



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



Pripravila: Barbara Žitnik Ternovec, ravnateljica

SEPTEMBER 2023



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Vsebina

VSEBINA	2
UVOD	5
ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MARTINA KRPA	5
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	8
ŠTEVILČNO STANJE ODDELKOV IN UČENCEV	8
REALIZACIJA POUKA	9
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	10
UČNI USPEH	14
JUTRANJE VARSTVO	15
PODALJŠANO BIVANJE	16
IZBIRNI PREDMETI	16
DOPOLNILNI POUK	18
DODATNI POUK	20
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	22
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	24
DELO Z UČENCI PRISELJENCI	24
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	25
UČNE SKUPINE	26
REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/23	26
Timski pouk	55
RAZŠIRJENI PROGRAM	58
Plavalni tečaj.....	58
Šola v naravi	58
Tabori.....	60
RaP- gibanje, prehrana in zdravje	63
RAZREDNE URE	66
INTERESNE DEJAVNOSTI	66



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



PROSLAVE, PRIREDITVE, PREDSTAVITVE, RAZSTAVE	73
ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT in ŠOLSKA SKUPNOST	75
POMEMBNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV	76
TEKMOVANJA V ZNANJU na posameznih predmetnih področjih:	76
ŠPORTNA TEKMOVANJA	77
PRIZNANJA, POHVALE, NAGRADE	77
POMEMBNEJŠI PROJEKTI	78
<i>ZDRAVA ŠOLA</i>	78
<i>MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA</i>	79
<i>EKO ŠOLA kot način življenja</i>	81
<i>KULTURNA ŠOLA</i>	85
<i>SEMENA SPREMEMB</i>	88
<i>PREVENTIVNI PROJEKTI</i>	91
<i>SRČEK BIM BAM</i>	94
<i>Sladkorna bolezen</i>	94
<i>PASAVČEK</i>	95
<i>Projekti šole</i>	98
<i>Krpanovo gledališče</i>	106
<i>Ples</i>	106
<i>Poročilo o delu pevskih zborov</i>	106
<i>Bralna značka</i>	107
<i>Zbornik ob 40. letnici šole</i>	108
<i>Krašenje hodnikov</i>	108
KARIERNA ORIENTACIJA Z UČENCI 3. triletja	109
DELO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVK	109
specialna pedagoginja - Tatjana Božič Geč	109
socialna delavka - Iris Kravanja Šorli	111
inkluzivna pedagoginja – Katarina Zagoršak	112
POROČILO O DELU NA PODROČJU RAČUNALNIŠTVA	117
DELO ŠOLSKE KUHINJE	117
POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI	119
SVET STARŠEV	119
ŠOLSKI SKLAD	119
STROKOVNI ORGANI	120
PEDAGOŠKI ZBOR	120
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	121
STROKOVNI AKTIVI	121



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Aktiv 1. triletja	121
Aktiv 4. in 5. razreda	122
Aktiv podaljšane bivanja	122
Aktiv za naravoslovje	123
Aktiv za družboslovje	124
Aktiv športa	124
Aktiv svetovalne službe	125
DELO STROKOVNIH KOMISIJ	125
Komisija za šolske novice	125
Strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami	125
Komisija za šolsko prehrano	125
Pritožbena komisija	126
PRAKSA ŠTUDENTOV	126
IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	126
SVET ŠOLE	127
<u>POROČILO O DELU RAVNATELJICE</u>	128
SKLEPNE MISLI	129



UVOD

ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MARTINA KRPA

V šolskem letu 2022/23 je bilo **60** zaposlenih.

	Število zaposlenih
vodstvo šole	2
šolska svetovalna služba	3
knjižnica	1
računalnikar	0
učitelji razredne stopnje in podaljšanega bivanja	20
učitelji predmetne stopnje	16
tajnica	1
računovodkinja	1
hišnik	1
kuhinja	6
vodja šolske prehrane	1
čistilke	8

Preglednica 1: Število zaposlenih na šoli po področjih v šolskem letu 2022/23

Na šoli dopolnjujejo delovno obveznost: učiteljica glasbene umetnosti, ki prihaja z OŠ Nove Jarše, učiteljica likovne umetnosti z OŠ Vide Pregarc in socialna pedagoginja z OŠ Ketteja in Murna.

Daljše bolniške odsotnosti so bile pri čistilkah in v kuhinji. Dve učiteljici sta se vrnila na delo po porodniškem dopustu, prav tako tudi delavka v kuhinji. Na delo v kuhinjo se je vrnila tudi delavka po daljši bolniški odsotnosti.

V tem šolskem letu so 3 specialne pedagoginje iz Zavoda za usposabljanje Janeza Levca izvajale dodatno strokovno pomoč.

Na začetku šolskega leta (v septembru) se je upokojila učiteljica Marjetka Hren.



Ker na delovno mesto ROID nismo dobili ustreznega kandidata, je bilo to delovno mesto pokrito z več ljudmi:

- pouk neobveznih izbirnih predmetov računalništva (učitelj Tomaž Šumah),
- skrb za IKT opremo in njeno delovanje (študent Rok Štuhec),
- skrb za sistemsko delovanje (podjetje IKT, Krešimir Tomas).

Področje	Stopnja izobrazbe						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
vodstvo							2
učitelji						7	29
šolska svetovalna služba							3
knjižnica							1
računalnikar							
vodja šolske prehrane							1
tajništvo						1	
računovodstvo						1	
tehnična služba	5		1	6	3		
SKUPAJ	5	/	1	6	3	9	36

Preglednica 2: Izobrazba delavcev

Naziv	Število delavcev
svetnik	8
svetovalec	18
mentor	11



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



brez naziva	6
SKUPAJ	43

Preglednica 3: Strokovni delavci po nazivih ob zaključku šolskega leta 2022/23

Strokovni delavci lahko podajo vlogo na MIZŠ za napredovanje v nazive trikrat na leto.



VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

ŠTEVILČNO STANJE ODDELKOV IN UČENCEV

Razred	Št. oddelkov		Št. učencev	
	1. 9. 2022		24. 6. 2023	
1.	2	48	2	50
2.	2	46	2	46
3.	3	67	3	67
4.	2	51	2	51
5.	2	47	2	45
6.	3	70	3	71
7.	2	51	2	51
8.	2	40	2	40
9.	2	44	2	44
Skupaj	20	464	21	465

Preglednica 4: Število oddelkov in učencev

Spol	Število
deklice	232
dečki	233

Preglednica 5: Število učencev glede na spol na 24. 6. 2023

V šolskem letu 2022/23 je bilo v začetku šolskega leta vpisanih 464 učencev. V vmesnem obdobju je bilo nekaj odselitev in priselitev, tako da je končno število učencev 465.



REALIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2022/23 je bilo realiziranih:

– 190 dni pouka od 1. do 8. razreda,

– 184 dni pouka v 9. razredu.

Razred	Skupna realizacija	programa (%)	do 31. 8. 2023
1. a	98,4	6. a	97
1. b	97,6	6. b	93,8
2. a	100,6	6. c	97,1
2. b	101,4	7. a	97,6
3. a	98,9	7. b	96,1
3. b	100,4	8. a	94,6
3. c	100,4	8. b	94
4. a	98,4	9. a	98,6
4. b	97,3	9. b	95,7
5. a	100,4		
5. b	98,1		
		SKUPAJ	96,32

Preglednica 6: Pregled realizacije dela po oddelkih v šolskem letu 2022/23

S skupno realizacijo pouka smo zadovoljni. Delo je potekalo skladno z Letnim delovnim načrtom šole.

Potrudili smo se realizirati pouk in načrtovane dejavnosti.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2022/23 je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) potekalo za učence 6. in 9. razreda; prvič letos tudi poskusno za učence 3. razredov.

3. razred

SLOVENŠČINA

Slovenščino je pisalo 60 učencev od 67, kar pomeni, da je bila udeležba 89,55 %. Dosegli so lahko 21 točk, povprečen rezultat je bil 8,9 točk. Na šolski ravni je bilo povprečje 45,79 %, na državni ravni pa 50,61 %.

3. a 6,75 % pod državnim povprečjem

3. b 2,58 % pod državnim povprečjem

3. c 8,21 % pod državnim povprečjem.

Rezultati, čeprav smo pod državnim povprečjem, so bili v skladu s pričakovanji, saj imamo kar nekaj otrok priseljencev, ki v domačem okolju uporabljajo izključno materni jezik, občasno pa materni jezik uporabljajo tudi v spontanem pogovoru s sošolci, saj se tako lažje izražajo. Njihovo slovensko besedišče je zelo skromno in okrnjeno. Tudi pri ostalih učencih z nizkim odstotkom dosežka lahko opazimo težave v slabem besedišču, slabem razumevanju besedila, vplivu dvojezičnega okolja, slabi stavčni strukturi ...

MATEMATIKA

Na šolski ravni je matematiko pisalo 62 učencev od 67, kar pomeni, da je bila udeležba 92,54 %. Možnih točk je bilo 40. Na šolski ravni je bilo povprečje 50,12 %, na državni ravni pa 45,64 %.

3. a 0,07 % **nad** državnim povprečjem

3. b 5,06 % **nad** državnim povprečjem

3. c 9,36 % **nad** državnim povprečjem.

Z rezultati smo lahko zadovoljni. Glede na to, da smo prvo leto pisali poskusno preverjanje znanja v 3. razredu, lahko rečemo, da je bila zastavljena strategija znotraj tima glede načina priprave učencev na NPZ dobra in da jo bomo ohranili še naprej.

Kako naprej?

Zagotovo bomo še naprej vadili s preizkusi iz prejšnjih let. Do marca bomo že predelali snov, ki je zajeta v NPZ-jih. Skušali jo bomo v čim večji meri utrditi.

6. razred:

SLOVENŠČINA

V 6. razredu je k pisanju NPZ iz slovenščine pristopilo 62 od 69 učencev. Republiško povprečje je bilo 50,47 %, na naši šoli pa so učenci dosegli 48,28 %. Odstopanje od republiškega povprečja je za 2,19 % pod povprečjem.

6. a 1,1 % **nad** državnim povprečjem

6. b 3,14 % **nad** državnim povprečjem

6. c 10,79 % **pod** državnim povprečjem.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Preizkus iz slovenščine je bil kot doslej dvodelen, v razmerju, kot ga določa učni načrt (UN): 40 % nalog v preizkusu je bilo namenjenih preverjanju standardov znanja iz književnosti, 60 % pa iz jezika.

Učenci naše šole so po rezultatih malo pod republiškim povprečjem – izstopajo učenci 6. c razreda, ki so kar precej pod njim. V oddelku je bilo 8 učencev, katerih rezultat je bil nad republiškim povprečjem, kar 12 učencev pa je doseglo rezultat, ki je bil precej pod povprečjem. Za primerjavo: v 6. b razredu je kar 14 učencev doseglo rezultat nad republiškim povprečjem in le 6 učencev slabšega. Tudi pri rednem pouku SLJ imajo učenci 6. c velike težave z razumevanjem prebranih besedil, prav tako mnogi ne razumejo navodil za reševanje nalog. Med učnimi urami je bilo veliko časa namenjenega ponavljanju in utrjevanju sprotnega znanja.

Predlogi in strategija dela za vnaprej:

- še več dela z branjem neumetnostnih in umetnostnih besedil,
- vaje za samostojno tvorjenje besedil (literarnih in neliterarnih),
- preverjanje in utrjevanje tekoče snovi in vaje za vso slovnico,
- tudi v prihodnjem šolskem letu bomo ob zaključku vsakega sklopa (slovnica) utrjevali snov; vaje so sestavljene tako, da se najprej utrjuje razumevanje besedila, temu pa sledijo jezikovne naloge,
- menimo, da bi moral biti za učence z negativnimi ocenami obisk dopolnilnega pouka obvezen.

MATEMATIKA

V oddelkih je bilo skupaj 69 učencev, od tega je NPZ iz matematike pisalo 67 učencev.

Nanj smo se pripravljali aprila, ko smo predelali večino snovi, vsebovane v NPZ. Priprave so bile vključene v reden pouk in domače delo.

Dosežek učencev naše šole je 43,40 %, na državni ravni pa je povprečje 48,9 %. Tako so bili naši učenci za 5,5 % pod slovenskim povprečjem:

- 6. a 0,4 % pod državnim povprečjem,
- 6. b 5,5 % pod slovenskim povprečjem,
- 6. c 14,55 % pod slovenskim povprečjem.

6. c je močno odstopal od povprečja. Razlog za nižji uspeh pri vseh nalogah v primerjavi z državnim povprečjem in šolskim povprečjem je dejstvo, da gre za oddelek, v katerega je vključenih veliko učencev z odločbami, ki le s težavo dosegajo minimalne standarde znanja za napredovanje v višji razred. Poleg tega se je pisanja NPZ-ja iz matematike udeležila tudi učenka tujka, ki se je oddelku pridružila v začetku maja 2023. Veliko učencev k pisanju NPZ-ja ni pristopilo s potrebno mero resnosti, saj se, kot navajajo, njihov uspeh nikamor ne šteje. Tako je tudi eden od najuspešnejših učencev dosegel zgolj 56 %.

Predlogi in strategija dela za naprej:

- Poudarek na osnovnih računskih operacijah, ki se jih učenci učijo na razredni stopnji, a nekaterim še v 6. razredu ne gredo gladko in brez težav.



ANGLEŠČINA

Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine po 2. obdobju je opravljalo 67 od 69 učencev. Učenci so nacionalno preverjanje opravili s povprečjem 72,4 %. Povprečen dosežek je za **3,7 % višji** od državnega povprečja.

- 6. a 6,8 % **nad** državnim povprečjem,
- 6. b 7,9 % **nad** slovenskim povprečjem,
- 6. c 4 % **pod** državnim povprečjem.

Predlogi za izboljšavo kvalitete pouka:

- v c oddelku bomo še več časa namenili poglobljanju in usvajanju besedišča, jezikovnih struktur z zanimivimi metodami in oblikami dela;
- nadaljevali bomo z razvijanjem strategij pri pisnem sporočanju, zlasti v c oddelku;
- pri pouku in pisnem ocenjevanju bomo vključevali več nalog pisnega sporočanja s pisanjem vodenih pisnih sestavkov (evalvacija slovnice, besedišča in vsebine);
- nadaljevali bomo z vključevanjem nalog bralnega razumevanja z dopolnjevanjem iz nabora besed, nalog slušnega razumevanja s povezovanjem, urejanjem in razvrščanjem ter nalog besedišča z ali brez nabora besed in opozarjali na pravilni zapis besed;
- v preverjanje in ocenjevanje znanja bomo vključili preverjanje podobnih ciljev, kot se preverjajo pri NPZ;
- ohranili bomo dodatne ure za pripravo na NPZ;
- o dodatnih urah bomo obvestili tudi starše.

a) 9. razred:

SLOVENŠČINA

V 9. razredu je k pisanju NPZ iz slovenščine pristopilo 40 učencev. Republiško povprečje je bilo 59,73 %, na naši šoli pa so učenci dosegli 60,3 %, kar je **0,6 % nad** republiškim povprečjem.

- 9. a 54,8, kar je 4,92 % **pod** državnim povprečjem,
- 9. b 67, kar je **7,27 % nad** državnim povprečjem.

Predlogi in strategija dela za naprej:

- še več dela z branjem neumetnostnih in umetnostnih besedil,
- še več vaj za samostojno tvorjenje besedil (literarnih in neliterarnih),
- tudi v prihodnje bomo ob zaključku vsakega sklopa (slovnica) utrjevali snov; vaje so sestavljene tako, da se najprej utrjuje razumevanje besedila, temu pa sledijo jezikovne naloge,
- učenci bodo imeli možnost reševanja NPZ-jev iz preteklih let (objavljeni so na spletnih straneh ZZŠS) – samostojno domače delo s preverjanjem v šoli,
- možnost priprave na NPZ v okviru dodatnega pouka.



MATEMATIKA

V 9. a oddelku je 23 učencev, v 9. b oddelku pa 21 učencev. K pisanju NPZ-ja ni pristopil en učenec iz 9. a in dva iz 9. b. Tako je pri matematiki NPZ-je pisalo 41 učencev.

Dosežek šole v primerjavi z državnim:

Dosežek naše šole je bil 38,7 %, na državni ravni pa je bilo povprečje 44,4 %. Tako so bili naši učenci 5,9 % pod slovenskim povprečjem. V 9. a je bilo povprečje na NPZ 32,9 %, v 9. b pa 44,3 %. Dva učenca iz 9. a sta pisala le 10 % in bi bil rezultat oddelka brez teh rezultatov 35,2 %. V 9. b sta dva učenca pisala le 8 % in bi bil rezultat oddelka brez teh rezultatov 48,6 % (torej za ta oddelek nad slovenskim povprečjem).

Na začetku leta si je učitelj zastavil cilj, da v ocenjevanje vnese čim več nalog starih testov nacionalnega preverjanja znanja, da da poudarek na temah, ki so se prejšnja leta izkazala kot šibko področje ter da se na NPZ-je učenci sistematično pripravljajo. Vse od naštetega je tudi izvedel.

Predlogi in strategija dela za naprej.

Slab rezultat je prineslo kampanjsko učenje in bo zato potrebno narediti tudi kaj na tem področju, predvsem na sistemski ravni, saj pravilnik ocenjevanja in statusi omogočajo ravno ta način ocenjevanja. Kar precej pa je pripomogla tudi kriza zaradi pouka na daljavo v preteklih letih.

FIZIKA

NPZ-ja iz fizike se je udeležilo 39 učencev. Posebnih priprav na pisanje preverjanja ni bilo. Ko smo predelali večino snovi, smo pregledali sestavo prejšnjega NPZ-ja in ga rešili. Pripravljanje je v nadaljevanju potekalo individualno v okviru domačega dela.

Dosežek učencev naše šole je 29,9 %, na državni ravni pa je povprečje 33,4 %, kar je 3,5 % pod slovenskim povprečjem.

9. a 7,5 % **pod** državnim povprečjem

9. b 1,2 % **nad** državnim povprečjem

Analiza dosežkov po nalogah kaže, da so učenci najslabše reševali vsebine Zvok in valovanje (naravoslovje) ter Tlak, vzgon in gostota (fizika 8. r).

Predlogi in strategija dela za naprej

Smiselno je še naprej pouk in ostalo delo z učenci usmerjati v spodbujanje zainteresiranih učencev, da čim boljše delajo, saj dosežki posameznikov kažejo, da kjer je bil interes, ti niso izostali.



UČNI USPEH

V letošnjem šolskem letu smo imeli predmetne izpite zaradi šolanja na domu za dva učenca. Učenec 6. razreda ni bil uspešen, drugošolec pa. V šolskem letu 2022/23 je imelo popravne izpite 7 učencev. Vsi so bili uspešni po opravljenem avgustovskem roku.

Popravni izpiti iz predmetov:

Razred, št. učencev	KEM	ZGO	GEO	ANG	SLO
9. 1 učenec		1	1		
8. 5 učencev	2		4		1
7. 1 učenec				1	
Skupaj: 7 učencev	2	1	5	1	1

Preglednica 7: Popravni izpiti v šolskem letu 2022/23

RAZRED	RAZREDNIK	ŠT. UČENCEV	ŠT. NEUSPEŠNIH	USPEH %
1. a	MIRJANA SREBOT	25	1	96
1. b	NATAŠA LUKŠA	25	0	100
2. a	JANJA LAMOVŠEK	22	0	100
2. b	VOJISLAV TODORVIČ	24	0	100
3. a	BLAŽ SMREKAR	23	0	100
3. b	ANJA KOČMUR	25	0	100
3. c	KLAVDIJA GRABAR	19	0	100
4. a	ANKA JAPELJ	25	0	100
4. b	ANJA JANEŽIČ	26	0	96,2



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



5. a	MOJCA PFEIFER	25	0	100
5. b	RENATA SANOU MLAKAR	20	1	95
6. a	ALEKSANDRA ZUPANČIČ	22	0	100
6. b	DARJAN KOVAČIČ	23	1	91,7
6. c	MARKO PETROVIČ	24	1	95,8
7. a	MOJCA ŠTIH FERLE	26	1	96,2
7. b	VALENTINA PODLOGAR	25	0	100
8. a	MATEJA KACJAN	22	2	90,9
8. b	LANE VUKADINOVIĆ	18	2	88,9
9. a	NEVENKA ŠEGA	23	0	100
9. b	ROMAN MRŽLJAK	21	0	100

Preglednica 8: Splošni učni uspeh na 31. 8. 2023

Tudi v letošnjem šolskem letu nekaj učencev ni usvojilo minimalnih standardov znanja. Večina jih ponavlja, ostali so zaključili devetletno šolsko obveznost oz. se vpisali v skrajšan program. Na 31. 8. 2023 je končni učni uspeh 97,5 %.

JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2022/23 je bilo v JV vključenih 95 učencev in učenk od 1. do 4. razreda. JV je trajalo od 6.00 do 8.20.

Vsi vpisani učenci niso prihajali redno, nekateri le občasno. Največ otrok je prišlo med 7.00 in 7.30, zato so se v tem času učenci razdelili v obe nadstropji, po učilnicah, kjer so bili dežurni učitelji. Sprejem učencev je bil pri vходу v garderobo razredne stopnje, od koder so jih nato dežurni učitelji pospremili v matične učilnice. Občasno so v JV prišli tudi učenci, ki niso bili vpisani, pa so varstvo potrebovali zaradi različnih obveznosti svojih staršev.

Jutranje varstvo so vodili učitelji: Vojislav Todorović, Maja Jeraj Bezovšek, Nina Lebar, Janja Lamovšek, Mirza Delić.

V času jutranjega varstva so se učenci lahko igrali različne družabne igre, risali, barvali, brali, poslušali pravljice, izdelovali različne okraske za popestritev šolskih hodnikov ali pa se samo družili. Ob lepih jutrih so bili zunaj na igrišču.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je potekalo po pouku do 17. ure. Imeli smo 9 skupin, saj za 5. razred ni bilo zanimanja. Vodili so jih: Diana Šumenjak, Tina Hering, Mirjana Srebot, Marija Oražem, Andreja Rogelj Tufegdžić, Maja Jeraj Bezovšek, Klavdija Grabar, Anka Japelj, Renata Sanou Mlakar, Mirza Delić, Marko Petrovič, Vojislav Todorović, Ema Rajh, Andreja Zupančič, Lea Štrukelj Jeromen, Darjan Kovačič, Nina Lebar, Mirica Založnik Simončič.

Do 15. ure so bili učenci v svojih učilnicah, potem jih je šlo veliko domov. Ostali so se začeli združevati, vendar so bili večino časa po 15. uri zunaj. Popoldanska malica je bila ob 15.30.

V oddelkih podaljšanega bivanja so učenci samostojno ali ob pomoči pod pedagoškim vodstvom opravljali obveznosti iz dopoldanskega šolskega dela, se socializirali in navajali na skupinsko delo in igro. Pri igri so doživljali in podoživljali socialne potrebe ter jih usklajevali z željami in potrebami drugih. Vsebine podaljšanega bivanja so bile deloma podrejene ciljem vzgojno-izobraževalnega dela pri pouku, deloma pa smo z delom v podaljšanem bivanju širše zadovoljevali tudi druge potrebe, interese in želje. Vsak dan smo poslušali oz. brali pravljice in krepili slušno pozornost. Predvsem ob petkih smo z učenci poustvarjali po pravljicah, izdelovali tematske izdelke glede na letni čas, se igrali družabne in socialne igre.

