mesečno	Na timih sva obravnavali tekoče zadeve za nemoteno poučevanje. Usklajevali sva ocenjevanje znanja, projektna dela, dneve dejavnosti, šolska tekmovanja v znanju, o načinih kako učence spodbuditi za izvajanje bralne značke, dogovor o šoli v naravi, način obravnave določenih vsebin. Nekaj časa sva namenili tudi vedenjski problematiki v razredu.

Preglednica 32: Timi v 2. triletju v šolskem letu 2023/24

Aktiv podaljšanega bivanja

Člani: Marija Oražem (vodja), Janja Narat, Beti Bobnar, Diana Šumenjak, Tatjana Zakrajšek, Nina Lebar, Maja Obid, Andreja Rogelj Tufegdžić, Svetlana Jovanović, Mirica Založnik Simončič

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali sedemkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- usklajevanje dela v PB,
- pregled urnikov in seznamov,
- predstavitev projektov in vključitev novih članov,
- celoletne naloge aktiva, prednostne naloge članov aktiva,
- LDN aktiva za šolsko leto 2023/2024,
- popoldanska malica,
- pregled urnikov in seznamov,
- EDC,
- aktualno dogajanje v PB,
- organizacija dela v PB,
- vzdušje v kolektivu,
- spremembe v dokumentih vzgojni načrt in pravilnik hišnega reda, obisk inšpekcij,
- realizacija LDN.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



naziv tima	člani	Število sestankov	Obravnavane vsebine
1. razred	Janja Narat, Diana Šumenjak	Okvirno enkrat na teden, glede na potrebe	Načrtovanje dejavnosti v razredu, na igrišču, v okviru usmerjenega prostega časa.
2. razred	Marija Oražem, Beti Bobnar	24	Načrtovanje dela, delo pri projektih, predaja tekočih informacij in delo z EA, vzgojna problematika
3. razred	Nina Lebar, Tatjana Zakrajšek	9	Vzgojna problematika, kulturno prehranjevanje, vedenje v jedilnici, izpeljava projektov v času PB
4. razred	Svetlana Jovanović, Tatjana Zakrajšek, Mirica Založnik Simončič, Maja Obid	Okvirno enkrat na teden, glede na potrebe	Vzgojna problematika, načrtovanje dela v času PB, dogovori za kulturno prehranjevanje, usklajevanje dela.

Preglednica 33: Timi v PB v šolskem letu 2023/24

Aktiv za naravoslovje

Člani: Valentina Podlogar, Mirica Založnik Simončič, Maja Hafner, Maruša Breclj, Tomaž Šumah, Roman Mržljak

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali 9x. Obravnavali smo naslednje teme:

- LDN aktiva in plan dejavnosti v šolskem letu 2023/2024
- Poročila sestankov vodij aktivov
- EDC, iLDN, praznovanje veselega decembra
- Prva pomoč za 8. razred, vertikale v prihodnje, vzdušje v kolektivu
- Organizacija naravoslovnih in tehniških dni na dan, 17.11.2023.
- Spremembe v vzgojnem načrtu in pravilih šolskega reda
- Spremembe v vzgojnem načrtu in pravilih šolskega reda, inšpekcijski nadzor po šolah
- Proslava za dan državnosti in Krpanove dogodivščine
- Realizacija LDN, dvig bralne pismenosti, kriteriji znanja in ocenjevanja ter napovedano spraševanje
- Načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2024-2025 (sestane še z drugimi aktivni)

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

Naziv tima	Člani	Število sestankov	Obravnavane vsebine
MAT	Valentina Podlogar, Tomaž Šumah, Maja Hafner	Po potrebi	Pogovor o obravnavani snovi za učenca DSP (L. V.)



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



GOS	Mirica Založnik Simončič, Maruša Brecelj	1x na teden oz., potrebi	- ustna ocenjevanja - časovna razporeditev snovi - način obravnave določenih vsebin - Plan priprave izdelkov za šolski sklad - Načrtovanje naravoslovnih in tehniških dni
NAR	Mirica Založnik Simončič, Roman Mržljak	po potrebi, približno 2x na mesec	- ustna ocenjevanja - časovna razporeditev snovi - način obravnave določenih vsebin - pogovor o obravnavani snovi za učenca DSP (A. Z.) - usklajevanje snovi ob nadomeščanjih