Otroci so se med sabo dobro razumeli in upoštevali medsebojne želje in mnenja. Upoštevali so pravila šolskega načina življenja in dela ter mnenja in navodila učiteljev. Bili so vodljivi in delovni. Manjša nesoglasja ali težavice, na katere smo med letom naleteli, smo reševali sproti.

Bivanje v PB se je začelo s kosilom, nato so imeli sprostitevni odmor, po katerem so učenci napisali nalogo ali reševali učne liste, barvali, potem pa smo brali in ustvarjali. Nekateri učenci so imeli v tem času dopolnilni pouk ali ISP ter interesne dejavnosti.

V okviru razširjenega programa smo izvajali dodatne ure gibanja, se pogovarjali o zdravi prehrani in našem zdravju.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti se delijo na obvezne in neobvezne. Obvezni so potekali od 7. do 9. razreda; učenci so si izbrali 2 uri izbirnega predmeta, v soglasju s starši lahko tudi 3 ure. Učenci, ki so prinesli potrdilo iz glasbene šole, so bili oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov. Učenci od 4. do 6. razreda so lahko izbirali med neobveznimi izbirnimi predmeti. To pomeni, da so si lahko izbrali en ali dva predmeta, skupaj največ 2 uri, ali pa tudi ne. Če so si predmet izbrali, so ga morali obiskovati celo šolsko leto.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



PREDMET	UČITELJ/-ICA	ŠT. UČENCEV
Šport	Darjan Kovačič Erika Trnovec Marko Petrovič	49
Računalništvo	Tomaž Šumah	35
Tehnika	Maja Hafner	40
Nemščina	Aleksandra Zupančič	15

Preglednica 9: Neobvezni izbirni predmeti v 2. triletju

PREDMET	RAZRED	UČITELJ/-ICA	ŠTEVILO UČENCEV
Šport za sprostitev	7.	Erika Trnovec	34
Španščina 1	7.	Ema Rajh	4
Nemščina 1	7.	Aleksandra Zupančič	6
Likovno snovanje 1	7.	Maja Žura	9
Sodobna priprava hrane	7., 8.	Mirica Založnik Simončič	31
Filmska vzgoja	7., 8., 9.	Katarina Zorica	26
Turistična vzgoja	7., 8., 9.	Nina Lebar	20
Šport za zdravje	8.	Erika Trnovec	25
Likovno snovanje 2	8.	Maja Žura	8
Nemščina 2	8.	Aleksandra Zupančič	4
Španščina 2	8., 9.	Ema Rajh	6
Filozofija za otroke	8., 9.	Ema Rajh	7
Likovno snovanje 3	9.	Maja Žura	13
Načini prehranjevanja	9.	Mirica Založnik Simončič	30
Izbrani šport	9.	Marta Lenarčič	25
Retorika	9.	Mojca Štih Ferle	6

Preglednica 10: Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2022/23



DOPOLNILNI POUK

Po sistemizaciji pripada vsakemu oddelku 0,5 ure za dopolnilni pouk. Namenjen je učencem od 1. do 9. razreda, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Učenci so se vanj tudi v tem šolskem letu vključevali prostovoljno, čeprav je zaželeno, da ga redno obiskujejo tisti, ki imajo težave pri določenem predmetu. Žal opažamo, da se učenci te vrste pomoči vedno redkeje poslužujejo.

RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
1. a	Mirjana Srebot	2–4 na uro (skupaj 21)	Na dopolnilnem pouku so učenci utrjevali učno snov, urili branje, prepoznavanje glasov in števila do 20. Med letom so prihajali učenci, ki so počasneje usvajali učno snov in tisti, ki so bili dalj časa odsotni pri pouku (zaradi bolezni ali drugih razlogov).
1. b	Nataša Lukša	4	DP je potekal ob sredah preduro ali 5. uro. Vključeni so bili Luka L. Nikolina V., Tian DB, Redžo Handanagić. Ponavljali in utrjevali smo branje, zapis črk in besed, določali glasove, pridobivali številske predstave, računali do 20 s ponazorili. Učenci so usvojili minimalne cilje.
2. a	Vojislav Todorović	3–5	Dopolnilni pouk je potekal ob sredah ali petkih preduro. Utrjevali smo branje, razumevanje prebranega in računanje do 20 in 100 s ponazorili. Tri učenke so redno obiskovale pouk (Inaja Fatić, Elena Petrović in Ajna Selimagić).
2. b	Maša Rožanc	3–5	Potekal je ob torkih 6. uro. Z učenci smo utrjevali predvsem tehniko branja in zapis pisanih črk ter poteznost. Utrjevali pa smo tudi številske predstave do 100 s konkretnimi ponazorili.
2. b	Janja Lamovšek	3–5	Dopolnilni pouk sem izvajala v prvem polletju oziroma do prihoda Maše Rožanc. Pomoč sem nudila učencem s težavami na bralno-zapisovalnem področju ter otrokom s slabimi številske predstavi. Utrjevali smo uporabo ponazoril pri osnovnih računskih operacijah.
3. a	Anja Kocmur	5–10	DP je potekal ob četrkih preduro. Vključeni so bili vsi učenci, najpogosteje so prihajali Ajda Mihovilović, Berina Grba, Lejna Melikć, Diora Vedaković, Vedad Joldić. Utrjevali smo snov, pri kateri standardov še niso dosegali, predvsem pri matematiki, slovenščini in spoznavanju okolja. Realiziranih je bilo 20 ur dopolnilnega pouka.
3. b	Blaž Smrekar	5–10	DP je potekal ob petkih preduro. Utrjevali smo učno snov - največ pri MAT in SLJ, nekaj pa tudi pri SPO. DP so obiskovali: Emelin Musić (16), Tjaša Vidic (14), Anja Vračević (14), Nika Plemeniti (10), Arslan Žunić (10), Kiria Mykhailova (9), Tarik Jelečević (6), Teo Cepić (5).



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



3. c	Maja Jeraj Bezovšek (do 1. 2. 2023), dalje Klavdija Grabar	Različno število učencev	DP sva izvajali ob sredah preduro. Udeleževali so se ga različni učenci, ki so imeli pri tekoči učni snovi določene izzive. Vsebino sva prilagodili potrebam učencev. Izvajali smo utrjevanje, ponavljanje, se pripravljali na ocenjevanje, vadili glasno branje in branje z razumevanjem.
4. a	Anka Japelj	5–15	DP je potekal ob petkih preduro. Največ časa smo namenili utrjevanju MAT, pred ocenjevanji pa tudi SLJ, NIT, DRU in GUM. Ure DOP so bile namenjene tudi učencem, ki v 1. poskusu niso opravili teoretičnega dela kolesarskega izpita. Izvedli smo 32 ur. Najpogosteje so na DOP hodili: Lia-Ellena Kovačević, Lina Bajrić, Denis Bilalić, Mihael Lesar, Tijana Đurić, Jan Oblak, Edita Primorac, Eva Stefanoski, Tea Nastić, Anže Kugler, Daria Muhić in Miha Matijević.
4. b	Anja Janežič (od 1. 9. 2022 do 31. 1. 2023)	od 3 do 10	DP je potekal ob petkih, preduro. Ponavljali in utrjevali smo učno snov pri matematiki, slovenščini, naravoslovju, družbi in glasbeni umetnosti. Na ta način so učenci lažje premagovali učne težave, s katerimi so se srečevali v okviru redne učne snovi. Veliko pozornosti smo namenili lepopisu, številskim predstavam in branju ter razumevanju prebranega besedila.
5. a	Maja Jeraj Bezovšek in Maša Rožanc		Dopolnilni pouk za angleščino se je izvajal v 5. a in b. Ponavljali smo snov, pri kateri so imeli učenci največ težav.
5. b	Maja Jeraj Bezovšek in Maša Rožanc Renata Sanou Mlakar	10	Renata: Pri dopolnilnem pouku smo utrjevali snov. Največkrat je bil DP namenjen matematiki in slovenščini, pred pisnimi ocenjevanji pa tudi pri NIT in družbi. Realiziranih je bilo 20 ur.
Angleščina	8. in 9. razred: Lane Vukadinović 6. in 7. razred Aleksandra Zupančič	7 učencev iz 8. razreda, 13 učencev iz 9. razreda Različno število učencev	Dopolnilni pouk je potekal vsak četrtek. En teden za devetošolce in naslednji za osmošolce. Po potrebi sem imela tudi dopolnilni pouk za 6. razred (konec šolskega leta). Dopolnilni pouk sem izvajala ob petkih preduro, en teden za učence 6. razreda, naslednji teden za učence 7. razreda. Ponavljali smo snov, pri kateri so imeli učenci največ težav. Prav tako smo se pripravljali na ustno in pisno ocenjevanje in popraviljanje ocen. Nekaj učencev je redno obiskovalo dopolnilni pouk, kar je vplivalo na boljše razumevanje snovi med poukom.
Slovenščina	Mojca Štih Ferle	7. in 9. razred 7. a 23 učencev, 7. b 20 učencev	Izvedenih je bilo 29 ur. Ure sem izvajala ob petkih preduro. Vsebino sem prilagajala potrebam učencev. Ponavljali in utrjevali smo obravnavano učno snov, pripravljali smo se na ustno in pisno preverjanje oziroma ocenjevanje znanja. Učili smo se, kako napišem spis, kako se učiti (slovnico, književnost, recitacije in drugo), kako se pripraviti na govorni nastop in različne predstavitve. Učenci 7. razredov so se ur



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



k u l t u r n a š o l a



			dopolnilnega pouka kar redno udeleževali, učenci 9. razredov pa nikoli.
Slovenščina	Mateja Kacjan	6. c: 16 6. b: 4 8. a: 2 8. b: 1	Izvedenih je bilo 15 ur dopolnilnega pouka za 6. r. in 14 ur za 8. r. Bolj pogosto so se ga udeleževali učenci 6. c in 1 učenec 8. a, medtem ko so ostali prišli le enkrat ali dvakrat. Utrjevali smo obravnavane vsebine iz slovnice in reševali naloge, ki so jim delale težave.
Matematika	Maja Hafner	6. b 7 učencev	Dopolnilni pouk je bil na urniku vsako sredo preduro. Nekateri učenci so hodili redno (5) nekateri samo nekajkrat. Obravnavali smo teme, pri katerih so imeli učenci težave.
Matematika	Anja Janežič	6. c: 24 učencev	DP je bil vsak torek, preduro. Na učnih urah smo ponavljali in utrjevali učno snov; učenci so prejeli dodatno razlago učne snovi, ki je niso razumeli. Nekaj učencev se je ur DP redno udeleževalo, posledično pa so lažje premagovali učne težave s področja matematike in lažje sledili rednim uram pouka.
Matematika	Tomaž Šumah	8. razred: 19 učencev 9. razred: 11 učencev	DP je potekal vsak drugi torek 7. šolsko uro. Obravnavali smo teme, pri katerih so imeli učenci težave. Pripravljali smo se na ustna in pisna ocenjevanja. Nekaj učencev je dopolnilni pouk obiskovalo res redno in so posledično lažje sledili snovi pri rednih urah.
Matematika	Valentina Podlogar	7. a: 17 učencev 7. b: 19 učencev	Dopolnilni pouk je potekal ob sredah preduro. Vsebino so določala vprašanja učencev, s katerimi so morali priti na uro.
Fizika	Valentina Podlogar	8. r.: 9 učencev 9. r.: 23 učencev	Dopolnilni pouk je potekal ob sredah preduro. Večinoma so vsebino določala vprašanja, ki so jih učenci prinesli s seboj. Poleg tega smo se pripravljali na ustna in pisna ocenjevanja.

Preglednica 11: Dopolnilni pouk v šolskem letu 2022/23

DODATNI POUK

0,5 ure na oddelek na teden je bilo namenjeno učencem, ki so pri posameznih predmetih presegali določene standarde znanja ali se pripravljali na tekmovanja v znanju ali na različne natečaje.

RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
1. a	Mirjana Srebot	5–12 na uro (skupaj 19)	Pouk je potekal največkrat pred pripravami na tekmovanja. Igrali smo se besedne igre (z učenci, ki so že usvojili branje in samostojno zapisovanje). Na matematičnem področju smo se naučili reševati sudoku in tangram in matematične probleme. Izvedenih je bilo 12 ur.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



1. b	Nataša Lukša Maša Rožanc	10 (do februarja) (od februarja)	Pripravljali smo se na tekmovanja, bogatili besedni zaklad, reševali naloge logičnega mišljenja, brali zgodbe z nadaljevanjem vsebine ...
2. a	Maša Rožanc	11	Pripravljali smo se na tekmovanja, bogatili besedni zaklad, reševali naloge logičnega mišljenja, brali zgodbe z nadaljevanjem vsebine ...
2. b	Janja Lamovšek Maša Rožanc	10 (do januarja)	Pripravljali smo se na tekmovanja, bogatili besedni zaklad, reševali naloge logičnega mišljenja, brali zgodbe z nadaljevanjem vsebine, spoznavali slovenske ptice in zanje skrbeli ...
3. a	Maja Jeraj Bezovšek in Anja Kocmur	23 (do 1. 2. 2023)	Izvajali smo priprave na tekmovanja, ure so bile izvedene pred pripravami na posamezno tekmovanje. Cankarjevo priznanje: Anja Štefan, Drobtine iz mišje doline.
3. b	Maja Jeraj Bezovšek Blaž Smrekar	7–9 (do 1. 2. 2023)	Naravoslovno tekmovanje Kresnička. Tekmovanje iz logike.
3. c	Maja Jeraj Bezovšek	19	Tekmovanje iz Razvedrilne matematike. Matematično tekmovanje Kenguru. V tednih po tekmovanjih smo na želje učencev predelovali vsebine po njihovem izboru.
4. a	Anka Japelj	3–5	Dodatni pouk je potekal kot priprava na različna tekmovanja. Tak način (pred tekmovanji) izvajanja pouka se mi je zdel bolj primeren kot ena ura pouka vsakih štirinajst dni, saj so bili učenci pred tekmovanji bolj motivirani in so prihajali k pouku redno. Realiziranih je bilo 17 ur dodatnega pouka.
4. b	Anja Janežič	do 5 učencev (do 1. 2. 2023)	V okviru dodatnega pouka smo se pripravljali na tekmovanja v znanju matematike, slovenščine, naravoslovja, reševali naloge, ki pri učencih spodbujajo logično razmišljanje, bogatijo besedni zaklad, spoznali so osnove raziskovanja, izvajali poskuse in se učili zapisa poročila po izvedenem poskusu ...
4. b	Anka Japelj	3–5 (od 1. 2. 2023)	Dodatni pouk je potekal kot priprava na tekmovanja. Realiziranih je bilo 14 ur dodatnega pouka.
5. a 5. b	Renata Sanou Mlakar	5. a: 4 5. b: 3	Izvajali smo priprave na tekmovanja, ure so bile izvedene pred pripravami na posamezno tekmovanje: Cankarjevo priznanje, naravoslovno tekmovanje Kresnička, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz Razvedrilne matematike, matematično tekmovanje Kenguru V 5. a je bilo realiziranih 18 ur, v 5. b pa 17 ur.
Angleščina	Lane Vukadinović	30	Priprave na šolsko tekmovanje in priprave na državno tekmovanje. Ure so bile izvedene v tednih pred tekmovanji.
Slovenščina	Mojca Štih Ferle	6. in 7. razred: 9 učencev	Izvedla sem priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje, ki je temeljilo na pesniški zbirki <i>FERIJA LAINŠČKA: NE</i> . Naslov tekmovanja je bil RIME SRCA,



			RITMI SVETA. interesno tekmovanje je bilo izvedeno 4. 4. 2023. Za pripravo na tekmovanje je bilo izvedenih 9 ur (po vnaprejšnjem dogovoru).
Slovenščina:	Mateja Kacjan	8. r.: 7	Izvedene ure so bile namenjene pripravi na tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje. Učenci so morali prebrati pesniško zbirko Vinka Modrnderferja Romeo in Julija iz sosednje ulice. Sledila je analiza prebranih pesmi, seznanjanje z življenjem in delom pesnika ter napotki za pisanje spisa na šolskem tekmovanju (29. 11. 2022).
Matematika	Tomaž Šumah	8. in 9. razred: 6–10	Priprave na tekmovanja so potekale vsak drugi teden 7. šolsko uro. Učenci so z veseljem hodili na priprave in se pri tem tudi zabavali. V septembru smo imeli priprave na Logiko. V oktobru, novembru in decembru smo se pripravljali na Razvedrilno matematiko. Od januarja do aprila pa smo se pripravljali na tekmovanje za Vegova priznanja. Zadnja ura je bila izvedena 17. 4. 2023.
Fizika	Valentina Podlogar	8. r.: 2 učenci 9. r.: 1 učenec	Učenci so nadgrajevali znanja, pridobljena pri rednih urah fizike in se pripravljali na tekmovanja iz fizike.
Matematika	Valentina Podlogar	7. r.: 1 učenka	Učenka je dobila gradivo za pripravo na tekmovanje. Pripravljala se je večinoma samostojno doma.
Matematika	Maja Hafner	6. b: 5 učencev	Pripravljali smo se na tekmovanja iz Logike in Razvedrilne matematike ter na tekmovanje za Vegovo priznanje.

Preglednica 12: Dodatni pouk v šolskem letu 2022/23

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč sta namenjeni učencem, ki kljub ostalim oblikam dodatnega dela (dopolnilni pouk) potrebujejo še bolj individualizirano obliko dela, da dosegajo minimalne standarde znanja ali da sledijo učni snovi. Nudijo jo strokovni delavci in je organizirana pred poukom ali po njem, individualno ali v manjših skupinah. Učenec jo obiskuje prostovoljno v dogovoru s starši in z njihovim soglasjem. Na oddelek pripada 0,5 ure na teden.

RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
1. a	Andreja Rogelj Tufegdžič	4	Vsebine ISP-ja v 1. razredu so se nanašale na začetno opismenjevanje in na številske predstave: prvi in zadnji glas v besedi, bogatenje besednega zaklada, usmerjeno poslušanje, zapis črk, branje posameznih črk in zlogov, tvorjenje povedi, konkretizacija štetja in zapis števil. V 2. razredu je bil poudarek na branju in branju z razumevanjem. Največja težava učencev je bila črkovanje namesto vlečenja glasov pri branju. Napredovali smo počasi, z metodami popolnega začetnega branja, to je povezovanje
1. b	Andreja Rogelj Tufegdžič	4	
2. a	Andreja Rogelj Tufegdžič	4	



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



2. b	Andreja Rogelj Tufegdžič	3	glasov v zloge in šele kasneje v posamezne besede. Tudi težave pri pisanju, matematiki in spoznavanju okolja so posledica hudih težav pri branju.
3. a	Maja Jeraj Bezovšek in Anja Kocmur	23	Izvajali smo ISP iz različnih predmetov (matematike, slovenskega jezika ter spoznavanja okolja). Z učenci smo delali po 0,5 ure na teden. Termine izvedbe smo razredniki do meseca januarja načeloma izvajali pred poukom, nato pa je učiteljica Maja Jeraj Bezovšek prilagajala termine ostalim obveznostim učencev in ISP izvajala med poukom. Vsebino je izbrala v dogovoru z razrednimi učitelji. Z učenci smo ponavljali učno snov, podrobneje razložili zapletenejše pojme, vadili glasno branje in računanje do 1000, izdelali smo preproste pripomočke za učenje pred ocenjevanjem znanja ter jih uporabili že v razredu, urejali smo zapise v zvezek, učencem smo pripravili tudi določene izpiske pomembnih stvari za učenje pred ocenjevanjem in podobno.
3. b	Maja Jeraj Bezovšek in Blaž Smrekar	25	
3. c	Katarina Zagoršak in Maja Jeraj Bezovšek	19	
4. a	Maša Rožanc	5–7	ISP smo izvajali pri različnih predmetih. Učenci so dobili dodatno razlago učne snovi in pomoč pri zapisih v zvezek; utrjevali smo že poznano učno snov. Vadili smo snov, ki je niso najbolje razumeli. Ure so bile namenjene zgolj učencem, ki snovi pri MAT niso razumeli ali so dobili negativno oceno. Realizirala sem 18 ur.
	Anka Japelj (ne sistemizirano – v III. steber)	3	Na urah ISP-ja sem z učenko ponavljala snov za popravljanje negativne ocene 2. ustnega ocenjevanja znanja, z učencem sva delala vaje za ponavljanje in utrjevanje snovi za popravljanje negativne ocene 2. pisnega ocenjevanja znanja. Z učencem pa sem na željo mame, ki je trdila, da ima učenec učne težave in ne razume pisnega deljenja, enačb, neenačb in številskih izrazov, to na urah ISP-ja utrjevala. Vsi trije učenci so na ure hodili pripravljene in s tem tudi usvojili snov, ki jo prej niso razumeli/znali.
4. b	Maša Rožanc	5–7	ISP smo izvajali pri različnih predmetih. Učenci so bili deležni dodatne razlage učne snovi in pomoči pri zapisih v zvezek ter utrjevali že poznano učno snov.
5. a	Katarina Zagoršak in Maša Rožanc	5–7	ISP smo izvajali pri različnih predmetih. Učenci so bili deležni dodatne razlage učne snovi in pomoči pri zapisih v zvezek ter utrjevali že poznano učno snov.
5. b	Katarina Zagoršak in Maša Rožanc	5–7	ISP smo izvajali pri različnih predmetih. Učenci so bili deležni dodatne razlage učne snovi in pomoči pri zapisih v zvezek ter utrjevali že poznano učno snov.
Angleščina	Aleksandra Zupančič	6.–9. razred: 23 učencev	ISP sem izvajala enkrat, včasih tudi dvakrat tedensko. Ure ISP-ja so potekale ob različnih dnevih – najpogosteje ob ponedeljkih 1. uro ali petkih 3. uro. ISP-ja so se udeleževali učenci, ki so imeli težave z razumevanjem jezikovnih struktur in usvajanjem besedišča. Opravila sem 27 ur.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Slovenščina	Mojca Štih Ferle	7.–9. razred: 14 učencev	Opravila sem 21 ur, na katere sem povabila več učencev z učnimi težavami. Sestajali smo se ob različnih dnevih in urah - predvsem ob torkih in petkih, 2. šolsko uro. Pregledali smo učno snov, uredili zapise v zvezku in delovnem zvezku, dodali, kar je manjkalo, pregledali domače delo, potem pa utrjevali in ponavljali učno snov, pri kateri so imeli učenci največ težav.
Slovenščina	Mateja Kacjan	10 učencev	Izvedenih je bilo 18 ur ISP. Večina ur je bila izvedena v času, ko so imeli povabljeni učenci uro slovenščine in se je obravnavala snov v dogovoru z njihovo učiteljico. Nekaj ur je bilo namenjeno tudi učencem, ki so pisali pisna ocenjevanja izven oddelka.
Matematika	Valentina Podlogar	6. r.: 11 učencev 7. in 8. r.: 20 učencev	ISP je bila namenjena učencem 6. a razreda in vsem ostalim, ki se niso mogli udeleževati dopolnilnega in dodatnega pouka matematike ali fizike v času, ko je bil ta na urniku. Potekala je ob petkih preduro. Udeleževali so se je učenci, ki sem jih povabila in tisti, ki so želeli dodatno razlago snovi.
Kemija, biologija	Roman Mržljak	22	ISP so obiskovali učenci 8.in 9. razreda, ki so imeli težave pri razumevanju vsebin BIO in KEM.