Preglednica 34: Timi v naravoslovnem aktivu v šolskem letu 2023/24

Aktiv za družboslovje

Člani: Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle, Tinkara Kerin (do konca decembra 2023), Mateja Kovačič, Aleksandra Zupančič, Maja Žura, Zvezda Dimitrova, Nina Lebar, Nevenka Šega in Lane Vukadinović

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali pet krat. Obravnavali smo naslednje teme:

- LDN aktiva in plan dejavnosti v šolskem letu 2023/2024
- Pregled in potrditev standardov, nivojev in kriterijev znanja za posamezne predmete.
- Poročilo sestanka vodij aktivov
- Okrožnica Ministrstva
- EDČ
- Praznovanje veselega decembra
- Spremembe v vzgojnem načrtu in pravilih šolskega reda
- Poročilo sestanka vodij aktivov
- CŠOD
- Učbeniki in gradiva za novo šolsko leto
- Pregled KIZ vsebin
- Rap
- Pregled kriterijev znanja in ocenjevanja
- Pogovor glede dviga bralne pismenosti
- Tim za kakovost – novi člani
- dnevi dejavnosti v šolskem letu 2024 / 2025
- Priprava šolske proslave ob Kulturnem dnevu
- Valeta
- ekskurzije



V okviru aktiva so delovali tudi timi.

Naziv tima	Člani	Število sestankov	Obravnavane vsebine
ANG	Lane Vukadinović, Aleksandra Zupančič	2 x na mesec oz. po potrebi (16x)	Ocenjevanje znanja, formativno spremljanje, projektno delo, nacionalno preverjanje znanja, tekmovanja, bralna značka, novi učbeniki.
SLJ	Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle, Maša Rožanc	2 x na mesec oz. po potrebi	- ustna in pisna ocenjevana - časovna razporeditev snovi - kriteriji za projektno delo, govorne nastope - način obravnave določenih vsebin
DRU			

Preglednica 34: Timi v družboslovnem aktivu v šolskem letu 2023/24

Aktiv športa

Člani: Marko Petrovič, Erika Trnovec, Marta Lenarčič, Mirza Delić, Borut Dežman, Lea Štrukelj Jeromen

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali 10x. Obravnavali smo naslednje teme:

- Dogovarjali smo se o izvedbi športnih dni,
- Program in izvedba zimske ter letne šole v naravi,
- Prijave na športna tekmovanja,
- Program Zlati sonček in Krpan,
- Izvedba, spremembe in mnenja za rekreativne odmore,
- Nakup opreme, rekvizitov.

TIM športa na razredni stopnji:

Člani: Mirza Delić, Borut Dežman, Lea Štrukelj Jeromen

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali enkrat tedensko. Obravnavali smo naslednje teme:

- Načrtovanje učnih vsebin,
- Izmenajava dobrih praks,
- Organizacija športnih prireditev,
- Interdisciplinarna povezanost z drugimi predmeti,
- Urejanje in vzdrževanje športne opreme v športnem kabinetu,



AKTIV SVETOVALNE SLUŽBE

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva redno sestajali in sproti obravnavali aktualno problematiko. Zapisniki so se pisali mesečno (10). Obravnavali smo naslednje teme:

- tekoča problematika (učna in vzgojna)
- učenci s posebnimi potrebami
- nadarjeni učenci
- vpis v srednjo šolo
- vpis v 1. razred
- preventivni projekti
- delo s študenti
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami
- vodenje šolske dokumentacije (matični listi, matične knjige, centralna evidenca idr.
- idr.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Število sestankov
Tim socialnih pedagogov	Tatjana Zakrajšek	1x tedensko
Tim specialnih in inkluzivnih pedagogov	Martina Gabrijel, Mojca Komel, Neža Zazvonil, Eva Semolič	Po potrebi in sprotne dogovoru
	Katarina Zagoršak, Katarina Zorica	

Preglednica 35: Timi v aktivu svetovalne službe v šolskem letu 2023/24

DELO STROKOVNIH KOMISIJ

Svoje delo je uspešno opravilo več strokovnih komisij:

Komisija za šolske novice

Na predlog staršev, zdravstvene službe ali komisije za usmerjanje odloži šolanje za eno leto, če ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo. Komisijo sestavljajo: šolska zdravnica, svetovalna delavka, učiteljica razrednega pouka in vzgojiteljica.

Strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami

Na šoli je delovalo 42 strokovnih skupin. Vsaka se je sestala vsaj trikrat, poleg tega pa so imele še vse najmanj tri sestanke s starši.