Preglednica 13: ISP v šolskem letu 2022/23

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob zaključku šolskega leta 2022/2023 se je na OŠ Martina Krpana šolalo 42 učencev s posebnimi potrebami, ki imajo primanjkljaje na več področjih:

- govorno jezikovno: 11
- primanjkljaji na posameznih področjih učenja: 16
- lažja gibalna oviranost: 2
- dolgotrajno bolan otrok: 2
- avtizem: 2
- čustvene in vedenjske motnje: 2
- kombinirane motnje: 7

40 učencev s posebnimi potrebami je uspešno zaključilo razred, ena učenka bo razred ponavljala, ena pa bo nadaljevala šolanje v sklopu izobraževanja za odrasle.

Učencem s posebnimi potrebami so nudile dodatno strokovno pomoč štiri specialne pedagoginje, dve socialni pedagoginji, dve inkluzivni pedagoginji, učno pomoč pa 11 učiteljev in dve svetovalni delavki.

DELO Z UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2022/2023 so potekale ure za učence priseljence. Ure sem izvajala celo šolsko leto. Z učenci smo se srečevali ob dogovorjenih urah po urniku ali smo ure zamenjali, glede na potrebe pri rednem pouku.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



V mesecu septembru sem organizirala tečaj slovenskega jezika, vsak dan, prvo in drugo šolsko uro. Tečaj so učenci redno obiskovali in mi ob koncu šolskega leta podali informacijo, da jim je bil tečaj v veliko pomoč pri razumevanju jezika, zato predlagam, da se ga ponovno izvede v naslednjem šolskem letu.

Program je vseboval komunikacijske funkcije, slovnične strukture, razne teme in vrste besedil za razvijanje slušnega dojetja, bralnega razumevanja, pisnega ter sposobnosti ustnega izražanja. Pri dodatnih urah slovenskega jezika so se učenci spoznali s konverzacijskimi vzorci v slovenščini, ki jih v vsakdanjem življenju največkrat potrebujemo: v trgovini, na pošti, pri zdravniku, v hotelu, na tržnici, v šoli ...

Pri delu smo razvijali različne jezikovne zmožnosti ob učenju slovenščine in kulture. Naučili so se predstaviti, pozdraviti, se zahvaliti, posloviti, predstaviti svoje družinske člane, naročiti v restavraciji, nakupovati osnovna živila, napisati pismo prijatelju, in še mnogo več. Postopoma so spoznavali/utrjevali osnovne slovnične kategorije in se urili v bralnem razumevanju. Učili so se različnih besedilnih vrst (opravičilo, vabilo, zahvala, življenjepis, opis osebe, kraja, države, prostora ...).

Veliko časa smo porabili za ponovno razlago redne snovi ter za pripravo na govorne nastope, pisna ter ustna preverjanja in ocenjevanja znanja. Med šolskim letom so se nam občasno pridružili tudi drugi učenci, ki so imeli težave z razumevanjem slovenskega jezika in s tem posledično težave pri spremljanju redne učne snovi. Ker se pri učencih, ki so na naši šoli že več let in jim status ne pripada več, pojavljajo učne težave zaradi neznanja jezika, sem tudi te učence vključila v skupine in jim ponudila dodatne ure za usvajanje slovenskega jezika.

Večina učencev je bila raznolikega predznanja, starosti in narodnosti. Učence sem razdelila v različne skupine glede na skupne zmožnosti. Ure sem izvajala v času pouka in po pouku.

Učenkama Kiriji Mykmailovi in Oliviji Nazarenko je pomoč pri razumevanju jezika nudila tudi učiteljica Nina Lebar.

Ob koncu šolskega leta smo namenili večino časa učenju sprotne snovi, pri kateri so se pojavile težave, in učenci so jih uspešno premagali.

V mesecu maju sta se nam pridružila Nafeh in Dina Aswad, ki prihajata iz Sirije. Učenca bosta potrebovala v naslednjem šolskem letu veliko pomoči, ker še nista usvojila slovenskega jezika. Zato predlagam prilagojeno ocenjevanje.

Ker imajo učenci še vedno težave pri razumevanju slovenskega jezika in redne učne snovi, predlagam da se ure nadaljujejo v naslednjem šolskem letu. V prihodnje bi bilo priporočljivo, da se učitelji pri preverjanju znanja povežejo tudi z učiteljico, ki izvaja učno pomoč za učence priseljence iz drugih držav.

Katarina Zorica, učiteljica za delo z otroki priseljenci

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2022/2023 smo prenovili in posodobili koncept dela z nadarjenimi učenci, da bi zajeli večje število učencev ter bi ob upoštevanju razvojne naravnosti na koncu prišli do kvalitetnejših rezultatov. V soglasju s starši je potekalo opazovanje znakov visokih potencialov od 1. razreda dalje in nominacija potencialno nadarjenih učencev. Sledilo je razvijanje potencialov učencev, ki se je začelo takoj po nominaciji. Ob zaključku šolskega leta so vsi nominirani potencialno nadarjeni učenci dobili svojo osebno mapo, v kateri so shranili dokazila o dosežkih. Razredniki so jim pri tem pomagali.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Ob zaključku šolskega leta smo imeli 107 učencev od 1. do 9. razreda, ki so nominirani kot potencialno nadarjeni.

Poleg individualizacije pri rednem pouku, vključevanja učencev v dodatni pouk, interesnih dejavnosti, sodelovanja v tekmovanjih, vključitev v obvezne in neobvezne izbirne vsebine in učne projekte smo ponudili tudi dodatne obogatitvene dejavnosti: tekmovanje v pomnjenju števila Pi, hitrostno sestavljanje R kocke, astronomski tabor (CŠOD Medved, 21.–23. 10. 2022), Učilnica pobega, Miselni orehi, kvizi, Male sive celice, Cici Vesela šola, Vesela šola, Festival ob dnevu jezikov, šolski radio, Krpan ima talent, Krpanova sol, Krpančkova sol, tutorstvo, prostovoljstvo, sodelovanje na likovnih in literarnih natečajih, priprava in sodelovanje na proslavah in prireditvah ...

Šola je na področju dela z nadarjenimi učenci sodelovala tudi v enoletnem projektu Zavoda RS za šolstvo »Mreženje šol za kakovost«, kar nam je omogočalo sprotno evalvacijo, vrednotenje in prilagajanje zastavljenih ciljev. Udeležila sem se tradicionalnega strokovnega popoldneva na Pedagoški fakulteti (30. 11. 2022) na temo razvijanja dela z nadarjenimi in povezovanja med institucijami.

Koordinatorica je bila Iris Kravanja Šorli.

UČNE SKUPINE

V šolskem letu 2022/23 se je izvajal pouk v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini. Učenci iz dveh oddelkov so bili razdeljeni v tri skupine.

REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

1. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
15. 12. 2022	Opera Veveriček posebne sorte Opis: Ogleдали smo si operno predstavo za otroke v Cankarjevem domu.	Anja Kocmur	6,70 € + 2,91 € + LPP	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
11. 5. 2023	Ogled kino predstave s poučno vsebino Opis: Ogleдали smo si danski animirani film: Neverjetna zgodba o gromozanski hruški. Kino Dvor	Janja Lamovšek	6 € + LPP	Št. učencev: 47 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
1. 9. 2022	Sprejem prvošolcev	Mirjana Srebot	/	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	Opis: Kulturna prireditev za prvošolce, spoznavanje z učiteljicami in učilnico.			
23. 6. 2023	Dan državnosti in podelitev spričeval Opis: Učenci spoznajo državne simbole in pomen praznika za Slovenijo, sodelujejo na razredni kulturni prireditvi, upoštevajo pravila vedenja na prireditvi.	Mirjana Srebot	/	Št. učencev: 50 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
oktober 2022	Zdravje in zdrav zajtrk (z medicinsko sestro) Opis: Dejavnost v 2 delavnicah in povezava z zdravim zajtrkom. Sodelovanje z ZD Moste.	Nataša Lukša	0	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
9. 3. 2023 in 16. 3. 2023	Zdravje in sistematski pregled Opis: Učenci so se z medicinsko sestro udeležili delavnice o osebni higieni, utrjevali znanje o skrbi za zdrav telesni razvoj. Pregled so učenci opravili v šolskem dispanzerju ZD Polje.	Mirjana Srebot	2,60 € + LPP	Št. učencev: 50 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
30. 5. 2023	Gozd Opis: Biotska raznovrstnost in pestrost vsega živega na zemlji.	Katarina Zorica	7 €	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	poročilo
4. 10. 2022	Bobenčki – izdelovanje ljudskih glasbil Opis: Zelo zanimiva in praktična dejavnost. Uporaba bobenčka vse leto.	Nataša Lukša	8 €	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
26. 9. 2022	Promet (Zavod Varna pot in gledališče Kamišibaj) Opis: Učenci so preko gledališke igre spoznali pomen pravil v cestnem prometu, obnovili so svoje znanje o varnem prečkanju ceste in gibanju pešcev v prometu.	Anja Kocmur Tina Hering	0,60 €	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
22. in 23. 12. 2022	EKO izdelek	Tina Hering	/	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Opis: Izdelava voščilnice in okraskov iz odpadnega papirja.

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
22. 6. 2023	Pohod – aktivnost smo spremenili v plavanje Opis: Plavalni tečaj	Katarina Kamnar	/	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /
18. 10. 2022	Bit center Opis: Učenci so se v sklopu dneva dejavnosti udeležili naslednjih aktivnosti: plezanje, mini hokej, otroški fitnes, badminton, Just dance in DDR živali.	Blaž Smrekar	12 €	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
7. 4. 2023	FIT pomlad (dan zdravja) Opis: Po FIT metodi so učenci premagovali poligon, se razgibali in poskrbeli za zdrav gibalni razvoj.	Tina Hering	/	Št. učencev: 50 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
maj 2023	Pot ob žici Opis: Prehodili smo del poti, in sicer od šole do Polja, kjer smo pomalicali in se po isti poti vrnili v šolo. Ustavili smo se na kontrolni točki pri fužinskem mostu.	Nataša Lukša	/	Št. učencev: 46 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
junij 2023	Plavanje Opis: Plavalni tečaj v bazenu Tivoli. Učenci so se urili v prilagajanju na vodo in osnovni plavalni tehniki žabica.	Tina Hering	/	Št. učencev: 49 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /

2. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
15.12.2022	Glasbeno-plesna predstava Opis: Ogledali smo si operno predstavo: Veveriček posebne sorte.	Anja Kocmur	6,70 € + 2,91 € + LPP	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: avtobusni prevozi so zamujali
11. maj 2023	Ogled kino predstave s poučno vsebino	Janja Lamovšek	3,5 € + LPP	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	Opis: Ogledali smo si danski animirani film: Neverjetna zgodba o gromozanski hruški. Kino Dvor			
18. 5. 2023	Ogled baletne predstave Moj dežnik je lahko balon (KGBL) Opis: Baletni nastop otrok baletne šole vseh letnikov nižje BŠ.	Janja Lamovšek	2,5 € + LPP	Št. učencev: 42 Št. Spremljevalcev: 3+5 Posebnosti: /
24. 6. 2023	Proslava ob dnevu državnosti Opis: Učenci spoznajo državne simbole in pomen praznika za Slovenijo, sodelujejo na razredni kulturni prireditvi, upoštevajo pravila vedenja na prireditvi.	Vojislav Todorović	/	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: Posebnosti: /

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
17., 18., 19. 11. 2021	Delavnica z medicinsko sestro: Osebna higiena Opis: Sodelovanje z ZD Moste. Učenci vključeni v 2 dejavnosti.	Nataša Lukša	/	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /
31. maj 2023	Gozd (tabor Gorje) Opis: Hoja po gozdu, uporaba vseh čutil, izdelava svoje naravoslovne zbirke, usmerjeno opazovanje živali in rastlin.	Janja Lamovšek	/	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
29. maj 2023	Naravni pojavi (tabor Gorje) Opis: Opazovanje sence/sonca, spremljanje vetra, izdelava vetrovnice, določanje smeri neba s pomočjo sonca.	Janja Lamovšek	/	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
oktober 2022	Izdelovanje ljudskega glasbila Opis: Spoznajo ljudska glasbila in jih preizkusijo. Glasbilo izdelajo in uporabijo.	Nataša Lukša	8 €	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
28. 9. 2022	Zavod Varna pot in delavnice	Anja Kocmur, Tina Hering	0,60 €	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 2



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	Opis: Oglede predstave Vilko v prometu. Kamišibaj gledališče in ustvarjanje iz odpadnih materialov. (izvajalec S. Trkman)			Posebnosti: /
december 2022	Eko izdelek – ptičja krmilnica Opis: Iz odpadne embalaže (sok, mleko) izdelajo krmilnico in jo obesijo na okoliška drevesa. Preko zime s primernimi semeni oskrbujejo ptice.	Janja Lamovšek, Vojislav Todorović	/	Št. učencev: 24 Št. spremljevalcev: / Posebnosti: /

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
30. maj –	(tabor Gorje) Opis: pohod in poligon	Vojislav Todorović	/	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
oktober 2022	BIT center Opis: Učenci so se v sklopu dneva dejavnosti udeležili naslednjih aktivnosti: plezanje, mini hokej, otroški fitnes, badminton, Just dance in DDR živali.	Blaž Smrekar	12 €	Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
pomlad 2023	Štafetne igre – FIT poligon (dan zdravja) Opis: Po FIT metodi so učenci premagovali poligon, se razgibali in poskrbeli za zdrav gibalni razvoj.	Tina Hering	/	Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /
junij 2023	Športne igre: Igre z žogo; FIT hoja Opis: medrazredno tekmovanje v igrah z žogo; FIT hoja	Vojislav Todorović	/	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 1 Posebnosti: /
maj 2023	Pohod ob žici Opis: Prehodili smo del poti, in sicer od šole do Polja, kjer smo pomalicali in se po isti poti vrnili v šolo. Ustavili smo se na kontrolni točki pri fužinskem mostu.	Janja Lamovšek	/	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /

3. razred



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
6. 12. 2022	Ogled kino predstave Kapa Opis: film Kapa	Anja Kocmur	brezplačno, s 2,67 € + LPP	Št. učencev: 60 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: avtobusni prevoz je zamujal
18. 5. 2023	Ogled baletne predstave Moj dežnik je lahko balon (KGBL) Opis: Baletni nastop otrok baletne šole vseh letnikov nižje BŠ.	Janja Lamovšek	2,5 € + LPP	Št. učencev: Št. Spremljevalcev 5 Posebnosti: /
15. 12. 2022	Glasbeno-plesna predstava Opis: Ogledali smo si operno predstavo Veveriček posebne sorte.	Anja Kocmur	6,70 € + 2,91 € + LPP	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: avtobusni prevozi so zamujali
junij 2023	Dejavnosti na taboru Opis: Mejni prehod Petrina, razdelitev spričeval, obeležitev državnega praznika, kviz Pokaži, kaj znaš, Soba se predstavi.	Blaž Smrekar	v ceni tabora	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
november 2022	Delavnice z medicinsko sestro Opis: 2 delavnici v povezavi z ZD Moste. Učenci so aktivni na temo Zdrave navade.	Nataša Lukša	/	Št. učencev: 60 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
junij 2023	Naravoslovne vsebine na taboru Opis: potok Prifarski jarek, Fara z okolico, Življenjska pestrost kostelskega gozda	Blaž Smrekar	v ceni tabora	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
junij 2023	Naravoslovne vsebine na taboru Opis: Kostelska hiša in vas, preživetje v naravi, izdelovanje vetrnic, Sotočje Kupice in Kolpe.	Blaž Smrekar	v ceni tabora	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
-------	---------	-------------	------	----------



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



oktober 2022	Izdelovanje ljudskega glasbila Opis: spoznajo, preizkusijo ljudska glasbila in izdelajo žabico.	Nataša Lukša	8 €	Št. učencev: 60 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
23. 9. 2022	4-prometna deteljica Opis: preventivne delavnice na temo prometne varnosti	Anja Kocmur	2 €	Št. učencev: 63 Št. spremljevalcev: 3 moderatorji: 4 Posebnosti: /
januar 2023	Izdelava ure Opis: Izdelava analogne ure in učenje poznavanja časa.	Anja Kocmur	brezplačno v šoli	Št. učencev: 62 Št. spremljevalcev: / Posebnosti: /

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
oktober 2022	Športni dan od A do Ž (BIT center) Opis: Učenci so se v sklopu dneva dejavnosti udeležili naslednjih aktivnosti: plezanje, mini hokej, otroški fitness, badminton, Just dance in DDR živali.	Blaž Smrekar	12 €	Št. učencev: 63 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /
3.–13. januar 2023	Plavanje Opis: plavalni tečaj - Tivoli	Anja Kocmur	brezplačno	Št. učencev: 66 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /
7. 4. 2023	FIT pomlad (dan zdravja) Opis: Po FIT metodi so učenci premagovali poligon, se razgibali in poskrbeli za zdrav gibalni razvoj.	Tina Hering	/	Št. učencev: 62 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
junij 2023	Športne vsebine na taboru Opis: adrenalinski park, elementarne igre, orientacijski tek	Blaž Smrekar	v ceni tabora	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
junij 2023	Športne vsebine na taboru Opis: rafting po reki Kolpi, športne igre, lokostrelstvo, Pohodništvo slap Nežica	Blaž Smrekar	v ceni tabora	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

4. razred



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
6. 10. 2022	Ogled filma v Kinodvoru Opis: Učenci so si ogledali film, sledil je pogovor o sporočilu filma (pravo prijateljstvo, dobri odnosi z vrstniki in starši, skrb, strah, nevarnosti družabnih omrežij). Razložili smo pojme mladinski film, kriminalka, pustolovščina, komedija, glavni junak. Pred odhodom v Kinodvor smo se v razredu pogovorili o kulturnem obnašanju in o vsebini filma.	Anka Japelj	2,7 € + 2,63 € + LPP	Št. učencev: 95 učencev (4. in 5. razred) Št. spremljevalcev: 7 Posebnosti: / Učenci so bili z vsebino filma zelo zadovoljni; povedali so, da radi hodijo v kino. Nekateri učenci so imeli nekaj težav s kulturnim vedenjem.
7. 6. 2023	Kulturni dan 40. obletnica šole (namesto gledališke predstave) Opis:	Mojca Pfeifer	4 € + prevoz	Št. učencev: 95 Št. spremljevalcev: / Posebnosti: /
18. 5. 2023	Gledališka predstava TUNEL (namesto glasbene predstave) Opis: Učenci ponovijo, kaj vse je kultura, razvijajo spoštljiv odnos do kulturnih prireditev, seznanijo se z nenavadno predstavo svetlobe in teme ter zvoka, začutijo sporočilo predstave, doživljajo in vrednotijo igralsko, glasbeno, scensko, koreografsko delo in delo kostumografov, razmišljajo o osebnih občutkih, pisno ali likovno izrazijo svoje občutke.	Mojca Pfeifer	4 € + 2€	Št. učencev: 95 Št. spremljevalcev: 7 Posebnosti: KD se je izvajal namesto načrtovanega muzikala.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
18. 10. 2022	Hiša eksperimentov Opis: Učenci so se v Hiši eksperimentov udeležili ogleda stalne razstave ter delavnice s poskusi. Nato smo odšli na sprehod po stari Ljubljani in si ogledali nekaj znamenitosti: Prešernov trg, maketa mesta, Slovenska filharmonija, stara Univerza, Park Zvezda ...	Anja Janežič	9 € + prevoz	Št. učencev: 52 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: Učenci so bili navdušeni. Eksperimente so povezali z vsakdanjimi pojavi, ki jih lahko opazujejo.
3. 1.– 6. 1. 2023	Dejavnost na taboru	Anka Japelj	v ceni tabora	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 3



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	Opis: Učenci so se udeležili kuharske delavnice, kjer so si sami ob pomoči učiteljev ČŠOD-ja in šole pripravili celo kosilo. Skozi igrive naloge so spoznavali svet Divjega potoka, ob modelu osončja so ponovili gibanje Zemlje, Lune in Sonca, na večernem sprehodu so na nebu poiskali določena ozvezdja, zvezdo Severnico in druge vidne pojave.			Posebnosti: Učenci so bili navdušeni in zelo zadovoljni, ker so si ta dan pripravili okusno kosilo.
21. 6. 2023	Živalski vrt Ljubljana Opis: Učenci so si ogledali živali v življenjskih okoljih v ZOO Ljubljana. Po ogledu živali so imeli čas za prosto igro.	Anja Janežič	6 € + LPP	Št. učencev: 46 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
3.1.–6. 1. 2023	Dejavnost na taboru Opis: Učenci so spoznali ljudsko izročilo Bele krajine in njene značilnosti. S polstenjem so si iz filca izdelali obesek v obliki kroglice, z vezenjem barvnega sukanca so si izdelali knjižne kazalke. S pomočjo slik in navodil iz zbirke ElektriKa za učence so sestavili modele električnega kroga z različnimi porabniki, v električni krog so vključili različne porabnike in izolatorje ter tako ponovili, katere snovi prevajajo elektriko.	Anka Japelj	v ceni tabora	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti:
9. 6. in 13. 6. 2023	4. a Računalniško opismenjevanje Opis: TD dan je potekal v dveh delih, zaradi zasedenosti računalniške učilnice. Učenci so samostojno reševali spletni kviz Wordwall o sončenju, ponovili so izdelavo PowerPoint predstavitev, samostojno so izdelali PPT predstavitev z naslovom Varno s soncem. Ponovili so, kako se prijavijo v elektronsko pošto, kako v e-pošto pripnejo svojo priponko PPT predstavitev, kako jo pošljejo ter katere so značilnosti uradnega elektorskega sporočila. Samostojno so napisali e-pošto učiteljici in jo poslali. Ponovili so prijavo v spletno učilnico in iskanje povezav do interaktivnih vaj za digitalno opismenjevanje. Samostojno so reševali vaje za digitalno opismenjevanje.	Razrednik: Anka Japelj		Št. učencev: 23, 25 Št. spremljevalcev: 1 Posebnosti: /



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	<p>4. b razred: Računalniško opismenjevanje</p> <p>Opis: Učenci so samostojno reševali spletni kviz Wordwall o Varnem sončenju, ponovili so postopek izdelave PowerPoint predstavitve, samostojno so izdelali PPT predstavitev z naslovom Varo s soncem. Ponovili so, kako se prijavijo v elektronsko pošto, kako v e-pošto pripravejo svojo priponko PPT predstavitev, kako jo pošljejo ter katere so značilnosti uradnega elektronskega sporočila. Samostojno so napisali e-pošto učiteljici in jo poslali. Ponovili so prijavo v spletno učilnico in iskanje povezave do interaktivnih vaj za digitalno opismenjevanje. Samostojno so reševali vaje za digitalno opismenjevanje. Ena učna ura je bila namenjena izvedbi kolesarskega izpita - teoretični del.</p>	Anja Janežič + Tomaž Šumah		Št. učencev: 26 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /
21. 12. 2022 (4. b) 22. 12. 2022 (4. a)	<p>Izdelek iz škatle – svetilnik</p> <p>Opis: Učenci so samostojno izdelali svetilnik iz materiala, ki se nahaja v tehniški škatli. S seboj so prinesli ploščato baterijo.</p> <p>Učenci so razvijali sposobnost samostojnega branja navodil, navajali so se na varno in pravilno uporabo orodij, urili so se v medsebojni pomoči in v delovnih sposobnostih.</p>	Anja Janežič	4 € baterija	Št. učencev: 22 in 21 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /
8. 3. 2023 (4. b) 9. 3. 2023 (4. a)	<p>Izdelek iz škatle – lesena škatla</p> <p>Opis: TD dan je potekal za vsak oddelek 5 šolskih ur in je bil datumsko prilagojen zasedenosti tehniške učilnice. Učenci so samostojno izdelovali leseno škatlo iz materiala, ki so ga imeli v svojih naravoslovnih škatlah.</p> <p>Učenci so razvijali sposobnost samostojnega branja navodil, navajali so se na varno in pravilno uporabo strojev in orodij, urili so se v medsebojni pomoči in v delovnih sposobnostih.</p>	Anka Japelj	brezplačno	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

ŠPORTNI DNEVI



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
20. 9. in 21. 9. 2022	<p>Kolo park</p> <p>Opis: Učenci so spoznali kolesarsko disciplino, opremo, naučili so se uporabe predstav in zavor, spoznali so različne poligone in se urili v spretnostnih nalogah ter spoznali, kako je potrebno vzdrževati svoje kolo (nastavitev višine sedala, menjava zračnice ...). Učenci so premagali strah pred strminami na parku, ter se naučili varne vožnje na kolesarskem poligonu v njihovi domači okolici.</p>	Anka Japelj	/	Št. učencev: 46 Št. spremljevalcev: 2 + 1, ki nas je pospremil do Kolo parka Fužine Posebnosti: /
20. 9. 2022	<p>Živim ples, diham ples – spoznavanje varnih poti</p> <p>Opis: Učenci 4. razredov so se naučili koreografijo Diham ples v izvedbi plesne šole Kazina. Ples so zaplesali tudi na dan ETM (22. 9. 2023) v povezavi s prometom.</p>	Mojca Pfeifer	/	Št. učencev: 95 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: Izvajal se je le v šoli - prvi del v povezavi z ETM.
3. 1.–6. 1. 2023	<p>Športni dan na taboru</p> <p>Opis: Učenci so ponovili osnove orientacije, uporabo kompasa in zemljevida, kako se lahko orientiramo s pomočjo Sonca, zvezd in naravnih pojavov. Pri orientaciji v okolici doma Lipa so si pomagali s preprostim zemljevidom in kompasom, po opisani poti so opravili naloge v okolici doma.</p>	Anka Japelj	v ceni tabora	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
3.1.–6. 1. 2023	<p>Športni dan na taboru</p> <p>Opis: Učenci so spoznali osnove lokostrelstva, se preizkusili v streljanju z lokom v tarčo, v lovljenju ravnotežja na različnih ravnotežnostnih pripomočkih, premagali so mini adrenalinski poligon ter se spustili po enostavni žičnici. Spoznali so nove športne igre: disk golf, kegljanje, klenkarca in prstomet ter se preizkusili v igranju le teh.</p>	Anka Japelj	v ceni tabora	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
5. 5. 2023	<p>Pohod ob žici</p> <p>Opis: Učenci so najprej ob PPT predstavitvi spoznali kulturni in zgodovinski pomen poti ob žici. Nato so prehodili del poti ob žici med OŠ</p>	Anja Janežič	/	Št. učencev: 95 Št. spremljevalcev: 8 Posebnosti: /



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	<p>Martina Krpana in spomenikom v Polju. Po poti so si ogledali spominska obeležja in table z zgodovinskimi podatki o z žico ograjeni Ljubljani.</p> <p>Spoznali so, da trenutno živijo v velikem blagostanju, saj trenutno na ozemlju Slovenije vlada mir, ni vojn. Pogovor je potekal v smeri, da se je potrebno vsak dan truditi za mirno reševanje konfliktov.</p>			
--	--	--	--	--

5. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
7. 9. 2022	<p>Filmska vzgoja</p> <p>Opis: Ogled filma Junaki petega razreda. Pogovor o kulturnem vedenju pri ogledu filma. Poustvarjanje – učenci so v 10 povedih obnovili vsebino filma in narisali najljubši prizor ter ga predstavili sošolcem.</p>	Renata Sanou Mlakar	0 €	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 6 Posebnosti: /
18. 5. 2023	<p>Gledališka predstava TUNEL/ Namesto glasbene predstave</p> <p>Opis: Učenci so ponovili, kaj vse je kultura, razvijali so spoštljiv odnos do kulturnih prireditev, seznanili so se z nenavadno predstavo svetlobe in teme ter zvoka, začutili sporočilo predstave, doživljali in vrednotili igralsko, glasbeno, scensko, koreografsko delo in delo kostumografov, razmišljali so o osebnih občutkih, pisno ali likovno so izrazili svoje občutke.</p>	Mojca Pfeifer	4 € + 2 €	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: Posebnosti: Predstavo smo si ogledali v LGL, nadomestili smo načrtovano glasbeno predstavo , ker ta predstava poveže svetlobo, zvok, glasbo in gib.
7. 6. 2023	<p>Kulturni dan v povezavi s 40. obletnico šole in nagradna zabava za zmagovalce Čistih zob (5. a) (nadomestili KD gledališka predstava)</p> <p>Opis:</p>	Mojca Pfeifer	/ 2€	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: Zabave za čiste zobe so se udeležili le učenci 5. a (23)

EKSKURZIJA

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
-------	---------	-------------	------	----------



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



29. 11. 2022	Alpski svet Opis: Planica, Zelenci, Liznjekova hiša, Bled	Renata Sanou Mlakar	? + prevoz	Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
--------------	--	------------------------	---------------	---

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
5. 9. 2022	Soline Opis: V sklopu ŠVN - ogled strunjanskih solin, ogled dokumentarnega filma o solinah.	Renata Sanou Mlakar	4 €	Št. učencev: 41 Št. spremljevalcev: 6 Posebnosti: prevoz je bil obračunan v sklopu ŠVN
6. 9. 2022	Morje: življenjski prostor Opis: V sklopu šole v naravi smo opazovali morje (plimo in oseko, pomorski promet, naravo, živali v morju). Seznanili smo se tudi z novimi pojmi: RT, polotok, otok.	Renata Sanou Mlakar	/	Št. učencev: 41 Št. spremljevalcev: 6 Posebnosti: /
13. 6. 2023	Cerkniško jezero Opis: Z učenci smo si ogledali muzej Jezerski hram - muzej Cerkniškega jezera. Učenci so spoznali živalstvo in rastlinstvo okolice ter delovanje Cerkniškega jezera. Po ogledu pa so raziskovali obalo in območje Cerkniškega jezera.	Renata Sanou Mlakar	5 € + 10,56 € (prevoz)	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
8. 9. 2022	Ladjica iz stiropora Opis: V sklopu ŠVN smo izdelali ladjico iz stiropora, ki so jo učenci okrasili po svojem okusu. Preverili smo plovnost ladjice na morju.	Renata Sanou Mlakar	/	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 6 Posebnosti: /
16. 2. 2023	Varna raba interneta Opis: Učenci 5. a so sodelovali v največjem slovenskem kvizu za vpis v Guinnessovo knjigo rekordov z naslovom Varna raba interneta in na delavnicah o Trajnostnem razvoju.	Mojca Pfeifer + učitelj računalništva	/	Št. učencev: 25 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: Učenci 5. b (20) so se pridružili delavnicam Trajnostnega razvoja.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



5. b – 28. 2.	Računalniško opismenjevanje Opis: Skupaj z učiteljem Rokom so se učenci naučili rokovati s programom Powerpoint ter napisati e-pošto.	razrednik + učitelj računalništva		Št. Učencev: 20 Št. Spremljevalcev: 2 Posebnosti: /
5. a	Učenci so spoznali orodje za oblikovanje prosojnic z učiteljico Mojca Pfeifer.			Št. Učencev 25
maj in junij 2023	Izdelek iz škatle Opis: Učenci so izdelali vodno kolo, vozilo na pogon z elastiko in vozilo na pogon z balonom.	Mojca Pfeifer		Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: / Posebnosti: vsak oddelek je izbral datume glede na zasedenost tehniške učilnice, in sicer v dveh delih 2 + 3.

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
11. 4. 2023	Kolesarski poligon (5. a + 5. b)			Št. učencev na poligonu iz 5. a in 5. b = 39
29. 5. 2023	Kolesarski izpit (5. b)		0 €	Število učencev na izpitu v 5. b: 15; 5 učencev, ki ni opravilo teoretičnega dela kolesarskega izpita, je imelo športne igre.
2. 6. 2023	Kolesarski izpit (5. a) Opis: Na kolesarskem poligonu so bili vključeni vsi učenci 5. razreda ne glede na to ali so opravili teoretični del ali ne. Praktični del smo izvedli v dveh različnih dneh. Praktični del za 5. a je izvajala Anja Kocmur, praktični del za 5. b je izvajal Blaž Smrekar.	Renata Sanou Mlakar		Število učencev na izpitu v 5. a: ____, ostali učenci, ki niso opravili teoretičnega dela kolesarskega izpita, so imeli športne igre.
20. 9. 2022	Živim ples, diham ples – spoznavanje varnih poti Opis: Učenci 5. a in b. razreda so se udeležili obeh prireditev, učenci 4. a in b samo dejavnosti Diham ples v šoli, da so se naučili koreografijo.	Mojca Pfeifer		Št. učencev: 140 Št. spremljevalcev: 7 Posebnosti: zaplesali smo tudi na Kongresnem trgu (45 otrok 5. razreda).



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



27. 2. 2023	Sankanje: Kandrše - Zimski ŠD Opis: Sankanje v Kandršah smo izvedli kot zimski športni dan.	Mojca Pfeifer	6,5 € + prevoz	Št. učencev: 23 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: Učenci so imeli možnost pohoda na Golovec.
9. 9. 2022	Pohod v ŠVN Opis: v sklopu ŠVN smo izvedli pohod do svetilnika v Savudriji ob obali. Opazovanje narave in kulturnih znamenitosti (svetilnik).	Renata Sanou Mlakar	/	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 6 Posebnosti: /
maj 2023	Pohod ob žici Opis:	Anja Janežič	/	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
20. 6. 2023	Plavanje Kodeljevo Opis: Učenci so se s kolesom ali peš odpravili do Kodeljevega. Tam so v spremstvu plavalnih učiteljev uživali v končnem izletu, kohanju in toboganih.	Renata Sanou Mlakar	?	Št. učencev: 33 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

6. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
jesen 2022	Ogled filma Gajin svet 2 Opis:	Tinkara Kerin	3,5 €	Št. učencev: 59 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: Izveden kot nadomestni dan 15. 12. 2022.
8. 3. 2023	Glasbena matineja: Duhovne pesmi sveta (Slovenska filharmonija) Opis: glasbena delavnica na temo glasbila v orkestru, ogled koncerta Duhovne pesmi sveta v Slovenski filharmoniji.	Zvezda Dimitrova	6 € +prevoz (LPP)	Št. učencev: 45 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
zimski šola v naravi (marec 2023)	Aktivnosti v zimski šoli v naravi Opis:	razredniki	/	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



EKSKURZIJA

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
oktober 2022	Dolenjska Opis: obisk in ogled gradu Žužemberk, Novo mesto (muzej, terenske vaje, središče mesta)	Nina Lebar	11 € + prevoz	Št. učencev: 61 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
20.–24. 3. 2023	Aktivnosti v zimski šoli v naravi Opis:	razrednika	v ceni ŠVN	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
4. 5. 2023	Botanični vrt Opis: Ogled in delavnice	Roman Mržljak	3,5 € +LPP	Št. učencev: 69 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /
29. 11. 2022	Ekologija Opis: Izdelava didaktičnih iger iz odpadne embalaže. Didaktične igre so morale imeti ekološko vsebino.	Maruša Brecej	/	Št. učencev: 62 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: obisk gostujočih učiteljev

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
7. 4. 2023	Slovenske narodne jedi Opis: Spoznavali smo različne slovenske narodne jedi in značilnosti po posameznih pokrajinah. Ob tem so pripravili plakate in zgibanke s predstavitvijo posamezne izbrane jedi, ki vključuje tudi slovenske kulturne simbole. Pripravili smo nekaj jedi, servirali, degustirali. Okrasili in pobarvali smo pisanice. Učenci so ob tem so urili ročne spretnosti in obnovili higieno pri delu z živili.	Mirica Z. Simončič	/ cena živil	Št. učencev: 57 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /
20.–24. 3. 2023	Aktivnosti v zimski šoli v naravi Opis:	razrednika	v ceni ŠVN	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



17. in 19. april 2023	<p>Tehniške delavnice – Zavod 404</p> <p>Opis: Spoznali so osnove treh vodilnih tehnoloških področij – strojništva, elektrotehnike in programiranja ter način njihove uporabe, ki pripomore k čim učinkovitejši rabi energije in materialov. S pomočjo mentorjev in na novo pridobljenega znanja so izdelali elektronsko napravo.</p>	Maja Hafner	Prevoz z LPP	<p>Št. učencev: 23 + 50</p> <p>Št. spremljevalcev: 2 + 4</p> <p>Posebnosti: izvajanje v dveh delih</p>
21. 6. 2023	<p>Merjenje</p> <p>Opis: Učenci: merijo različne količine z različnimi postopki, ločijo standardne in nestandardne enote, računajo obseg, ploščino, površino in prostornino, kritično presojujejo o pravilnosti meritev in izračunih, zbirajo, urejajo, analizirajo in interpretirajo meritve, pretvarjajo v različne merske enote, izdelajo mrežo kocke in kvadra, rešujejo problemske situacije, rešujejo naloge po pisnih navodilih.</p>	Valentina Podlogar	/	<p>Št. učencev: vsi učenci 6. razreda</p> <p>Št. spremljevalcev: 3</p> <p>Posebnosti: /</p>

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
22. 12. 2022	BIT CENTER	Marko Petrovič	11 €	
6. 10. 2022	Pohod: Slivnica Opis:	M. Lenarčič	12,81 €	<p>Št. učencev: 66</p> <p>Št. spremljevalcev: 5</p> <p>Posebnosti: /</p>
22. 12. 2022	Fitness (Bit center) Golovec Opis:	M. Petrovič	12 €	<p>Št. učencev: 70</p> <p>Št. spremljevalcev: 5</p> <p>Posebnosti: /</p>
3. 3. 2023	Zimske dejavnosti smučanje, sankanje, pohod Opis:	E. Trnovec	24 €	<p>Št. učencev: 68</p> <p>Št. spremljevalcev: 5</p> <p>Posebnosti: /</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



junij	Vodne dejavnosti, kolesarjenje Opis:	M. Lenarčič	16 €	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
	Šola v naravi Opis:	športni učitelj v ŠN		Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:

7. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
po 2. 11. 2022	Rastem s knjigo Opis: obisk MKL Fužine in delavnice v računalniški učilnici (mCobiss in sBiblos)	Tinkara Kerin	/	Št. učencev: 43 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
10. 5. 2023	Poiščimo sledi srednjeveške Ljubljane + Gremo v srednji vek Opis: vodstvo in delavnice v Mestnem muzeju LJ	Nina Lebar	8 € + lastna urbana	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
CŠOD Radenci (16.–20. 1. 2023)	Vsebine na taboru Opis:	razredniki	v ceni tabora	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:

EKSKURZIJA

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
29. 3. 2023	Celjska kotlina Opis: Pokrajinski muzej Celje (razstava Grofje Celjski), Celjski strop, Stari grad in terenske vaje, jama Pekel.	Nina Lebar	16 € + prevoz	Št. učencev: 46 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: manjša zamuda pri vračanju v LJ

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
16.–20. 1. 2023	Vsebine na taboru Opis:	razrednika	v ceni tabora	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



junij 2023	Arboretum Opis: ogled	Roman Mržljak	4 eur + prevoz	Št. učencev: 47 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: prisotnost študentk
7. 4. 2023	Pomen športa za zdravje Opis:	Erika Trnovec	6,10 €	Št. učencev: 46 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
1./2. 12. 2022	Ekologija Opis: Izdelava uporabnega izdelka (tabure) iz odpadnih plastenk.	Maja Hafner	/	Št. učencev: vsi učenci Št. spremljevalcev: / Posebnosti: izvajanje v šoli
16. 2. 2023	Elektrika in 3D printer Opis: učenci so bili dve uri v računalniški učilnici, kjer so poznali 3D printer ter program za risanje, dve uri pa so v učilnici obravnavali elektriko.	Maja Hafner	/	Št. učencev: vsi učenci Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: računalniška učilnica
4. 5. 2023	Merjenje Opis: Učenci so merili nihajni čas, čas stotih utripov srca, ploščino in obseg pravokotnika in kvadrata, površino kocke, površino in prostornino kvadra, prostornino kamna, vijaka in jabolka.	Valentina Podlogar	/	Št. učencev: vsi učenci Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
16.–20. 1. 2023	Vsebine na taboru Opis:	razrednika	/	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
-------	---------	-------------	------	----------



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



22. 12. 2022	BIT CENTER	Marko Petrovič	11 €	
6. 10. 2022	Pohod: Slivnica Opis:	M. Lenarčič	12,81 €	Št. učencev: 47 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
22. 12. 2022	Fitnes (Bit center) Golovec Opis:	M. Petrovič	12 €	Št. učencev: 70 Št. spremljevalcev: 5 Posebnosti: /
17. 3. 2023	Zimske dejavnosti: smučanje, sankanje, pohod Opis:	E. Trnovec	24 €	Št. učencev: 48 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
junij 2023	Vodne dejavnosti, kolesarjenje Opis:	M. Lenarčič	16 €	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
	Vsebine na taboru Opis:	Zunanji sodelavci, razredniki		Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:

8. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	cena	Poročilo
4. 5. 2023	Narodna galerija Opis: Ogled vodene razstave Stalna zbirka Umetnost na Slovenskem. Med čakanjem risanje Robbovega vodnjaka in reševanje učnega lista.	Maja Žura	4 € + LPP	Št. učencev: 38 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: pridružitvev anglistov s Češke (Erasmus).
29. 3. 2023	Slovenski šolski muzej: Učna ura naših dedkov in babic (Lepo vedenje) - učenci so doživeli učno uro izpred več kot 100 let. Sodelovali so v delavnici Migatlon, katere vsebina je bila povezana z razvojem športa. Glasbena matineja (CD) Opis:	Nevenka Šega Zvezda Dimitrova	6 € + LPP 10 €	Št. učencev: 29 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



3.–6. 1. 2023	<p>Vsebine na taboru</p> <p>Opis: SKOZI FOTOGRAFSKI OBJEKTIV</p> <p>Splošni cilj:</p> <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija izrazne zmožnosti pri oblikovanju na ploskvi in s tem neguje individualni likovni izraz; <p>Oblikovanje na ploskvi – učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporablja osnovne postopke digitalnih tehnologij, - izdelava fotografijo in je pozoren na kadriranje, - posname kratek video, - razvija motorično spretnost in občutek ob uporabi različnih materialov in pripomočkov za izražanje na ploskvi. <p>Predstavitev projekta, zgodovinski pregled razvoja fotografije, predstavitev in pregled literature, osnove tehnike fotografiranja: kompozicija, svetloba, tehnika rokovanja s fotoaparatom (mobitelom) in osnove snemanja: scenarij, kompozicija, tehnika snemanja in montaža.</p> <p>Fotografiranje v mandraču, braceri, pri ribičih in školjkarjih, v solinah, Strunjanu, Piranu ali v stari Izoli in Kopru: naravoslovna in tehnična dediščina, ulice, stavbe, trgi, vrata, prebivalci, marine, barke, pristanišče, obdelava fotografij, priprava za predstavitev in objavo. Predstavitev projektnega dela, razstava fotografij, PPT.</p>	razredniki	v ceni tabora	<p>Št. učencev:</p> <p>Št. spremljevalcev:</p> <p>Posebnosti:</p>
---------------	---	------------	---------------	---

EKSKURZIJA

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
oktober 2022	<p>Maribor</p> <p>Opis:</p> <p>Geografske značilnosti Obpanonskih pokrajin.</p> <p>Terenske vaje (kartiranje piramide in presoja prostora).</p> <p>Maribor – zgodovina mesta, s poudarkom na 20. st. (voden ogled mesta in Program za mir v Muzeju narodne osvoboditve).</p> <p>Akvarij in terarij.</p>	Nevenka Šega	<p>Muzej: 6 €</p> <p>Akvarij, terarij: 3,33 €</p> <p>+ prevoz :12,14 €</p>	<p>Št. učencev: 38</p> <p>Št. spremljevalcev: 3</p> <p>Posebnosti: /</p>

NARAVOSLOVNI DNEVI



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
7. 4. 2023	<p>Podnebne spremembe</p> <p>Opis: Po skupnem uvodu po oddelkih se učenci razdelijo v štiri skupine.</p> <p>1. skupina (Tomaž): video krožek izdelava film na temo Podnebnih sprememb.</p> <p>2. skupina (Maja H.): Iz odpadnih gradiv izdelajo maketo mesta prihodnosti v dveh ekipah: Ekipa 1 – naredijo zeleno mesto, ko so ljudje naredili vse, da se globalno segrevanje zaustavi. Ekipa 2 – naredijo umazano mesto, ko ljudje niso dali nič na to, da se izboljšajo pogoji.</p> <p>3. skupina (Mateja): V spisu in/ali pesmi se izrazi o podnebnih spremembah (najboljšega oz. najboljše se poslika za glasilo). Učenci pa izdelajo tudi plakate, ki se jih nato razstavi.</p> <p>4. skupina (Lane): S pomočjo NASINE spletne strani učenci v angleščini razmišljajo in ustvarjajo na temo Podnebnih sprememb.</p> <p>OGLED FILMA Učenci si ogledajo film o Podnebnih spremembah.</p>	Tomaž Šumah	/	Št. učencev: 29 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
3.–6. 1. 2023	<p>Vsebine na taboru</p> <p>Opis: ZAVAROVANA OBMOČJA NARAVE OB MORJU</p> <p>Geografija Operativni cilj: spozna vrednote in enkratnost slovenske pokrajine, razvija ljubezen in spoštovanje do slovenske naravne in kulturne dediščine in pripadnost slovenski državi.</p> <p>Biologija Splošni cilj: spozna pomen biotske pestrosti za stabilnost ekosistema, Vpliv človeka na naravo in okolje Razume, da biotsko pestrost ohranjamo z neposrednim varovanjem vse narave in biosfere nasploh, s sonaravno rabo krajine in trajnostnim razvojem, izjemoma še posebej na zavarovanih</p>	razrednika	/	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	<p>območjih.</p> <p>Sestanek skupine, oblikovanje in opredelitev ciljev, predlogi, razdelitev delovnih nalog,</p> <p>Obisk Krajinskega parka Strunjan, delo na terenu, povzetki, oblikovanje dnevnega poročila,</p> <p>obisk Krajinskega parka Sečoveljske soline, delo na terenu, povzetki, oblikovanje dnevnega poročila,</p> <p>Obisk Pirana: akvarij, muzej školjk, naravni spomenik Rt Madona, jezera v Fiesi, delo na terenu, povzetki, oblikovanje dnevnega poročila, priprava na predstavitev, končno oblikovanje predstavitve in predstavitev.</p>			
18. 11. 2022	<p>Tradicionalni slovenski zajtrk</p> <p>Opis: TSZ je letos potekal pod sloganom "Zajtrk z mlekom – super dan!", zato smo ga tudi na šoli podobno obeležili.</p> <p>ND smo izpeljali kot medpredmetno povezavo med slovenščino, angleščino, glasbo in gospodinjstvom. Učenci so pri slovenščini poiskali in zapisali nekaj misli in pregovorov o mleku ter se urili v sestavljanju pesmi. Učenci so obdelali tudi anketo o zajtrku.</p> <p>Pri angleščini so obravnavali značilnosti slovenskega, angleškega ter ameriškega zajtrka in na to temo ustvarjali s pomočjo računalnikov v računalniški učilnici.</p> <p>Pri glasbi so izdelovali plakate in zapeli "Čebelarja".</p> <p>Pri gospodinjstvu smo pripravili plakate na temo: pomen zajtrka, pot mleka od kmetije do trgovine, mleko in mlečni izdelki. Plakate smo razstavili na oglasni deski v jedilnici.</p> <p>V gospodinjski učilnici so učenci pripravili sladke in slane mlečne namaze, spekli skutni zavitek in pripravili bananino mleko.</p> <p>Dan smo zaključili z degustacijo že omenjenih pripravljenih jedi ter različnih vrst sira in mleka.</p>	Mirica Z. Simončič	cena živil	<p>Št. učencev: 35</p> <p>Št. spremljevalcev: 3</p> <p>Posebnosti: Učenci so bili istočasno razdeljeni v 3 skupine – spremljevalci so bili določeni po urniku tistega dne – predlog za naslednje leto: bolje, da so isti spremljevalci čez ves dan in za TJA določeno po 2 uri skupaj.</p>