Komisija za šolsko prehrano

Komisija za šolsko prehrano se je sestala 29.5.2024. Prisotni so bili predstavniki staršev, učiteljev učencev, svetovalna delavka in organizatorica šolske prehrane.

Obravnavali so pripombe, ideje, pohvale o šolski prehrani. Vsak prisoten je imel možnost povedati svoje mnenje. Organizatorica šolske prehrane je predstavila organizacijo dela v kuhinji, kjer je razložila, da morajo biti jedilniki sestavljeni v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Vključevati morajo dovolj sadja, zelenjave, polnozrnatih izdelkov in stročnic. Sladka in mastna



živila so lahko na jedilniku le občasno. O predlogih se bomo v kuhinji pogovorili in v okviru zmožnosti predlogom ugodili

Na kratko je predstavila tudi nove smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki bodo začele veljati z novim šolskim letom.

Pritožbena komisija

Komisija se ni sestala.

PRAKSA ŠTUDENTOV

fakulteta	MENTOR	predmet	OPIS
Pedagoška fakulteta, smer specialna in rehabilitacijska pedagogika	Tatjana Božič Geč	Dodatna strokovna pomoč	Študentka se je informirala o postopkih usmerjanja, pripravi in izvedbi Individualiziranega programa ter izvajanju dodatne strokovne pomoči, pripravi prilagoditev in pripomočkov za učence s posebnimi potrebami ter timskem sodelovanju z učitelji, starši in zunanjimi inštitucijami
Fakulteta za socialno delo	Iris Kravanja Šorli	Svetovalno delo	V šolskem letu 2023/2024 je opravljalo v svetovalni službi prakso 12 študentk socialnega dela: 2 študentki 1. letnika, 2 študentki 2. letnika, 1 študentka 3. letnika in 3 študentke 4. letnika in 3 študentke 5. letnika. Študentke 1. in 2. letnika so opravljale prakso skozi celo študijsko leto, od oktobra 2023 do junija 2024, enkrat tedensko, ob ponedeljkih. Študentka 3. letnika je bila na praksi od 02. 04. 2024 do 04. 06. 2024, študentke 4. letnika so opravljale prakso od 27. 11. 2023 do 22. 12. 2023, študentke 5. letnika pa od 4. 12. 2023 do 20. 5. 2024, v obsegu 100 ur. Tekom celega šolskega leta se je name dodatno obrnilo še 8 študentk različnih programov in fakultet za pomoč pri pripravi diplomskega in magistrskega dela. V šoli jim je bilo omogočeno izvesti tudi raziskavo med učenci in starši. Kot mentorica študentom v učni bazi, sem bila ves čas v stiku z Fakulteto za socialno delo. Na Fakulteti sem se udeležila tudi srečanja za mentorje študentom (28. 3. 2024).

Preglednica 36: Delo s študenti različnih fakultet v šolskem letu 2023/24

IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje strokovnih delavcev je potekalo skladno z Letnim delovnim načrtom:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



a) ravnateljica:

- strokovna ekskurzija preko MOL v Beograd;
- mentorstvo novoimenovanim ravnateljem, Šola za ravnatelje, ZRSŠ;
- svetovalec praktik na Šoli za ravnatelje,
- mreženje šol za kakovost, Šola za ravnatelje, ZRSŠ;
- strokovna srečanja ravnateljev v okviru MVI, ZRSŠ in ŠR ter Združenja ravnateljev ter Ravnateljskega servisa.

b) strokovni delavci šole:

- na šoli:
 - ❖ FIT Team Building.
 - ❖ DigiTrajni učitelj
- izven šole:
 - ❖ študijska srečanja, ki jih organizira ZRSŠ;
 - ❖ Barbara Konda: FIT strokovno izpopolnjevanje;
 - ❖ Neverjetna leta;
 - ❖ strokovna izpopolnjevanja

SVET ŠOLE

Predstavniki Sveta šole v mandatnem obdobju 2020-2024 so:

- Predstavniki MOL: g. Boris Ferenčak, g. Endis Ibrahimović in g. Peter Vučković
- Predstavniki staršev: ga. Anja Matušin, ga. Snežana Golub in ga. Tanja Kezmič
- Predstavniki delavcev šole: Tomaž Šumah, Anja Janežič, Katarina Zorica, Marta Lenarčič, Daniel Plevnik.