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
-------	---------	-------------	------	----------



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



3. 1.–6. 1. 2023	<p>Vsebine na taboru</p> <p>Opis: GOSPODARSKI POMEN MORJA</p> <p>Geografija Splošni cilji: Spozna različne načine življenja ljudi in njihove prilagoditve na prevladujoče reliefne oblike. Se usposobi za uporabo komunikacijskih, miselnih, praktičnih in socialnih veščin za raziskovanje geografskih vprašanj na lokalni ravni. Uporablja osnovne načine za zbiranje geografskih informacij.</p> <p>Naravoslovje Splošni cilji: Razume občutljivo povezanost človeka in narave. Spozna primere ogrožanja okolja ter načine varovanja okolja na posameznih območjih. Analizira posledice gospodarskega razvoja za okolje. Razlikuje odgovorno in neodgovorno ravnanje s prostorom. Na podlagi različnih virov, statističnih podatkov in digitalnih gradiv oblikuje izvlečke, sklepe in v predstavitvi naloge nakaže rešitve. Sestanek skupine, razgovor o pričakovanjih in ciljih posameznikov, predlogi udeležencev, usklajevanje in oblikovanje skupnega cilja, razdelitev delovnih nalog in terminov, obisk Kopra ali Izole (luka, marina, obisk muzeja, obisk ribarnice, ogled ribiškega pristanišča) obdelava gradiva, zbiranje novih informacij, obisk Krajinskega parka Sečoveljske soline, delo na terenu, obdelava gradiva, priprava predstavitve, obisk Portoroža in Pirana (marina Portorož, Splošna plovba Portorož, Hotel Palace, ogled čistilne naprave Piran, obisk muzeja), obdelava gradiva, priprava predstavitve in zaključevanje projekta, končno oblikovanje projekta in predstavitve.</p>	razrednika	v ceni tabora	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
------------------	--	------------	---------------	--



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



1. ali 2. 12. 2022	Ekologija Opis: Ogled in delavnica v centru za ponovno uporabo.	Roman Mržljak	/	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
29. 5. 2023	Matematično preiskovanje Opis: Skozi 6 raziskovalnih nalog so učenci spoznavali različnosti matematike. Naloge so bile: Pascalov trikotnik, dirka do 20, rastoče oblike, prepogibanje papirja, žabice in zaporedna števila. Namen dneva je razbremeniti učence in jih motivirati h kritičnemu mišljenju.	Tomaž Šumah	/	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /
10. 5. 2023	Fizikalna merjenja Opis: Učenci: - merijo dolžino koraka, debelino lista in debelino žice, - določijo ploščino tal v učilnici in ploščino drevesnega lista, - merijo silo trenja pri gibanju lesenega kvadra na različnih podlagah, - ugotovijo, ali je sila trenja odvisna od teže kvadra, - izdelajo vzmetno tehtnico in z njeno pomočjo določijo maso matice, - določijo maso, prostornino, gostoto in specifično težo kamna, - določijo težišče nepravilnega lika, - izračunajo hitrost pri enakomerni hoji.	Valentina Podlogar	/	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
22. 12. 2022	BIT CENTER	Marko Petrovič	11€	
6. 10. 2022	Pohod: Nanos Opis:	M. Lenarčič	13,84 €	Št. učencev: 35 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
22. 12. 2022	Plavanje, kegljanje Opis:	M. Petrovič	12 € 14 €	Št. učencev: 33 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
3. 3. 2023	Zimske dejavnosti: smučanje, sankanje, pohod	E. Trnovec	24 €	Št. učencev: 40



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	Opis:			Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
junij 2023	Vodne dejavnosti, kolesarjenje Opis:	M. Lenarčič	16 €	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
3.–6. 1. 2023	Vsebine na taboru Opis: Razdalje, srčni utrip in kalorije: peš, s kolesom in kanujem Matematika Splošni cilji: Razvija uporabo različnih matematičnih postopkov in tehnologij. Spozna uporabnost matematike v vsakdanjem življenju. Naravoslovje Splošni cilji: Pridobivanje, obdelava in vrednotenje podatkov iz različnih virov. Razvijanje stališč in odnosov. Tehnika in tehnologija Splošni cilji: - Ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red. - Oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela. - Oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine. Biologija Splošni cilji: Zmožnost za uporabo sodobne tehnologije, iskanje in obdelavo podatkov in ekstrakcijo informacij; zaporedje meritev (opazovanje) → podatek → rezultat → informacija. Geografija Splošni cilji: - Razvijajo vrednote, ki prispevajo k skrbi za kakovost in načrtovanje uravnovežene rabe	zunanj sodelavci, razrednika	v ceni tabora	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	<p>okolja ter skrbi za življenje prihodnjih generacij (trajnostni razvoj).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrbi za ohranjanje zdravja okolja in lastnega zdravja. <p>Športna vzgoja Splošni cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezuje športno dejavnost z drugimi predmetnimi področji. - Dogovor o delu, opredelitev ciljev, spoznavanje z instrumenti in njihovim rokovanjem, kolesarjenje, meritve srčnega utripa in porabo kalorij, spremljanje položaja z GPS sistemom s klasičnim zemljevidom, analiza poti in obremenjenosti organizma, primerjava podatkov, priprava dnevnega poročila, veslanje, meritve srčnega utripa in porabo kalorij, analiza poti in obremenjenosti organizma, primerjava podatkov, priprava dnevnega poročila, hoja do izbranega cilja, merjenje razdalje s pomočjo merilcev koraka, meritve srčnega utripa in porabo kalorij, analiza in primerjava podatkov, oblikovanje zaključnega poročila, dokončanje predstavitve in predstavitev svojega dela ostalim skupinam, zaključek. 			
--	---	--	--	--

9. razred

KULTURNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
7. 10. 2022	Trubar in njegov čas Opis: Ogled Trubarjeve domačije in predavanje o Trubarju; izdelava miniaturne knjige; voden ogled in predavanje na Turjaškem gradu.	Mojca Štih Ferle	12 € + prevoz	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
april 2023	Po Cankarjevi poti Opis: Voden ogled Vrhnik (ključne točke, povezane s pisateljevim otroštvom, mladostjo in njegovim pisateljskim opusom).	Mojca Štih Ferle	4 € + prevoz	Št. učencev: 31 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
16. 5. 2023	Muzej novejšje in sodobne zgodovine Slovenije	Nevenka Šega	6 € + LPP (2 vožnji)	Št. učencev: 37 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Opis: voden ogled stalne razstave Slovenci v 20. st. in učna ura Oblikovanje naše Z meje v 20. stoletju.			
--	--	--	--

EKSKURZIJA

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
29. 3. 2023	Severna Primorska Opis: Vsebina: Zahodne predalpske pokrajine, Posočje, Vipavska dolina. Ogledi: Antonijev rov v Idriji, Kobariški muzej; - naravnogeografske in družbenogeografske značilnosti pokrajin; - zgodovina krajev; - naravna in kulturna dediščina; - pomembni Slovenci iz teh krajev; - soška fronta; - Idrija in pomen rudnika ter vpliv rudarjenja na razvoj in življenje kraja.	Nevenka Šega	8,8 € in prevoz (16,39 €)	Št. učencev: 36 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
10. 5. 2023	Prirodoslovni muzej Opis: ogled in delavnica	Roman Mržljak	4 €+LPP	Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
7. 4. 2023	Sladkorna bolezen Opis: Z ogledom učnih oddaj in delom s tekstom ter iskanjem informacij na spletu so spoznali: - sladkorno bolezen, - oblike sladkorne bolezni, - vzroke za nastanek sladkorne bolezni, - zaplete sladkorne bolezni, - oblike zdravljenja sladkorne bolezni, - pomen zdrave prehrane ob sladkorni bolezni, - pomen in vpliv športa na življenje sladkornega bolnika. Izdelali so e gradiva na temo sladkorna bolezen in jih predstavili.	Tatjana Božič Geč	/	Št. učencev: 44 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /
8. 5. 2023	Fizikalna merjenja	Valentina Podlogar	/	Št. učencev: vsi učenci 9. razreda



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	<p>Opis: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmerijo prostornino kamna in izračunajo prostornino lesenega kvadra, - izmerijo maso kamna in lesenega kvadra, - določijo gostoto kamna in lesa, - izračunajo tlak pod tlakovcem, - izračunajo pospešek kroglice pri gibanju po klancu, - izračunajo frekvenco in krožilno hitrost krožečega telesa, - izmerijo temperaturo mešanice tople in hladne vode, - merijo električni tok pri različnih vezavah žarnic, - merijo napetosti na žarnicah. 			<p>Št. spremljevalcev: 2 Posebnosti: /</p>
--	--	--	--	--

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
29. 11. 2022	<p>Ekologija – Center ponovne uporabe</p> <p>Opis: Ogled filma v šoli in pogovor o izbrani temi. Nato ogled prostorov v CPU in zaključek z delavnico.</p>	Tomaž Šumah	3 €	<p>Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /</p>
25. 1. 2023	<p>Glasbena matineja</p> <p>Opis: Glasbena delavnica na temo jazz. Nato ogled koncerta Latino jazz v CD.</p>	Zvezda Dimitrova	5 €	<p>Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /</p>
4. 5. 2023	<p>Tehniški muzej Bistra</p> <p>Opis: Učenci so si ogledali muzej, kjer je bil poudarek na pogonih in prometu. Spoznali so tudi kratko zgodovino muzeja in si nato bolj podrobno ogledali dele muzeja, kjer sta v ospredju pogon in promet. Tako so najprej začeli v delu, kjer je gozdarstvo, nadaljevali do parnih pogonov in nato še do elektrarn. Na koncu pa so si ogledali še protokolarna vozila na slovenskih tleh.</p>	Tomaž Šumah	7,49 € + 4,50 €	<p>Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /</p>
18. 11. 2022	Izdelovanje modelov geometrijskih teles	Tomaž Šumah	/	<p>Št. učencev: 42 Št. spremljevalcev: 2</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	<p>Opis: V šoli so se učenci razdelili v dve skupini. En del dneva so ponovili in obnovili znanje obrazcev ploščin in obsegov likov. Drugi del pa so izdelovali mreže teles.</p>			Posebnosti: /
--	--	--	--	---------------

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Vsebina	Organizator	Cena	Poročilo
22. 12. 2022	BIT CENTER	M. Petrovič	11€	
6. 10. 2022	Pohod: Nanos Opis:	M. Lenarčič	13,84 €	Št. učencev: 39 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
22. 12. 2022	Plavanje, kegljanje Opis:	M. Petrovič	12 € 14 €	Št. učencev: 29 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
17. 3. 2023	Zimske dejavnosti: smučanje, sankanje, pohod Opis:	E. Trnovec	24 €	Št. učencev: 36 Št. spremljevalcev: 3 Posebnosti: /
junij 2023	Vodne dejavnosti Opis:	M. Lenarčič	6 €	Št. učencev: Št. spremljevalcev: Posebnosti:
junij 2023	Končni izlet Opis: Koper: odbojka Izola: vožnja z ladjico in plavanje, vožnja s pedalini ...	razredniki	36 € + prevoz (krije šolski sklad); 12 €	Št. učencev: 40 Št. spremljevalcev: 4 Posebnosti: /

Preglednice 14: Realizacija dejavnosti v šolskem letu 2022/23

Timski pouk

Prvo triletje:

Datum: petek, 14. 4. 2023



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Tema: Šport in glasba z roko v roki

Udeleženci: učitelji in učenci I. triletja (Mirjana Srebot, Tina Hering, Nataša Lukša, Janja Lamovšek, Vojislav Todorović, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Maja Jeraj Bezovšek, Klavdija Grabar)

Koordinatorica: Mirjana Srebot

Kratek opis dejavnosti: Učitelji I. triletja so s timskim načinom pouka povezali gibanje in glasbo. Obiskali smo glasbeno šolo Moste-Polje, kje so se udeležili nastopa učencev s predstavitev inštrumentov. Spoznali so primer povezovanja glasbe in športa z aerobiko in plesom.

SPO: bonton v koncertni dvorani in primerjava z obnašanje na športnih dogodkih. Pred odhodom smo se pogovorili o obnašanju na kulturnih prireditvah. Poudarili smo razlike v vedenju v kulturnih ustanovah, športnih dvoranah, prireditvah na prostem, šolskih prireditvah ipd. Učenci so naredili plakat s pomembnimi pravili.

SLJ: Učenci so prebrali koncertni list, ki so ga dobili ob vstopu v dvorano, in tako spremljali prireditev.

GUM: Obisk glasbene prireditve s spoznavanjem inštrumentov.

ŠPO: Aerobika, ples s pomočjo aplikacije »just dance«. Učenci so spoznali, da tudi ples lahko treniramo.

TJA: Širjenje besedišča za glasbila.

Četrty in peti razred:

Timski pouk »Učenje učenja«

Učenci so se v sklopu timskega pouka informirali o definiciji učenja, pogojih za učenje, dobrih učnih navadah in o stilih zaznavanja (vidni, slušni, gibalni tip). Reševali so vprašalnik o učnih stilih in spoznali so ustrezne metode učenja glede na učni stil.

Skozi delavnice so spoznali tehnike sproščanja, priprave na preverjanje in ocenjevanje, kako si organizirati čas in delo za šolo, pripravo delovnega prostora, uspešne metode učenja.

Vodja: Tatjana Božič Geč

Izvajalci: Anka Japelj, Anja Janežič, Renata Sanou Mlakar, Mojca Pfeifer, Katarina Zagoršak, Tatjana Božič Geč

Šesti razred:

Tema: Prehrana

Vodja: Maruša Breclj

Izvajalci: Maruša Breclj, Mirica Založnik Simončič, Valentina Podlogar, Maja Hafner

Timski pouk smo izpeljali v juniju. Pri matematiki so preračunavali razmerja (količino sestavin glede na število oseb). Uporabljali so različne recepte za jedi. Kasneje so naučeno znanje uporabili tudi praktično pri uri gospodinjstva, kjer so morali recepte ustrezno preračunati glede na število ljudi v skupini. Pri gospodinjstvu smo se učili tudi o pogrinjkih. Z učiteljico tehnike pa so zlagali prtičke, ki so del pogrinjka. Vsak učenec se je moral naučiti tri načine zlaganja prtičkov za slavnostno kosilo.

Sedmi razred

Izvedli timski pouk na temo Grčija. Potekal je v sklopu rednih ur pouka konec januarja in v začetku februarja. Vsebine so bile vezane na vsebine iz učnih načrtov sodelujočih predmetov.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Pri timskem pouku smo sodelovale:

- Mojca Štih Ferle (Grške bajke),
- Maja Žura (grška keramika – poslikave),
- Nevenka Šega (geografske značilnosti Grčije),
- Nina Lebar (znanost, kultura, umetnost),
- Zvezda Dimitrova (glasba v stari Grčiji),
- Valentina Podlogar in Tomaž Šumah (Pitagorov izrek).

Koordinatorica: Nevenka Šega

Osmi razred

V tednu med 20. in 24. 3. 2023 smo izvedli timski pouk na temo Avstralija. Vključeni so bili naslednji predmeti: zgodovina, geografija, likovna umetnost in angleščina. Učenci so pri vsakem predmetu spoznavali, se učili in ustvarjali na temo Avstralije.

Pri LUM:

Eno šolsko uro smo namenili avstralski staroselski umetnosti: Aborigini art. Učenci so si ogledali likovne tehnike in motive njihove umetnosti in sami poustvarili izbrani motiv. Izdelke smo razstavili na hodniku šole.

Pri ZGO:

Naredili smo pregled dogajanja v Avstraliji v 17. stoletju, ker smo pri zgodovini ravno v tem obdobju. Omenili smo prvi evropski stik z Avstralijo, nizozemske raziskovalce in pomembna odkritja.

Pri GEO:

Spoznavali smo naravnogeografske značilnosti Avstralije. Delo je potekalo tri šolske ure. Oblika dela je bila skupinska in je temeljila na sodelovalnem učenju. V b razredu bom zgodovinske vsebine vključila v poglavje o odkritju in priseljevanju, ki je del vsebine Prebivalstvo.

Pri TJA:

V vsakem oddelku je delo potekalo 2 šolski uri. Reševali smo kviz o avtohtonih avstralskih živalih. Poslušali smo posnetek avstralskega govornika in spoznavali razlike v besedišču med ameriško, britansko in avstralsko angleščino. Prebrali smo besedilo o zgodovini in razvoju Avstralije.

Cilj timskega pouka je, da se pri čim več predmetih istočasno obravnava enaka tema. Izvajalke smo mnenja, da bi veljalo razmisliti o povratku izvedbe, kot smo jo imeli včasih, seveda ob prilagoditvi urnika. V nasprotnem primeru je smiselno skržiti vse skupaj na eno uro na predmet in se dogovoriti o razdelitvi vsebin, da pokrivajo čim širše področje.

Koordinatorica: Lane Vukadinović

Deveti razred

Tema je bila Razmerja in podobnost. Timski pouk je potekal v novembru. Sodelovali smo: Roman Mržljak (BIO in KEM), Maja Žura (LUM), Nevenka Šega (ZGO) in Tomaž Šumah (MAT).



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Uvod v timski pouk so učenci dobili pri uri matematike, nato pa so po predmetih delali na dano temo.

Pri biologiji so obravnavali analogne in homologne organe oziroma divergentni in konvergentni razvoj. Učenci so spoznali, kako lahko zaradi konvergence izvorno različni organi postanejo podobni v funkciji in videzu in obratno, kako lahko zaradi divergence sorodni in podobni organi postanejo različni po videzu kljub podobnosti v zgradbi. Delo je potekalo dve šolski uri.

Pri kemiji pa so temo obdelali v temi homologna vrsta. Delo je potekalo dve šolski uri.

Pri zgodovini so učenci delali primerjavo med totalitarnimi sistemi: nacizmom, fašizmom in sovjetskim komunizmom. Zanimala so jih različna področja: država, voditelj, simboli, čas in način prihoda na oblast, značilnosti politike in metode utrjevanja oblasti, značilnosti gospodarstva, zunanja politika. Delo je potekalo eno šolsko uro.

Pri Likovnem snovanju 3 so so Podobnosti in razmerja obravnavali pri nastajanju risbe oz. slike. Opazovali so, kako so najmanjši likovni elementi podobni končni podobi risbe oz. slike in ugotavljali, v kakšnem razmerju so začetni in končni likovni elementi. Pri likovni umetnosti so risali perspektivne projekcije, kjer so uporabili razmerja.

Pri matematiki smo za timski pouk najprej porabili 4 šolske ure; opazovali smo razmerja med količinami, načrtovali like v danem razmerju, ugotavljali, kdaj so si liki med seboj matematično gledano podobni. Naučili smo se tudi deliti daljico v danem razmerju - tako grafično kot računsko. Ta način nam je omogočil nekoliko drugačno obliko pouka in povezavo med različnimi predmeti. Nato smo nadaljevali še 4 ure, pri katerih smo obravnavali podobne like.

Timski pouk smo zaključili pri matematiki; ugotovili smo, da se na isto temo lahko gleda iz popolnoma različnih kotov.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Plavalni tečaj

Plavalni tečaj smo izpeljali za učence 1. razredov od 12. do 23. 6. 2023 in za 3. razrede, ki so ga imeli prav tako v bazenu v Tivoliju od 3. do 13. 1. 2023.

6. razredi so imeli preverjanje plavanja 14. 6. 2023.

Šola v naravi

a) Poletna šola v naravi

ZAMBRATIJA, od 5. do 9. 9. 2022



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Šole v naravi se je udeležilo 40 učencev 5. razredov. Ostali učenci so koristili proste dneve oz. so bili odsotni zaradi drugih upravičenih razlogov. Šole v naravi ni predčasno zapustil nihče.

Izvedli smo naslednje dneve dejavnosti:

- 5. 9.: ND, Soline
- 6. 9.: ND, Morje, življenjski prostor
- 7. 9.: KD, Filmska vzgoja
- 8. 9.: TD, Izdelava jadrnice
- 9. 9.: ŠD, Pohod

Hrane je bilo dovolj, prilagojena je bila otrokom, upoštevane so bile diete (svinjina, vegi).

Program je bil v celoti izveden. Dve dekleti sta osvojili priznanje delfinček (še vedno definirano kot neplavalec). Sicer je bilo osvojenih 20 bronastih delfinov, 16 stebrih in 2 zlata delfina. Vsi učenci so na zaključni prireditvi prejeli potrdila in značke. Skupaj je bilo opravljenih 27 plavalnih ur. Poleg plavalnega dela smo izvedli tudi medrazredno tekmovanje v igri Med dvema ognjema. Učenci so bili še na pohodu do svetilnika ter preživeli veliko časa na odbojkarskem in nogometnem igrišču.

Učitelji ŠVN:

Renata Sanou Mlakar (pedagoška vodja, razredničarka 5. b), Mojca Pfeifer (razredničarka 5. a);
Plavalni učitelji: Marko Petrovič (vodja), Darjan Kovačič, Lea Štrukelj Jeromen, Anja Kocmur.

a) Zimska šola v naravi KRVAVEC, od 20. do 24. 3. 2023

Udeležilo se je 39 učencev. Program je bil v celoti izveden. Vsi učenci so postali smučarji, od tega 15 dobrih smučarjev in 5 zelo dobrih smučarjev. Priznanja so prejeli na zaključni prireditvi dan pred odhodom. V šoli v naravi je bilo 5 učiteljev, od tega trije razredniki ter dve učiteljici smučanja. Dva razrednika sta bila tudi učitelja smučanja. Skupine so bile polne, po 9 in 10 v skupini. Smučalo se je med 9. in 12. uro ter med 14. in 16. uro. Izpeljani so bili naravoslovni, tehniški, kulturni ter športni dan.

Dejavnosti po dnevih:

1. dan: - preizkus smučanja in razdelitev v skupine,
 - prilagajanje na smučarsko opremo, zaustavljanje ter vožnja v klinastem položaju,
 - spoznavanje z vlečnimi napravami na smučišču;
2. dan: - učenje klinastih zavojev,
 - izpopolnjevanje ter utrjevanje različnih tehnik smučanja;
3. dan: - izpopolnjevanje ter utrjevanje različnih tehnik smučanja,
 - učenje paralelnih zavojev;
4. dan: - izpopolnjevanje ter utrjevanje različnih tehnik smučanja,
 - preverjanje smučarske tehnike ob koncu programa;
5. dan: - izpopolnjevanje ter utrjevanje različnih tehnik smučanja.

Športni vodja: Marko Petrovič



Tabori

razred	CŠOD	datum
2.	Dom v Zg. Gorjah (ZLRO)	od 29. do 31. 5. 2023
3.	Fara	od 19. do 23. 6. 2023
4.	Vojsko	od 22. do 24. 6. 2023
7.	Radenci	od 16. do 20. 1. 2023
8.	Burja	od 3. do 6. 1. 2023

Preglednice 15: Realizacija naravoslovnih taborov v šolskem letu 2022/23

TABOR v domu ZLRO v Zg. Gorjah: 2. a, b

Trajanje: od 29. 5. do 31. 5. 2023

Učitelji in spremljevalci na taboru: Janja Lamovšek, Mirza Delić in Vojislav Todorović.

Pred odhodom na tabor smo starše pisno obvestili o organizaciji in programu tabora, prejeli so tudi seznam potrebščin za tridnevno bivanje na taboru. V ZLRO Zgornje Gorje nas je pričakal upravnik Benjamin Klemenčič in nam razložil hišni red in pravila. Nato so bili učenci razporejeni po sobah (dečki 16-posteljna soba, deklice 9-posteljna in 14-posteljna soba). Potem smo imeli vodene igre na igrišču pred domom. Sledilo je kosilo, nato pa smo pričeli z dejavnostmi.

Imeli smo en športni (pohod in poligon) in dva naravoslovna dneva (naravni pojavi in usmerjeno opazovanje v gozdu).

Prvi dan smo ponovili naravne pojave. Nato smo opazovali sence sonca, spremljali veter, izdelovali vetrnice ter določali smeri neba s pomočjo sonca.

Drugi dan smo izvedli raznolik poligon, v katerem so otroci uživali in se zelo utrudili. Dan smo končali z daljšim pohodom skozi sosednje vasi.

Tretji dan smo po zajtrku odšli v bližnji gozd, kjer smo poleg hoje izdelali lastne naravoslovne zbirke. Učenci so opazovali živali in rastline, pri čemer so uporabljali vsa čutila. Po prihodu iz gozda nas je čakalo kosilo.

Vrnili smo se v sredo ob 14.40. Pred garažno hišo so starši prevzeli vse otroke. Otrokom, katerih starši niso prišli, je bilo zagotovljeno popoldansko varstvo. Do šole so jih pospremili učitelji.

S taborom smo bili zadovoljni, glede na to, da smo učitelji **sami** izvajali (in izvedli vse načrtovane) dejavnosti. Vsi udeleženci smo bili zdravi in imeli smo odlično vreme za uspešno izvedbo vseh dejavnosti.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



V letošnjem letu je v 2. a in b razredu kar nekaj učencev z vedenjskimi težavami. Na taboru smo učitelji izvajali konstanten nadzor, da ne bi prišlo do kakšnih nezaželenih situacij. Osebe v domu je bilo pripravljeno pomagati s podajanjem navodil za pohod. Osem učencev se tabora ni udeležilo.

Zapisal vodja tabora: Vojislav Todorović

TABOR ČŠOD FARA: 3. a, b

Letošnjega tabora se je udeležilo 59 učencev. Vsi učenci, ki se tabora niso udeležili, so koristili proste dneve. Letos smo se odločili za petdnevni tabor. Odločitev je bila pravilna. Vsi prisotni učenci so ostali vseh pet dni, nihče tabora ni predčasno zapustil.

Na taboru smo realizirali dva naravoslovna dneva, dva športna dneva in en kulturni dan.

Realizirali smo naslednje dejavnosti:

- adrenalinski park,
- potok Prifarski jarek,
- Fara z okolico,
- elementarne igre,
- življenjska pestrost Kostelskega gozda,
- orientacijski tek,
- ekološka kmetija (plačljiva dejavnost: 2,50 € na učenca),
- meja na Kolpi (viseči most),
- pohodništvo: slap Nežica in lehnjakovi pragovi, razgledna točka Tisa, Kostelska hiša in vas,
- lokostrelstvo,
- Mladi vremenoslovec (izdelovanje vetrnic),
- kviz: Pokaži kaj znaš,
- rafting po reki Kolpi,
- preživetje v naravi,
- soba se predstavi,
- mejni prehod Petrina, sotočje Kupice in Kolpe,
- razdelitev spričeval in priznanj, obeležili smo praznik ob Dnevu državnosti.

Hrane je bilo dovolj, prilagojena je bila otrokom, upoštevane so bile diete (svinjina, vegi).

Redno smo na šolski spletni strani objavili prispevek, ki smo mu dodali tudi fotografije posameznega dne.

Učitelji na taboru: razredniki: Blaž Smrekar (3. b), Anja Kocmur (3. a), Klavdija Grabar (3. c) in Mirza Delić (spremljevalec).

Blaž Smrekar, pedagoški vodja

TABOR v ČŠOD LIPA: 4. a, b

Trajanje: od 3. do 6. 1. 2023

Učenci so se zbrali v matični učilnici, si razdelili in pospravili šolsko malico v nahrbtnik, se pogovorili o vedenju na taboru in avtobusu, nato pa se odpravili. Pot je hitro minila in polni pričakovanj smo prispeli. V domu so nas toplo in organizirano sprejeli, zato smo bili hitro v svojih sobah. Po kosilu smo pričeli z dejavnostmi.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- Prvi dan smo spoznali značilnosti Bele krajine, s filcanjem (polstenjem) smo si izdelali vsak svoj obesek v obliki žogice ter izvezli (tkaničili) knjižne kazalke. Preko igrih nalog smo spoznavali svet Divjega potoka. Zvečer smo se odpravili na enourni sprehod s petrolejkami in pekli kruhke na tabornem ognju.
- Drugi dan smo spoznali osnove lokostrelstva in igro disk golf, se urili v orientaciji in uporabi preprostih zemljevidov ter skic, izvedli smo tudi igre na prostem (kegljanje, klenkarca, prstomet).
- Tretji dan smo ponovili osnove elektrike, si sami pripravili kosilo, se preko iger urili v ohranjanju ravnotežja, se spuščali po ZIP line progi, vozili sošolce v vozičku ter se sankali po travi.
- Zadnji dan smo dopoldne izvedli samostojno orientacijo po opisani poti v okolici doma in reševali vprašanja na tej poti. Zaradi jutranjega mraza in oblačnosti nismo izvedli plezanja po visoki plezalni steni; to dejavnost smo nadomestili z igrami ravnotežja, spuščanja po ZIP line progi in disk golfa. Vse ostale dejavnosti smo izvedli po načrtu.

Ob vrnitvi (na parkirišče pri Preglovmem trgu) so starši prevzeli večino otrok. Učiteljice smo do 15.00 počakale še na ostale starše, saj smo prišli predčasno (10 minut prej). Z učiteljico Anjo Janežič sva v varstvo v šoli pospremili 4 učence, saj so starši prišli ponje kasneje. Bili smo zadovoljni in utrujeni. Na taboru nismo imeli večjih vedenjskih težav z učenci, le klepetanje, neposlušnost in občasno neupoštevanje pravil. Ena učenka je v četrtek zbolela, zato so jo okoli 18.00 prišli iskat starši.

Učitelji v domu so bili korektni, strokovni, pripravljene pomagati. Štirinajst učencev se tabora ni udeležilo, sedem jih je ostalo v šoli, kjer so imeli nadomestne dejavnosti, ostalih sedem pa je koristilo proste dneve.

Učiteljici spremljevalki: Anja Janežič, Andreja Zupančič

Zapisala organizatorica in pedagoška vodja tabora: Anka Japelj

a) **TABOR V ČŠOD RADENCI: 7. a, b**

V času od 16. 1. do 20. 1. 2023 smo izvedli tabor za 7. razred v ČŠOD Radenci. Tja so odšli učenci 7. a in b razreda, svetovalna delavka Iris Kravanja Šorli in razredničarki Valentina Podlogar ter Mojca Štih Ferle.

Tabor je kljub izredno slabemu vremenu potekal dobro. Pri dejavnostih so se učenci delili na dve skupini – po oddelkih. Aktivnosti smo sicer prilagajali trenutni vremenski situaciji, toda izvedli smo vse dejavnosti, predvidene po učnem načrtu.

- Imeli smo:
- 1 kulturni dan: Tradicionalne belokranjske jedi in običaji,
 - 1 tehniški dan: Skrb za zdravje in prva pomoč,
 - 1 naravoslovni dan: Življenje v reki Kolpi,
 - 1 športni dan: Pohod,
 - 1 dan: pouk v okviru tabora.

Dejavnosti so izvajali delavci ČŠOD-ja z razredničarkama.

Poleg navedenega smo imeli še naslednje: plezanje na plezalni steni, orientacija v naravi, orientacijski tek, nočni pohod, lokostrelstvo in tekmovanje, socialne in namizne igre, z IKT v naravo, kače se ne bojim, kulturna dediščina, namizni tenis in tekmovanje, ustvarjalne delavnice (izdelovanje zapestnic), preživetje v naravi ...



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Mojca Štih Ferle, vodja tabora

b) TABOR V ČŠOD Burja: 8. a, b

V času od 3. 1. do 6. 1. 2023 smo izvedli tabor za 8. razred v ČŠOD Burja v Seči. Tja smo odšli učenci 8. a in b razreda ter razredničarki Mateja Kacjan in Lane Vukadinović in svetovalna delavka Iris Kravanja Šorli. Tabora se je udeležilo 30 učencev. V sredo je en učenec zaradi bolezni odšel domov.

Projektni teden je potekal v štirih projektih skupinah:

1. SKUPINA: Gospodarski pomen morja: ribištvo, pomorski promet, turizem
2. SKUPINA: Zaščitena območja ob morju: soline, rt Madona, Strunjan
3. SKUPINA: Razdalje – kako daleč, kako globoko: peš, s kolesom in kanujem
4. SKUPINA: Skozi fotografski objektiv: tehnični, naravoslovni in arhitekturni objekti ob/v morju

Delovnik je potekal po naslednjem redu:

po zajtrku so učenci imeli projektno delo na terenu, vsaka skupina po svojem predvidenem načrtu.

Po kosilu so učenci še dve šolski uri opravljali projektno delo v učilnicah – zbirali in obdelovali so podatke s terena. Ta del so vodili učitelji ČŠOD-ja.

Ves preostali čas so potekale dejavnosti, ki smo jih pripravile svetovalna delavka in razredničarki:

- igre z žogo,
- namizni tenis,
- badminton,
- namizne družabne igre,
- skeč »V razredu« (dva večera).

Učiteljice smo bile tudi zadolžene za jutranje bujenje, dežurstvo med zajtrkom, kosilom in večerjo. Projektni teden je potekal po predvidenem načrtu in vse predvidene dejavnosti smo izvedli.

Lane Vukadinović, pedagoška vodja tabora

RaP- gibanje, prehrana in zdravje

DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO UČENCEV	ODDELEK	OPIS
Šport	Lea Š. J.	21	4. a	Različne športne dejavnosti, večkrat po željah učencev, približati jim šport, da ga bodo vzljubili (še bolj).



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Šport	Lea Š. J.	23	2. b	Različne športne dejavnosti, večkrat po željah učencev, približati jim šport, da ga bodo vzljubili (še bolj).
Šport	Lea Š. J.	25	1. b	Različne športne dejavnosti, večkrat po željah učencev, približati jim šport, da ga bodo vzljubili (še bolj).
Šport	Marko Petrovič	20 20	3. c, 1. a	Učenci so imeli enkrat tedensko RaP šport v 3. razredu. Bili so deležni vsebin in športnih aktivnosti, ki so pri rednih urah športa redko izvedljivi. Učenci so se poskusili v naslednjem: skoki na mali prožni ponjavi, skoki z višine, namizni tenis, badminton, tekalne in lovilne igre z žogo, bowling z rokometnimi žogami, borilne igre ... Učenci so na ure RaP-a odšli z velikim veseljem, hkrati pa so potrebovali športne aktivnosti po dolgem dnevu, preživetem v šolskih klopek.
Pravljичni krožek	Maša Rožanc	15 do 20	1. a in 2. b	Z učenci smo enkrat tedensko prebirali pravljice, izvajali poustvarjalne dejavnosti, sestavljali svoje zgodbe in si izmišljali nadaljevanje zgodbe.
Prva pomoč za najmlajše	Mirjana Srebot	21	2. a in 2. b	Dejavnost je potekala 2 uri na teden ob ponedeljkih za 2. razred. Dejavnost je redno obiskovalo 21 učencev (12 iz 2. a in 9 iz 2. b). Seznanili so se z osnovnimi znanji in pojmi prve pomoči (klic na 112, evakuacija, oskrba majhnih ran, krvavitve, glavobol, preventiva, ko sem sam doma, imobilizacija, pik žuželk in alergija, pregretje in podhladitev). Poudarek je bil na praktičnem izvajanju scenarijev prve pomoči.
RaP Zdravje; igre z žogo	Mirza Delić	11	4. a in 4. b	Program je potekal ob ponedeljkih 8. šolsko uro. Seznanili so se z osnovami nogometne igre. Poudarek je bil na igri 1 na 1, podajami in igrami 5 na 5.
Parada plesa	Klavdija Grabar	34	od 1. do 3. razreda	Dejavnost je potekala od februarja dalje, ob petkih (od 7.30 do 8.15). Z učenci smo spoznavali enostavne oblike plesnih gibov, sestavljali enostavne otroške plese in pripravili ples za šolsko prireditev ob obletnici šole.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Parada plesa	Klavdija Grabar	14	4. r., 5. r.	Dejavnost je potekala od februarja dalje, ob ponedeljkih (od 7.30 do 8.15). Z učenci smo spoznavali kompleksnejše plesne korake, urili sočasnost ritma in gibanja po glasbi, spoznavali modernejše plesne in pripravili ples za šolsko prireditev ob obletnici šole.
RaP zdravje Dinozavrova šola	Katarina Zagoršak, Maja Jeraj Bezovšek	15	1. razred	Dejavnost je potekala od oktobra do junija. Potekala je ob torkih in sredah preduro. Z učenci smo skozi igro, pogovore in branje knjig trenirali socialne in komunikacijske veščine.
RaP Korektivna gimnastika	Tina Hering	11	1. razred	Dejavnost je sprva potekala dve uri na teden, v drugem polletju eno, in sicer ob četrtek v času predure. K dejavnosti smo z učiteljicami prvih razredov povabile učence, za katere smo ocenile, da bi jim korektivna gimnastika pripomogla k boljši motoriki in krepitvi gibalnih sposobnosti. Teh učencev je bilo 5 iz 1. a in 6 iz 1. b. Ker v času predure niso vsi redno prihajali k vadbi, sem v telovadnico povabila še druge prvošolce. Pri dejavnostih so zelo radi sodelovali. Vsak teden sem za njih pripravljala različne vaje za krepitev mišic in dobro držo, uro pa popestrila tudi z elementarnimi igrami in igro po želji.
Šport	Darjan Kovačič		2. a, 2. b, 3. a, 3. b	Učenci so se spoznavali s športnimi panogami, ki delujejo na šoli in v okolici šole v popoldanskem času. Prav tako so spoznali še druge športne discipline, ki niso vključene na rednih urah pri športu skozi šolsko leto. Veliko je bilo tekalnih in lovilnih iger, pri katerih so učenci še najbolj uživali. Vključene so bile tudi štafetne igre z elementi preciznosti, vodenja žoge ter naravnih oblik gibanja.
RaP prehrana	Mirica Založnik Simončič	12 16	3. a in 3. c 3. b	Dejavnost je potekala v dveh skupinah (četrtek in petek) po kosilu. Pogovarjali smo se o hrani, zdravem prehranjevanju, lakoti na svetu, o bontonu pri prehranjevanju, o higieni pri pripravi živil ter urili ročne spretnosti, saj so spretni prstki radi ustvarjali, oblikovali testo in pekli piškotke ... Obeležili smo določene dneve (29. 9. dan zavržene hrane, 16. 10. svetovni dan hrane) in izdelali plakate na te teme. Ob novem letu smo se posladkali s prazničnimi piškoti, ob



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



				<p>materinskem dnevu izdelali medene srčke in jih zavili za darila, vmes pa pripravili različne slane in sladke jedi.</p> <p>Trikrat v letu so se učenci 3. razredov povezali medpredmetno in medgeneracijsko z 8. razredi. Skupaj so v okviru RaP PREHRANE in ŠPANŠČINE, kot izbirnega predmeta, pripravili nekaj tradicionalnih španskih jedi ter se učili receptov po špansko. Pridružil se nam je tudi učenec-snemalec in fotograf iz 4. razreda iz interesne dejavnosti FILM in RISANKA, ki je pod vodstvom mentorice Eme Rajh ves recept tudi posnel in zmontiral (v španščini seveda).</p> <p>Ob dnevu mleka (1. 6.) smo izvedli tudi EKO projekt "Mlekastično! Izberem domače - s kravico Berto".</p> <p>Učenci 3. razredov so se celo leto z veseljem udeleževali uric RaP prehrana.</p>
--	--	--	--	---

RAZREDNE URE

Tudi v tem šolskem letu smo v soglasju s svetom staršev izvajali razredne ure vsak teden. Izkoristili smo jih za napotke za učenje, pripravo na dejavnosti, pripravo na otroški parlament, zdravstvene vsebine in različne preventivne projekte.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V tem šolskem letu smo izvajali veliko raznovrstnih interesnih dejavnosti od 1. do 9. razreda. Nekateri učenci so obiskovali več interesnih dejavnosti. Skupine so bile heterogene (učenci iz več razredov). Izbira je bila pestra, tako da je lahko vsak našel nekaj zase.

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
Mladinski pevski zbor	Zvezda Dimitrova	19	Interesna dejavnost je bila namenjena učencem od 5. do 9. razreda. Vaje so potekale ob sredah in petkih preduro. Prepevali smo slovenske ljudske in umetne pesmi ter tuje umetne pesmi, namenjene



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



			različnim prireditvam. Udeležili smo se vseh šolskih prireditev in proslav.
Bralni klub 4. razred	Anka Japelj	3 (4)	Krožek je potekal ob torkih preduro. Namenjen je bil bralnemu razumevanju. Ker pa so na krožek hodile učenke, ki so izredno slabo brale, smo večino ur namenili tehniki branja. Učenke so interesno dejavnost z veseljem obiskovale in z zanimanjem brale knjige R. L. Steine.
Angleška bralna značka 8. in 9. r.	Lane Vukadinović	10	Učenci so morali prebrati tri knjige v angleščini (izvirnik) in jih predstaviti. Bralno značko je uspešno zaključilo 7 učencev.
Angleška bralna značka 6. in 7. r.	Aleksandra Zupančič	12	Z učenci smo prebrali tri knjige, ki so jih morali predstaviti. Bralno značko so opravili 3 učenci.
Odbojka	Lea Štrukelj J.	31	Učenci se učijo osnov odbojke, imitacije igre.
Prostovoljstvo	Iris Kravanja Šorli	50	Druženje med učenci, tutorstvo mlajšim učencem.
Nemška bralna značka	Aleksandra Zupančič	4	Z učenci 6. razreda smo prebrali eno knjigo in jo predstavili. Bralno značko so opravili 3 učenci.
Priprave na tekmovanje iz zgo	Nina Lebar	5	Ena učenka je prejela bronasto priznanje na šolskem tekmovanju.
Vesela šola	Anja Kocmur	7	Krožek je potekal ob sredah preduro. Brali in reševali smo naloge, zbrane v reviji Pil. V marcu so se učenci preizkusili v znanju na tekmovanju.
Kolesarski izpit	Anja Kocmur	25	ID je bila namenjena učencem 5. a razreda, ki so uspešno naredili teoretični del kolesarskega izpita. ID je potekala v maju in juniju, glede na vreme. Učenci so bili razdeljeni v skupine po 5 učencev; vsaka skupina je imela 5 vaj, ki so bile namenjene učenju vožnje po prometnih površinah, zavijanju levo/desno, vključevanju v promet. Kolesarski izpit - praktični del je uspešno opravilo 23 učencev 5. a razreda.
Kolesarski izpit	Blaž Smrekar	15 + 1	ID je bila namenjena učencem 5. b razreda, ki so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita. ID je potekala v aprilu in maju glede na vreme. Učenci so bili razdeljeni v skupine po 5 učencev; vsaka skupina je imela 5 vaj, ki so bile namenjene učenju vožnje po prometnih površinah, zavijanju levo/desno, vključevanju v promet. Kolesarski izpit



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



			- praktični del je uspešno opravilo 15 učencev 5. b + učenka Teodora Gvozden Miroslavjević (učenka 7. razreda).
Prometni krožek	Blaž Smrekar	2	Priprava in udeležba na tekmovanju Kaj veš o prometu? (teorija, vožnja po poligonu, vožnja v prometu).
Kemija drugače	Roman Mržljak	12	V okviru interesne dejavnosti so potekale priprave na tekmovanje iz znanja kemije.
Odbojka od 6. do 9. razreda	Marta Lenarčič in Vojislav Todorović	21	Elementi odbojkarske igre; urjenje; igra.
Mladi knjižničarji	Tinkar Kerin	7	ID je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Učenci so uživali bralno kulturo, spoznavali delovanje šolske knjižnice, obiskali knjižni sejem, sodelovali pri bibliopedagoških urah za mlajše ...
Nogomet za najmlajše	Mirza Delić	17	ID je bila namenjena učencem 1. in 2. razreda. Učenci so se naučili osnovnih nogometnih vsebin. Poudarek: vodenje žoge in streljanje na gol.
Nogomet od 6. do 9. razreda	Mirza Delić	17	ID je bila namenjena učencem predmetne stopnje. Učenci so vadili elemente nogometne igre. Poudarek: igra 5 na 5.
Šah	Mirza Delić	24	ID je bila namenjena učencem 3. in 4. razreda. Razdeljeni so bili v dve skupini.
Šivanje	Marija Oražem	14	ID je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda. Zaradi začetnega večjega vpisa je potekala izmenično na 14 dni za 4. in 5. razred. Nekaj učencev jo je v prvem polletju prenehalo obiskovati, nekateri pa sploh niso prišli, saj so se jim obveznosti prekrivale. Z učenci smo osvojili in nadgradili osnove šivanja ob izdelovanju uporabnih izdelkov, tudi po njihovih predlogih. Izdelali smo tudi drobižnice za Krpanov dan.
Priprave na tekmovanje iz geografije	Nevenka Šega		Dejavnost je bila namenjena učencem, ki so se odločili za sodelovanje na tekmovanju iz znanja geografije. Prijavilo se je 13 učencev, na tekmovanju jih je sodelovalo 11, dva sta osvojila bronasto priznanje. Letošnja tema je bila Geografija voda. Ure so bile namenjene predelavi predpisane literature, s poudarki na primerih v pokrajini in delu s karto.