V četrtem letu mandatnega obdobja smo se člani Sveta šole sestali na 3-eh rednih sejah. Na njih smo obravnavali naslednje teme:

- potrdili Realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022-2023,
- potrdili Samoevalvacijsko poročilo,
- potrdili Razvojni načrt šole za leto 2021-2024,
- potrdili Letni delovni načrt za šolsko leto 2023-2024,
- potrdili Poročilo o inventuri za leto 2023,
- potrdili Letno poročilo za leto 2023, vezano na poslovno in računovodsko leto 2023,
- sprejeli Program dela za leto 2024,
- se seznanili in potrdili Kadrovske načrt za leto 2024,
- se seznanili in potrdili Finančni načrt za leto 2024,
- se seznanili in potrdili realizacijo 1. polletja za šolsko leto 2023-2024,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- potrdili predlagane dopolnitve Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- ocenili redno delovno uspešnost ravnateljice, ge. Barbare Žitnik Ternovec,
- potrdili realizacijo Letnega delovnega načrta do konca maja 2024,
- potrdili predvideno organizacijo dela za šolsko leto 2024-2025,
- potrdili predlagane učbenike in delovne zvezke za šolsko leto 2024-2025,
- potrdili nakup učnih pripomočkov za likovni material, tehniko in tehnologijo, neobvezni izbirni predmet tehnika in tuji jezik angleščina, ki ga opravi šola,
- potrdili predlagane nadstandarde za šolsko leto 2024-2025 (tabori, šoli v naravi, delo z nadarjenimi učenci, izlet za najuspešnejše učence,
- potrdili cene prehrane za zunanje odjemalce in zaposlene in najema šolskih prostorov v šolskem letu 2024-2025.

Srečali smo se tudi na dveh korespondenčnih sejah, na katerih smo obravnavali naslednje teme:

- določitev dela plače za delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela ravnateljice za leto 2024,
- sprejeli rebalans finančnega načrta za leto 2023.

Anja Janežič, predsednica Sveta šole

POROČILO O DELU RAVNATELJICE

Skladno s programom dela v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2023/24 so bile opravljene vse naloge. Ravnateljica je sodelovala pri pripravi:

- organizacije dela na podlagi standardov in normativov,
- Letnega delovnega načrta šole,
- različnih poročil in informatorjev,
- taborov in šol v naravi,
- organizaciji stikov s starši in zunanjimi sodelavci,
- strokovnih odločitev za delo Sveta šole in Sveta staršev,
- predlogov investicijskega vzdrževanja,
- koordinacijskih sestankov po poplavi septembra 2024,
- samoevalvacijskega poročila.

Vodila je pedagoške in ocenjevalne konference, srečanja vodij aktivov ter strokovne kolegije. Spremljala je delo vseh delavcev na šoli in jih obveščala o novostih na področju zakonodaje. Skrb za zakonito poslovanje šole, varno delo, varnost učencev in zaposlenih ter spoštovanje pravic je bilo vodilo skozi vse šolsko leto.

Med šolskim letom je ravnateljica več časa namenila urejanju organizacije šole, in sicer nadomestnih zaposlitev zaradi daljših odsotnosti zaposlenih.

Med šolskim letom je spremljala delo delavcev na šoli. Opravila 50 hospitacij V tem šolskem letu je potekala spremljava pouka na temo »*Delo z nadarjenimi učenci*«, v podaljšanem bivanju pa »*Usmerjen prosti čas*«. Pet vzorčnih nastopov sta opravila tudi učitelja, ki se pripravljata na strokovni izpit.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Del delovnega časa je bil usmerjen tudi v vzdrževanje, kjer so vsa dela potekala v dogovoru z Mestno občino Ljubljana. Izvajala so se popravila zaradi napak in po poplavi.

Zastavljeni cilji v Programu dela ravnateljice v šolskem letu 2023/24 so bili realizirani.

SKLEPNE MISLI

Osnovnošolska pot je vedno polna izzivov, a tudi lepih trenutkov. Tudi letos je bilo tako. Za nekatere zelo uspešna, za druge manj, vendar za vse z novimi znanji in izkušnjami. Trudili smo se, da so se učenci v šoli počutili varno in dobro. Ponudili smo pester nabor dejavnosti za vse, ki želijo vedeti in znati več, ter pomagali tistim učencem, ki jim gre težko. Z različnimi projekti, ki so se vpletali v sam pouk in delo v šoli, smo širili pogled, osveščali pred nevarnostmi in iskali poti do dobrih in spoštljivih odnos med učenci, zaposlenimi in starši. Želim si, da tako uspešno delujemo še naprej, hkrati pa si damo prostor za nove izzive in izkušnje.