OPZ	Janja Lamovšek	27	<p>Vaje pevskega zbora je redno obiskovalo 27 učencev. Del časa smo posvetili upevanju, dikciji, razvijanju melodičnega, harmoničnega ter ritmičnega posluha, skrbeli smo za zdravo uporabo glasilk in kulturo petja nasploh. Nekaj ur smo posvetili muziciranju z malimi inštrumenti. Nastopili smo na šolskih proslavah, izven šole smo zapeli decembra pred Magistratom, staršem smo se predstavili na novoletni prireditvi, kjer smo zapeli tudi pesem skupaj z mladinskim pevskim zborom ter učiteljskim zborom, sodelovali smo na otvoritvi državnega otroškega parlamenta ter na 40-letnici šole. Tam smo poleg nastopa na otvoritvi izvedli še krajši samostojni koncert. S tamburinom nas je spremljal petošolec Filip Stefanoski. Pri zaključni pesmi so se pridružili še bobnar, kitarist z električno kitaro ter trije učitelji s kitaro. Zaplesali so tudi člani plesne skupine.</p> <p>V okviru Krpančkove soli sem izvedla dvournno pevsko delavnico za učence, ki v zbor niso vključeni in jih nato povabila k sodelovanju.</p>
Krpanovo gledališče	Janja Lamovšek	18	<p>Krožek je obiskovalo 18 otrok iz 1., 2. in 3. razreda. Na srečanjih smo sprva izvajali gledališke delavnice, kjer smo preko improvizacij vadili gibanje na odru, govor pred skupino, odzivanje na soigralca ...</p> <p>Marca smo igro Hočem Krila uprizorili za sošolce in za državno selektorico festivala FOGU, nato pa zaigrali na 20. festivalu gledaliških sanj v Pionirskem domu. Prisluzili smo si nominacijo za najboljšo predstavo 1. in 2. triletja in bili nagrajeni za najbolj estetsko predstavo festivala.</p> <p>18. aprila smo sodelovali na gledališkem festivalu Najdihojca v Velikih Laščah.</p>
FILM in RISANKA	Ema Rajh	33	<p>Učenci so se urili v fotografiranju, snemanju, risanju in montiranju posnetkov.</p> <p>Prvi projekt, ki so se ga udeležili je bil FESTIVAL JEZIKOV, kjer so fotografirali ter posneli dogodek in se nato naučili montaže filma, zmontirali filmček in ga objavili.</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



			<p>Med letom so se udeleževali medpredmetnega povezovanja med RaP-Prehrana in ŠPANŠČINA (IP 2), kjer so se družili učenci 3. in 8. razredov pri pripravljanju španskih jedi in razlagi le-teh v španščini. Učenci so posneli in fotografirali potek priprave jedi. Nato so oblikovali fotografije in pomagali pri montaži.</p> <p>Na koncu so se učenci pridružili ustvarjanju projekta KATARINA ARAGONSKA, ki je bil filmsko-gledališki.</p>
KATARINA ARAGONSKA	Ema Rajh	30+12	<p>Projekt smo predstavili na odru šolske jedilnice (15. 6. za starše, 16. 6. 2023 za učence). Projekt je potekal v več jezikih za oplemenitenje pouka družboslovnih predmetov. Sodelovalo je 42 učencev od 2. do 8. razreda: 30 jih je nastopalo na odru, ostali pa v zaodrju. Pomagali so nam učenci ID Film in risanka.</p>
Bralni klub za 5. razred	Renata Sanou Mlakar	3	<p>Krožek je potekal ob sredah preduro. Namenjen je bil bralnemu razumevanju. Učenke, ki so prihajale na bralni klub, so bile dobre bralke, ki so si želele več glasnega branja ob učiteljičini prisotnosti. Skupaj smo se nato o vsebini tudi pogovorili.</p>
Cici Vesela šola od 1. do 3. razreda	Tina Hering	od 8 do 12	<p>ID je potekala ob petkih preduro. Ob pomoči revije Ciciban smo obravnavali različne teme. Učenci so se ID zelo različno udeleževali, najmanj so bili prisotni tretješolci. Realiziranih je bilo 23 ur od 30, zaradi različnih dejavnikov (bolniške odsotnosti, dejavnosti, plavanje).</p>
Športne urice 3. razred	Darjan Kovačič	20	<p>Športne urice so potekale ob ponedeljkih, 8. šolsko uro. Učenci so se spoznavali s športnimi panogami, ki delujejo na šoli in v okolici šole v popoldanskem času. Prav tako so spoznali še druge športne discipline, ki niso vključene na rednih urah pri športu skozi šolsko leto. Veliko je bilo tekalnih iger in iger lovljenja, kjer so učenci tudi najbolj uživali. Vključene so bile tudi štafetne igre z elementi preciznosti, vodenja žoge ter naravnih oblik gibanja.</p>
Šolski radio	Andreja Zupančič	7	<p>ID je potekala občasno, pred obeleževanjem praznikov ali drugih projektov, posebnih dni itd. Sprva so nastopali učenci 6. razreda, nato učenci 5.</p>



			razreda, na koncu učenci 4. razreda. Imeli smo tehnične težave, namreč v nekaterih učilnicah zvočniki niso delovali ali pa se je slabše slišalo, zato so tudi odprli vrata učilnic, saj se je na hodniku boljše slišalo. Predvajale so se tudi glasbene želje učencev. Nastopajoči učenci so pripravili besedilo pod mentorstvom učiteljice, nato so vadili glasno branje in govorjenje pred mikrofonom. Pogoji za nastopanje je bilo tekoče branje daljšega besedila.
Flavtice	Andreja Zupančič	10	V 1. polletju je ID potekala ob torkih preduro, nato ob sredah, preduro, saj je torkova predura sovpadala z dopolnilnim poukom ali ostalimi ID. V 2. polletju smo se pripravljali na nastop ob 40-letnici šole; nastopile so 3 učenke s kljunasto flavto in 1 učenka na prečni flavti ob spremljavi pevskega zbora in ostalih instrumentov.
Krpanovo gledališče, starejša skupina	Mojca Pfeifer	7	ID je obiskovalo 7 učencev, od februarja naprej pa 6, saj je bila ena učenka izbrana za članico ocenjevalcev otroške žirije na festivalu v Pionirskem domu in zato ni smela nastopiti v predstavi, ki smo jo pripravljali. Na urah smo sprva izvajali gledališke improvizacije. Vadili smo gibanje na odru, značilnosti gledališkega govora, zaznavanje odrskega prostora, odzivanje na soigralca ... Iz nastalih improvizacij smo uporabili dialoge, ki so bili plod odrskega ustvarjanja učencev. Iz nastalega gradiva sem oblikovala dramaturško zaokroženo celoto in pripravili smo gledališko igro z naslovom Smrklje in mulci. Marca smo enodejanko uprizorili za sošolce in za državno selektorico festivala FOGU, nato pa zaigrali na 20. festivalu gledaliških sanj v Pionirskem domu. Prislužili smo si dve nominaciji: za najbolj izvirno igro festivala in za najboljšo predstavo tretjega triletja. Lucija Marta Anžlovar pa je prejela nagrado za najbolj obetavno mlado igralko. 18. aprila smo se predstavili tudi na gledališkem festivalu Najdihojca v Velikih Laščah.



			Učenci ID so sodelovali tudi na različnih prireditvah kot povezovalci, napovedovalci ali voditelji kulturnega programa.
Plesna skupina, starejša skupina	Mojca Pfeifer	16	Dejavnost je obiskovalo 16 plesalk. V začetku š. l. smo sodelovali s plesno šolo Kazina in se naučili koreografijo za enkratni dogodek, ki je bil izveden na Kongresnem trgu, v času ETM; pridružili so se nam tudi učenci 5. razredov. Plesali smo tudi koreografijo, ki je zaokročila po Evropi z namenom medgeneracijskega povezovanja, poudarjanja pomena prijateljstva ter opozarjanja na problem medvrstniškega nasilja. Koreografijo smo prvič zaplesali na novoletni prireditvi Krpanove lučke in potem še nekajkrat na drugih prireditvah. Naučili smo se tudi zahtevno koreografijo Hip hop, ki smo jo plesali na prireditvi ob 40-letnici šole.
Osnove raziskovanja	Tatjana Božič Geč	10	V sklopu ID smo raziskovali na več področjih: prosti čas učencev, strahovi in fobije učencev, spalne navade učencev, nevarna uporaba spletnih omrežij idr. Učenci so izdelali ankete, anketirali učence, starše, strokovne delavce šole, izvedli več intervjujev in izdelali raziskovalne naloge, ki so jih predstavili učencem in učiteljem šole ter sodelovali na 36 srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Ljubljane. Naloga Spalne navade učencev OŠ Martina Krpana je dobila bronasto priznanje in bila nagrajena s strani MOL z dvodnevni nagradni izletom v Verono, ZOO Safari in Gardaland.
Miselni orehi za učence 3. in 4. razreda	Anja Janežič	10 3. r.: 7 4. r.: 3	ID je potekala v času predur: pon. 3. razred, sredo 4. razred. Realiziranih je bilo 57 ur. V okviru ID so učenci reševali različne miselne izzive, logične uganke, križanke, sudokuje, razvijali kreativno pisanje, reševali osmerosmerke, se seznanili z različnimi skrivnimi pisavami (papajščina, fafajščina ...), reševali naloge iz razvedrilne matematike, spoznali in se urili v Morsejevi abecedi, pridobili osnove kodiranja, spoznali število pi in njegovo posebnost, izvajali poskuse za tekmovanje iz naravoslovja Kresnička,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANJA



			reševali naloge iz Zabavne matematike, izdelovali različne izdelke iz origamija, se spoznali s postopkom reševanja latinskih kvadratov in še in še. Učenci so se udeležili tudi delavnic Krpančkove soli (namenjenih nadarjenim učencem 1. in 2. triletja).
Prostovoljstvo, učenci 1. in 3. triletja	Iris Kravanja Šorli	60 + 60	Tutorstvo mlajšim učencem. Druženje v paru ali v manjših skupinah. Druženje starejših in mlajših učencev vsaj enkrat tedensko po pouku: družabne igre, pomoč pri domačih nalogah, prosta igra. Redni tedenski evalvacijski sestanki z mentorico. Izvedba dejavnosti "Ko šola spi ...", v dveh ponovitvah, dejavnosti se je udeležilo 70 učencev.

Preglednica 16: Prikaz izvedenih interesnih dejavnosti v šolskem letu 2022/23

V času podaljšanega bivanja do 17. ure so učenci lahko obiskovali tudi interesne dejavnosti različnih klubov:

Interesna dejavnost	razred	Klub/društvo
Rokomet - dečki	1.–5.	RK Slovan
Rokomet - deklice	1.–5.	RK Krim
nogomet	3.–5.	Otroška nogometna šola
košarka	1.–5.	Otroška košarkarska šola
Ritmična gimnastika	1.–5.	Bleščica

Preglednica 17: Prikaz izvedenih interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev v šolskem letu 2022/23

PROSLAVE, PRIREDITVE, PREDSTAVITVE, RAZSTAVE

Obeležili smo številne spominske in mednarodne dneve, kot so: mednarodni dan pismenosti, teden mobilnosti, dan brez avtomobila, evropski dan jezikov, dan učiteljev, dan reformacije in spomina na mrtve, tradicionalni slovenski zajtrk, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč, mednarodni dan otrokovih pravic, svetovni dan zdravja ...

Pripravili smo:

- proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- proslavo ob kulturnem prazniku,
- praznovanje ob 40. obletnici šole,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- vateo za devetošolce,
- proslavo ob dnevu državnosti.

DAN ZDRAVJA, projektni dan

Letošnji 7. april je bil še zlasti poseben, saj SZO obeležuje svojo 75. obletnico in s sloganom »**Zdravje za vse**« začenja enoletno kampanjo, v kateri bodo moči združile države članice, partnerske organizacije in javnost.

Tudi učenci in zaposleni naše šole se zavedamo, da vsak posameznik lahko pripomore k zdravju za vse, skupaj pa smo še uspešnejši.

Učenci 1. triletja so se rekreirali v okviru FIT pomladi. Pod okriljem FIT šole so spoznavali pomen gibanja za zdravje. FIT metode poudarjajo tudi sodelovanje in iskanje rešitev. Vsi so se naučili tudi FIT himno in ob njej zaplesali.

Četrta in peti razred sta spoznavala velik pomen, ki ga imajo čebele za človeka in okolje. O čebelah so se učili z različnih vidikov v okviru timskega pouka in pri tem tudi glasbeno in likovno ustvarjali.

Šestošolke in šestošolci so raziskovali slovenske narodne jedi, saj je uravnotežena prehrana eden ključnih dejavnikov zdravja. Posvetili so se jedem iz različnih pokrajin in jih nekaj tudi samostojno pripravili, da je po šoli prijetno zadišalo. Pripravili so tudi degustacijo za svoje vrstnike.

Učenke in učenci **sedmega razreda** so imeli športno obarvan dan na bazenu Kodeljevo, kjer so med drugim opravili vzdržljivostni test v plavanju.

Osmi razred je razmišljal o podnebnih spremembah in naši vlogi pri njih. Svoje mnenje in rešitve so predstavili v obliki likovnih izdelkov, predstavitev v angleškem jeziku in kratkih filmčkov.

Devetošolke in devetošolci so spoznavali sladkorno bolezen, njen nastanek, posledice in načine preprečevanja. Svoje novo znanje so predstavili sošolcem.

Koordinatorica projekta: Andreja Rogelj Tufegdžič

Likovni natečaji v šolskem letu 2022/23

Likovni natečaj Trajnostno povezani – 21. evropski teden mobilnosti (september 2022)	7 učencev	Uvrstitev na razstavo v Mestni hiši.
--	-----------	--------------------------------------



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Likovna razstava v steklenem atriju Mestne hiše (oktober 2022)	3 učenci	Razstava v steklenem atriju.
Novoletni lampijon (november 2022)	9 učencev	Razstava v parku Zvezda, druženje z županom.
Šolska shema sadja /EU projekt/ (december 2022)	6. a, 6. b	Izbor štirih plakatov za šolske prostore.
50th INTERNATIONAL CHILDREN'S EXHIBITION OF FINE ARTS LIDICE 2023 (DANCE) – Mednarodni natečaj Lidice 2023 /Ples/ (januar, februar 2023)	3 učenci	Zahvala za sodelovanje (okoli 15.000 izdelkov).
Šolski likovni natečaj Različnost nas povezuje /40-letnica šole/ (do marca 2023)	Okoli 200 učencev od 1. do 9. razreda	Zmagovalka Ena Dimčevski. Šolska razstava okoli 60-ih izdelkov.

Mentorica: Maja Žura

Preglednica 18: Literarni natečaj 2022/23

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT in ŠOLSKA SKUPNOST

Na OŠ Martina Krpana je letos potekal ŠOLSKI PARLAMENT v povezavi s ŠOLSKO SKUPNOSTJO, saj se dejavnosti vsebinsko povezujeta. Predstavniki otroškega parlamenta so sooblikovali utrip življenja na šoli, se učili spoštljivega in argumentiranega pogovora, predlagali in sodelovali pri uresničevanju idej z vrstniki.

Šolska skupnost in parlament – ŠSP se je preko predstavnikov oddelkov od 1. do 9. razreda povezovala v oddelčne skupnosti šole, kjer so lahko učenci uveljavljali svoje pravice, interese, predloge ter aktivno sodelovali v skupnih ciljih in projektih naše šole.

Projekt, ki se izvaja vzporedno s ŠSP, je MED–SODELOVANJE, kjer se medšolsko, medpredmetno in medgeneracijsko povežemo, s tem pa se dotaknemo teme duševnega zdravja otrok in mladih: teme, ki so jo lansko leto izglasovali na sestankih otroških parlamentov.

Skozi aktivnosti ŠSP smo razvijali pripadnost šoli, solidarnost, odgovornost, prijaznost, humanost, pozitivno naravnost, optimizem, skupno bivanje in delovanje, utrjevali pozitivne medsebojne odnose, se učili samostojnosti in aktivnega državljanstva, obeleževali pomembne proslave, prireditve in dogodke na šoli, delali na izboljšanju komunikacije med predstavniki ŠSP in oddelčnimi skupnostmi ter spremljali akcije, ki se izvajajo pri projektu MED–SODELOVANJE.

Predstavniki oddelčnih skupnosti in ostali (za delo motivirani) sodelujoči učenci so izbrali aktivnosti, o katerih bodo razpravljali; iskali bodo odgovore na vprašanja o duševnem zdravju otrok in mladih, ki se v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa dotaknejo posameznika.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Jeseni je v okviru ŠSP potekala zbiralna akcija Mestne občine Ljubljana: zberi male aparate. Zbrali smo jih veliko in ustvarili montiran videoposnetek s pesmijo Challeta Salleta, katerega koncert je bil nagrada te akcije. Posnetek je objavljen na spletnih straneh šole.

Letos je naša delegatka iz 8. a dosegla vse nivoje otroških parlamentov, bila podpredsednica območnega parlamenta, predsednica 33. regijskega otroškega parlamenta (ki se je odvil 29. 3. 2023 na naši šoli) in se uspešno udeležila tudi 33. nacionalnega otroškega parlamenta.

Mentorica Ema Rajh

POMEMBNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV

TEKMOVANJA V ZNANJU na posameznih predmetnih področjih:

TEKMOVANJE	MENTOR	ŠTEVILO UČENCEV	OPIS
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Nina Lebar	5	za 8. in 9. razred, 1 bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
Cankarjevo tekmovanje	Mojca Štih Ferle	9	za 6. in 7. razred; 2 priznanji za dosežen uspeh na tekmovanju
Cankarjevo tekmovanje	Mateja Kacjan	7 (8. r.)	2 priznanji za dosežen uspeh (šolsko tekmovanje)
Cankarjevo tekmovanje	Anka Japelj	7 (4. r.)	3 priznanja za dosežen uspeh (šolsko tekmovanje)
Krpanovo tekmovanje iz slovenščine	Anka Japelj (vodja)	150 (1. a, 2. a, b, 4. a, b, 5. a, b)	27 učencev je dobilo priznanje za dosežen uspeh na tekmovanju (imeli so vsaj 90 % vseh možnih točk)
Tekmovanje iz angleščine 8. in 9. razred	Lane Vukadinović	31	16 bronastih priznanj (šolska raven) 3 srebrna priznanja (državna raven)
Razvedrilna matematika (1.–9.)	Maja Hafner	61	18 bronastih priznanj, ena uvrstitev na državno tekmovanje (ni bila uspešna)
Tekmovanje iz znanja logike	Valentina Podlogar Renata Sanou Mlakar (1.–5. razred)	79	32 bronastih priznanj (1.–7. r.), 8 priznanj za sodelovanje na šolskem tekmovanju (8. in 9. r.), 3 bronasta priznanja na regijskem tekmovanju, 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja fizike	Valentina Podlogar	16	5 priznanj Čmrlj za dosežek na šolskem tekmovanju 3 bronasta priznanja za dosežek na regijskem tekmovanju



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Tekmovanje iz znanja kemije Preglovo tekmovanje	Roman Mržljak	12	6 bronastih priznanj (eno v 9., pet v 8. razredih) 2. priznanji za prvo mesto na regijskem tekmovanju 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje	Tomaž Šumah (6.–9.) Blaž Smrekar (1.–5.)	116	48 priznanj Kenguru za dosežke na šolskem tekmovanju 4 bronasta priznanja za dosežke na regijskem tekmovanju
Tekmovanje Vesela šola	Anja Kocmur	7 učencev 4., 5. in 8. razreda	Učenci se niso uvrstili na državno tekmovanje, so pa prejeli priznanja za sodelovanje.
Naravoslovno tekmovanje Kresnička	Blaž Smrekar	60 učencev od 1. do 5. razreda	19 učencev je prejelo priznanje.
Tekmovanje EPI LECTURA – tekmovanje ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA	Ema Rajh	10 učencev	Tekmovalo je 10 učencev v dveh skupinah: dosegli so 3 zlata priznanja in 1 srebrno priznanje na začetnem nivoju ter 1 zlato in 5 srebrnih priznanj na nadaljevalnem nivoju.
Tekmovanje iz znanja geografije	Nevenka Šega	11	2 bronasti priznanji na šolski ravni
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	Mirica Založnik Simončič	8	

Preglednica 19: Tekmovanja v znanju 2022/23

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Udeležili smo se 4 športnih tekmovanj iz atletike:

Na atletske pokalu za mlajše in starejše učence smo zasedli skupno 3. mesto med ljubljanskimi šolami. Skupno smo osvojili 10 posamičnih medalj. Tekmovanja se je udeležilo 51 učencev.

Spomladanskega kroša se je udeležilo 44 učencev od 1. do 9. razreda. Osvojili smo 5 medalj.

Ljubljanskega maratona se je udeležilo 61 učencev. Zelo aktivni, pri organizaciji so bili tudi starši.

Atletskega troboja se je udeležilo 10 učencev iz 4. in 5. razredov. Osvojeno je bilo eno prvo mesto.

Manjše število tekmovanj je bilo letos zaradi letošnje reorganizacije tekmovanj, slabše zainteresiranosti učencev za nastope in slabih zunanjih pogojev za izvajanje atletike.

Pohvale za športne dosežke smo podelili 11 učencem. Tekmovanja za naj športnika šole letos nismo izvedli zaradi premajhnega števila športnih tekmovanj.

PRIZNANJA, POHVALE, NAGRADE



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRAPANA



Učenci so dobili pohvale za učni uspeh, za vestno in marljivo delo, lep odnos do sošolcev in delavcev šole, napredek na področju učenja, sodelovanje v projektih, pri pripravi šolskega glasila, interesnih dejavnostih, pri šolskem otroškem parlamentu in v šolski skupnosti.

Svoje talente so učenci predstavili na prireditvi ob 40-letnici šole v točki programa »**Krpan ima talent**«. Po glasovanju obiskovalcev so izbrali najzanimivejšo predstavitev. Nagrada je brezplačni izlet za najuspešnejše učence naslednje šolsko leto.

Nagradni izlet za uspešne učence je potekal 2. 6. 2023. Učiteljski zbor je predlagal 45 učencev, izleta se je udeležilo 42 učencev in 4 učitelji spremljevalci. Šolski sklad smo zaprosili za kritje prevoza, da smo znižali prispevek na učenca. Zmagovalci šolskih tekmovanj Krpan ima talent in Recitiranje števila Pi so se lahko izleta udeležili brezplačno.

Odkrivali smo lepote Slovenije: obiskali smo doživljajski park Vulkanija na Goričkem, kjer smo spoznavali vulkane, kamninsko sestavo Goričkega, se preizkusili v naravoslovnih delavnicah in iskanju kristala olivina. V drugem delu dneva smo si privoščili kosilo in sprostitev v Moravskih toplicah. Izlet je potekal v dobrem vzdušju, nazaj smo se vrnili v poznih popoldanskih urah.

Organizatorica izleta za najuspešnejše je Nina Lebar.

POMEMBNEJŠI PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Člani: Blaž Smrekar, Lea Štrukelj Jeromen, Janja Lamovšek, Marko Petrovič, Roman Mržljak, Iris Kravanja Šorli, Tatjana Božič Geč, Klavdija Grabar.

Šolski tim je na uvodnem sestanku evidentiral naloge, projekte in dejavnosti, ki se med šolskim letom izvajajo na šoli. Dogovorili smo se, da bomo različne aktivnosti obeležili na hodnikih šole in na spletni strani šole.

Letos je bila rdeča nit: MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI

- Duševno zdravje
- Obvladovanje stresa
- Medsebojna komunikacija
- Zdrava prehrana
- Lokalno pridelana prehrana
- Brez zavržene hrane
- Energijske pijače
- Elektronski cigareti

Svetovalna delavka Iris Kravanja Šorli je med šolskim letom vodila več projektov (poročilo pod Preventivni projekti).

Učiteljica Mirjana Srebot je letos izvajala ID prve pomoči za najmlajše. Učenci so se tam seznanili s prvinami nujenja prve pomoči ob nesrečah.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Učiteljica Lane Vukadinović je v 8. b izvedla 8 delavnic s pomočjo prenovljenega priročnika »Zorjenje skozi to sem jaz«. Večino delavnic smo razdelili na dve šolski uri. V delavnice je bilo vključenih 18 učencev. (poročilo pod Preventivni projekti)

Povezovanje s FIT šolo

Stara igrača za novo veselje: v decembru smo izvedli izmenjavo starih igrač. Učenci so v šolo prinesli eno igračo, ki so jo želeli zamenjati za drugo že uporabljeno igračo, saj so se tako razveselili nove, stare pa so se že naveličali. V projektu so sodelovali učenci 1. b, 2. in 3. razreda. Skupaj je sodelovalo kar 136 učencev.

Janja Lamovšek je izvedla dejavnosti o čuječnosti v razredih, v katerih je nadomeščala (v svojem je to redno izvajala).

Povezava z RaP-om:

PREHRANA: Vsebine so se nanašale na zdrav način prehranjevanja. Učenci so pri izvajanju vsebin spoznavali pomen hrane za telesni in umski razvoj otrok in mladostnikov. Poudarek je bil na spoznavanju zdravih živil in uvrščanju le teh v posamezne obroke. Seznanili so se s samo zgradbo hrane in njihovim pomenom za organizem. Poudarek je bil tudi na rednem uživanju posameznih obrokov, sestavljanju jedilnikov. Analizirali so svoj način prehrane in ugotavljali, kakšne prehranske navade imajo. Slabe prehranske navade so skušali spreminjati in njihov način prehranjevanja peljati v pozitivno smer. Delo je potekalo tudi praktično. Učenci so spoznavali pomen osebne higijene pri pripravi hrane, spoznavali so kuhinjske pripomočke, stroje in se naučili rokovati z njimi. Spoznavali so različne postopke pri pripravi hrane (mehanska in toplotna obdelava hrane).

Poudarili smo tudi, da ima lokalno pridelana hrana več vitaminov, saj je na dosegu roke in ne potrebuje transporta. Prav tako smo omenili zavrženo hrano in otroke spodbujali k čim večjemu izkoristku sestavin.

Našo aktivnost smo s plakati (ki smo jih redno obešali) na hodnikih še povečali. Na zaključnem sestanku smo se dogovorili, da bomo na podoben način zdravo šolo peljali tudi v prihodnjem šolskem letu.

V prihodnjem šolskem letu bo predvidena rdeča nit **Lepa beseda lepe odnose najde**.

Vodja Zdrave šole: Renata Sanou Mlakar

MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA

OBVEZNI in IZBIRNI PROGRAM DELA, KI SMO GA IZVAJALI V TEM ŠOLSLEM LETU:

Skoraj vse dejavnosti, ki smo jih načrtovali, so bile realizirane, razen coachinga Fit pedagogike, ki smo ga prinesli na naslednje šolsko leto.

Izobraževanja in aktivnosti

Ravnateljica in Mojca Pfeifer sta se udeležili Fit in Fit4Kid letnega posveta, 29. avgusta 2022, ki je vsako leto organiziran za koordinatorje in vodstvene delavce.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRAPANA



Aktivno smo sodelovali na Fit aktivu, 28. 11. 2022, na OŠ Lava Celje, ki sta se ga udeležili Anja Kocmur in Mojca Pfeifer. Pripravili sta tudi gradivo s prikazom aktivnih oblik in metod dela, ki je bil del skupnega gradiva izročkov za udeležence. Pedagoško delavnico za udeležence pa je vodila Mojca Pfeifer, kot predstavnica fit pedagogike OŠ Martina Krpana.

Udeležili smo se 2. mednarodne FIT KONFERENCE, 17. in 18. aprila 2023, v Portorožu. Šolo smo zastopale Anja Kocmur, Lea Štrukelj Jeromen in Mojca Pfeifer. Predstavitveni plakat o delu po fit načelih poučevanja na naši šoli je pripravila Anja Kocmur. Članek, ki je zajemal kronološki pregled fit aktivnosti od naših začetkov pa do danes in je objavljen v zborniku prispevkov te konference, je napisala Mojca Pfeifer.

Celotni kolektiv se je 1. 12. 2022 udeležil izobraževanja na temo Fit timska harmonija. Skupina učiteljic, ki je vključena v izobraževanje Fit pedagogike (Anja Kocmur, Janja Lamovšek, Anka Japelj, Andreja Zupančič, Maša Rožanc, Aleksandra Zupančič, Katarina Zagoršak, Mirjana Srebot, Valentina Podlogar, Nevenka Šega, Klavdija Grabar, Maja Jeraj Bezovšek in Mojca Pfeifer) je pri pouku uporabljala fit aktivne metode poučevanja. To je učencem povečalo motivacijo in zbranost pri delu, predvsem pa omogočilo boljše pomnjenje obravnavane snovi. Na praznovanju 40. obletnice naše šole smo poleg niza športnih iger pripravili tudi FIT igre za prvo triletje na malem igrišču.

Zelo zabavne vodne igre so učencem pripravile učiteljice podaljšanega bivanja. Popestrile so vroče popoldne na travniku pred šolo. Nič hudega, če so se pošteno zmočili, saj so bili v kopalkah.

Vsako leto pripravimo srečanje z bodočimi prvošolci, letos smo jih povabili na obisk k Piki Nogavički. V telovadnici je Tina Hering na to temo pripravila vadbo po postajah, ki je bila za male nadobudneže pravi izziv.

Ostale dejavnosti, ki jih izvajamo vsako šolsko leto, pa so razvidne iz preglednice v prilogi.

Dejavnosti, ki se vrstijo skozi vse šolsko leto

DEJAVNOSTI	VSEBINE	DATUM	IZVAJALCI
FIT pedagogika – strategija poučevanja	Kako motivirati za učenje?	Za preverjanje, utrjevanje po obravnavani učni snovi večkrat letno po Fit aktivni metodi FAM, ki jih poimenujemo: nogomet, košarka z lončki, zadeni me, časopisne menjave, kradljivci znanja... in hitre stimulacije večkrat tedensko.	Učitelji, ki so vključeni v izobraževalni modul 3.
Fit vadba po postajah, krožna vadba	Didaktično gibalne igre za razvoj NOG in MS s tematsko vsebino	7. april: prvošolci Na obisku pri Piki Nogavički Vrtec na obisku (bodoči prvošolci)	Tina Hering



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



		Vadba po postajah večkrat letno	učenci prvega triletja, učiteljice in športni pedagogi
ODMOR ZA SPROSTITEV	Igre za sprostitev ali gibanje na prostem	V tem šolskem letu smo izvajali 20-minutni odmor za sprostitev za vse učence šole, vsak dan v letu, če le ni preveč deževalo.	razredniki in dežurni učitelji
Projekt učimo za življenje (PUŽ)	Svetovni dan mobilnosti	22. septembra - obeležili smo 20. 9. 2022	3., 4. in 5. razredi ETM - Diham ples živim ples, 3. razred tudi kolesarski poligon
	Fit hoja za zdravje	Nekajkrat letno	prvo triletje v okviru ur športa do otroškega igrišča Moste in nazaj
	Fit aktivni sprehod namesto uporabe avtobusnega prevoza	dec. 2022 junij 2023	peš na fitness v Bit center 6., 7. in 8. r. in 5.–9. r. peš ali s kolesom na kopališče Kodeljevo 9. r. v Atlantis
Pohod	Pohod ob žici	5. 5. 2023	vsi učenci šole

Preglednica 20: Izvajanje FIT aktivnosti v šolskem letu 2022/23

Koordinatorica: Mojca Pfeifer

EKO ŠOLA kot način življenja

Vodja projekta: Anja Janežič

Sodelujoči učitelji, strokovni in tehnični delavci šole: Tatjana Božič Geč, Tomaž Šumah, Nevenka Šega, Maruša Breclj, Andreja Zupančič, Maja Hafner, Mateja Kacjan, Mirica Založnik Simončič, Danilo Plevnik.

Ciljna skupina: učenci 1.–9. razreda, njihovi starši, sodelavci šole, prebivalci šolskega okoliša ...

Na podlagi načrtovanih aktivnosti smo poskušali slediti naslednjim zastavljenim ciljem:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



glavni cilj programa je vzgoja otroka in mladostnika na način, da skrb za okolje in naravo postane del njihovega življenja.

Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi, razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše,
- potrditev zelene zastave v šolskem letu 2022-2023.

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave je bilo potrebno izvesti naslednje aktivnosti:

1. izvesti okoljski pregled in izpolniti ekoakcijski načrt (ekoakcijski načrt je sestavljen iz najmanj treh projektov, ozaveščevalne in zbiralne akcije ter najmanj ene izbirne aktivnosti);
2. izpolniti poročilo o izvedenih aktivnostih;
3. plačati pristojbino 2022-2023.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali na naši šoli:

EKOKVIZ ZA OŠ:

Naša šola ima že več let naziv Ekošola in v sklopu tega se prijavljamo tudi na tekmovanje Ekokviz. Tudi letos sta mentorstvo prevzela Nevenka Šega (priprave za 6. in 7. razred) in Tomaž Šumah (priprave 8. razred). Prijavilo se je 8 ekip (24 otrok), ki so se na šolsko tekmovanje začele pripravljati že v začetku decembra. Priprave na tekmovanje so učenci imeli trikrat v živo. Učenci so preučili in usvojili gradivo, objavljeno na spletni strani, reševali testna vprašanja in se pogovarjali o temah Ekokviza 2022/2023.

Na šolski ravni je tekmovalo 22 otrok, saj sta bila 2 na dan tekmovanja odsotna. Najboljša ekipa je bila 4. v osrednjeslovenski regiji, ki je sicer štela 252 ekip. Žal pa se niso uspele uvrstiti na državno tekmovanje.

ŠOLSKA EKOVRTILNICA (urbano vrtnarjenje):

Zadali smo si, da bomo oživili šolski ekovrt, ki je bil zaradi obnovitvenih in gradbenih del začasno nedelujoč. Na območju nekdanjega šolskega ekovrta so bile postavljene visoke grede, ki jih obdelujejo učenci in učenke naše šole z mentorji in mentoricami.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE: (branje literature z ekološko vsebino): V okviru EKO-bralne značke so učenci prvega triletja s svojimi razredniki prebirali literarna dela z ekološko vsebino ter izdelovali tehniške izdelke iz odpadnega materiala. Nekateri tehniški izdelki so služili kot didaktični material, s pomočjo katerega so učenci lažje usvojili zastavljene učne cilje.

Učenci in učenke na predmetni stopnji so pod mentorstvom učiteljic Mojce Štih Ferle, Mateje Kacjan, Andreje Zupančič in Maruše Breclj prebirali revije z ekološko vsebino, pripravljali plakate ter izdelovali



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



didaktične igre na temo varovanja okolja. Učiteljica Anja Janežič je poskrbela za seznam literature, navodila za izvedbo in tisk priznanj. EKObralno značko je opravilo **125 učencev**.

OZAVEŠČEVALNE IN ZBIRALNE AKCIJE:

Zbirali smo plastične zamaške. Izkupiček je imel dobrodelen namen. Zbirali smo tudi odpadne baterije, prazne kartuše, tonerje in trakove. Vse naštetu smo zbirali na "šolskem EKO otoku". Za odvoz je poskrbel Danilo Plevnik, hišnik. Zbirali smo odpadni papir. Izvedli smo 2 zbiralni akciji papirja:

Med 19. in 21. 10. 2022 je potekala 1. zbiralna akcija. Papir je tehtal hišnik. Največ papirja so zbrali učenci 6. b razreda (384,5 kg), na 2. mestu so učenci 2. b razreda (300 kg), na 3. mestu pa učenci 5. b razreda (46,9 kg). Skupaj smo zbrali **778,1 kg** papirja.

2. zbiralna akcija je potekala od 19. do 21. 4. 2023. Največ papirja so zbrali učenci 2. b razreda (507,85 kg), na 2. mestu so učenci 5. b razreda s 57,1 kg, na 3. mestu pa učenci 6. a razreda (45 kg). Vsi skupaj smo zbrali **726,2 kg** odpadnega papirja.

Ob koncu šolskega leta smo združili rezultate obeh akcij in obdarili zmagovalce s sladoledom. Letos so ponovno zmagali učenci 2. b razreda (**807,85 kg**). Na 2. mestu so bili učenci 6. b razreda, na 3. pa učenci 5. b razreda.

Za obveščanje v zvezi z zbiralno akcijo papirja, naročanje zabojnika za odpadni papir ... je poskrbela učiteljica Andreja Zupančič. Ugotovljeno je bilo, da, v kolikor razredniki bolj spodbujajo učence k zbiranju papirja, se ga zbere več. Nekateri oddelki niso prispevali nič odpadnega papirja.

IZBIRNE AKTIVNOSTI: šolska shema sadja, zelenjave in mleka, tradicionalni slovenski zajtrk

ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

Mentorica: učiteljica Maruša Breclj. V šolski kuhinji je bil izpeljan projekt, znotraj katerega je bilo razdeljeno sadje, zelenjava ter mleko in mlečni izdelki. Namen projekta je ozaveščanje glede uživanja omenjenih živil, ki se jim ne sme dodajati sladkorja, soli in drugih snovi. Projekt pa želi tudi vzpodbuditi lokalno pridelavo (podpora lokalnemu kmetu), krajšanje transportnih poti, hkrati pa tudi zmanjšati količine kemičnih snovi za podaljševanje obstojnosti živilom in izpust ogljikovega dioksida v ozračje. Sadje in zelenjava so bili učencem ponujeni jeseni in spomladi (enkrat tedensko). Ponujeni so jim bili: jagode, češnjevi paradižniki, hruške in jabolka ter grozdje. Mleko in mlečne izdelke pa se je učencem razdeljevalo tekom celega šolskega leta, približno enkrat na teden do porabe sredstev. Vse delitve živil iz Šolske sheme so bile jasno označene na jedilniku.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tretji petek v novembru, natančneje 15. 11. 2022, smo obeležili dan slovenske hrane in TSZ, ki je bil letos že enajsti po vrsti. Letošnji TSZ je imel slogan »Zajtrk s sadjem – super dan!«. Navezoval se je na mednarodno leto sadja in zelenjave, ki ga je za letos razglasila Generalna skupščina Združenih narodov. O TZS in pomenu zajtrka smo starše in učence opozorili preko spletne strani šole. Na šoli smo izpeljali tudi različne dneve dejavnosti na temo zdravega prehranjevanja, pomena sadja in zelenjave za naše zdravje in pomena čebel za okolje.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Učenci 4. in 5. razreda so si ta dan sami, v razredu pripravili zdrav prigrizek (smoothie) in sadno solato.

HRANA NI ZA TJA VENDAN - UKREPI ZA ZMANJŠEVANJE KOLIČINE ODPADNE HRANE

Med ukrepi za zmanjševanje količine odpadne hrane so bili izvedeni pogovori z učenci o tem, da je živilo tudi krajec kruha ali skorja, možnost "polovičke" in kasnejšega dodatka, ločevanje "čiste in nečiste hrane". Projekt je bil izvajan na pobudo učiteljice Maruše Breclj, izvajali pa so ga vsi učitelji.

ČISTILNA AKCIJA OKOLICE ŠOLE

Izvajali so jo razredniki v času pouka in sprostivnih odmorov, učitelji podaljšanega bivanja v času UPČ. Na ta način smo želeli učence opozoriti na to, da je potrebno za urejeno in čisto okolje skrbeti vse leto, ne samo na dneve, ko še posebej obeležujemo »posebne dneve« (Dan Zemlje, Dan brez zavržene hrane, Svetovni dan čebel ...). Sodelovali so tudi učitelji, vključeni v projekt Sobivanje s svojimi učenci.

Projekt MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE

Pod mentorstvom učiteljice Mirice Založnik Simončič so učenci sodelovali v projektu Mlekastično! Izberem domače. Učencem je na zanimiv način predstavila kravico Berto, od kod prihaja, kako živi in zakaj je pomembna tudi za nas. Učenci so spoznali pomen mleka v prehrani in vpliv mleka na naše zdravje. Poudarek je bil tudi na lokalni in eko pridelavi. Sodelovali so učenci 3. razredov, ki so obiskovali RaP Prehrana. V sklopu projekta so se med letom pogovarjali o mleku, proizvodnji mleka, vplivu na zdravje, si ogledali filmček o Kravici Berti in rešili delovni list o poti mleka od hleva do kozarca. Pripravili so različne mlečne namaze, mlečni frape in sladoled. Ugotavljali so, zakaj je domače mleko boljše.

Ob koncu leta smo obeležili dan mleka (1. 6. 2023) pod sloganom "dan belih brkov", zato smo se slikali z belimi "mlečnimi brki". Izdelali smo plakat in si ogledali Kravico Berto na spletni strani Eko šole.

Projekt ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

V projektu je sodelovala učiteljica TIT Maja Hafner, ki je z učenci 7. razreda izdelovala izdelke iz plastične embalaže. V projektu je sodelovalo 50 učencev. Iz odpadnih plastenk so izdelali »tabureje«.



Maruša Breclj je v motivirala učence, da so izdelali družabne igre na temo ekologije. Družabne igre so vsebovale vprašanja, na katera so morali odgovoriti in to jih je »popeljalo« na naslednje polje.

DRUGE DEJAVNOSTI



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Učenci 9. razredov so v okviru dneva dejavnosti obiskali Center ponovne uporabe in iz odpadnih oblačil izdelali igrače.

Učenci 8. razredov so v okviru TD izdelali makete, na podlagi katerih so primerjali, kako se okolje spremeni, če mu 10 let namenimo skrb, in kako, če tega ne počnemo. Razlika je bila očitna. Izdelali so tudi filmski scenarij na temo trajnosti in ga posneli v okolici šole.

Vsi učenci šole so bili udeleženi na delavnicah za trajnostni razvoj (koordinatorica Tatjana Božič Geč).

Trajnostne delavnice so bile izvedbeno razdeljene v 3 vsebinske sklope, in sicer:

1. Teoretični del (definicija trajnostnega razvoja, ogljičnega odtisa in predstavitev trajnostnih ciljev OZN),
2. Kako slovenska podjetja uresničujejo 17 trajnostnih ciljev v praksi? V tem delu so predstavljeni konkretni praktični primeri dobrih praks trajnostnega poslovanja slovenskih podjetij,
3. Kako lahko učenci sami uresničujejo 17 trajnostnih ciljev v praksi.

Posamezna delavnica je trajala 2 šolski uri; s ciljem spodbujanja učencev k trajnostno naravnemu življenjskemu slogu so bili učenci po uspešnem zaključku delavnic pozvani k reševanju 21 trajnostnih ciljev. Za boljšo motivacijo reševanja trajnostnih izzivov so se učenci priključili nagradni igri Trajnostni izziv 21, v kateri je srečni izžrebanec prejel električni skiro.

Na prireditvi ob 40-letnici šole je bila ena od stojnic namenjena izmenjavi oblačil. Na ta način smo želeli prispevati k zmanjšanju količini odpadnih oblačil. Sicer do izmenjave oblačil ni prišlo, saj ni bilo kandidatov za izmenjavo (oblačila, ki so bila med "izgubljenimi predmeti" so bila preveč poškodovana). Kljub temu se nam zdi pomembno, da smo izmenjavo oblačil ponudili in na ta način "opozorili" na problematiko odpadnih oblačil, ko gre za varovanje okolja in željo po zmanjšanju količini odpadnih materialov.

Učiteljica Anja Janežič je poskrbela za izpolnitev Programa dela v Eko-portalu in zapisala poročilo o izvedenih aktivnostih. Tako smo izpolnili kriterije za pridobitev zelene zastave za šolsko leto 2022-2023.

Zapisala: Anja Janežič

KULTURNA ŠOLA

V tem šolskem letu je bila **rdeča nit kulturnega dogajanja** na šoli prav **40. obletnica šole**, na katero smo se pripravljali celo šolsko leto. Ožji organizacijski odbor pod vodstvom Anke Japelj in ravnateljice Barbare Žitnik Ternovec se je večkrat letno sestal in pripravljala različne aktivnosti, povezane s prireditvijo, ki se je odvijala 7. 6. 2023 po otvoritvenem protokolu v obliki športno-kulturnega sejemskega festivala. Na prireditvi so sodelovali vsi učitelji in delavci šole.

Kulturni program in protokol sta povezovala učenca Doriana Peulić in Jaša Maj Piščanc pod mentorstvom Mojce Pfeifer. Predstavili so se finalisti vsakoletnega izbora Krpan ima talent, učenci srbske šole, učenca glasbene šole Polma, otroški pevski zbor, učenci ID frulice, plesni skupini naše šole.

Med kulturnim programom pa je potekala tudi licitacija likovnih del naših učencev, ki jo je vodil Darjan Kovačič, pripravila pa jo je Maja Žura z učenkami. Prireditveni prostor pred šolo je bil bogato in unikatno opremljen, krasili so ga dežniki, ki so jih izdelali učenci tretjega triletja pri likovni umetnosti. Kulturno športno dogajanje pa smo zaključili s pesmijo Vem da danes je srečen dan, ki so jo zapeli otroški, mladinski in učiteljski pevski zbor ob spremljavi kitar in bobnov, na katere so igrali učitelji in učenci ter skupinsko plesno koreografijo učencev prvega in drugega triletja.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANNA



Zahvaljujemo se tudi vsem staršem, ki so aktivno sodelovali pri izvajanju dejavnosti ali pa prispevali in darovali predmete za srečelov.

Ob 40. letnici je izšel tudi estetsko oblikovan in vsebinsko bogat Zbornik s kronologijo štiridesetletnega življenja in dela na šoli (pod mentorstvom učiteljice Mojce Štih Ferle).

Prav tako smo med šolskim letom obeležili vse pomembne praznike. Novoletna prireditev je bila v znamenju Krpanovih lučk. Kulturni program smo sklenili s pohodom po poti okoli šole. Starši in učenci so s prižganimi svetili na poti tvorili živo girlando lučk v znak miru in prijateljstva.

Kulturni praznik smo obeležili po šolskem radiu.

Poučno prireditev za dan državnosti so pripravili učenci tretjega triletja.

Zborovska dejavnost

Na šoli delujeta dva zbor, otroški, pod vodstvom Janje Lamovšek in korepetitorja Vojislava Todorevića in mladinski pod mentorstvom Zvezde Dimitrove. Večkrat so se predstavili s svojim repertoarjem na letošnjih prireditvah. Nekajkrat se je zbral tudi učiteljski pevski zbor, ki se je predstavil skupaj z učenci na novoletni prireditvi in sodeloval na kulturni prireditvi ob 40-letnici šole.

Plesna dejavnost

V okviru plesne interesne dejavnosti sta delovali dve plesni skupini, mlajša pod mentorstvom Klavdije Grabar, starejša pod mentorstvom Mojce Pfeifer. Plesalke so plesale na različnih prireditvah.

Glasba

Interesno **skupino frulice** je vodila Andreja Zupančič. V prostorih šole pa gostuje tudi glasbena šola Polma.

Prav tako so svoje slovo od šole obeležili devetošolci s programom **na valeti** pod mentorstvom razrednikov Romana Mržljaka in Nevenke Šega in pripravili lep program.

Gledališka dejavnost

Odrske prestavitve dramskih del so bile v letošnjem šolskem letu zelo pestre. Obe skupini Krpanovega gledališča sta se predstavili kar na treh festivalih. Na Festivalu otroških gledaliških skupin, ki ga organizira JSKD, na festivalu Najdihojca v Velikih Laščah in na Otroškem festivalu gledaliških sanj, kjer smo poželi velik uspeh. Starejša skupina s predstavo Smrklje in mulci, pod mentorstvom Mojce Pfeifer, je bila nominirana za najboljšo predstavo tretjega triletja in za najbolj inovativno predstavo festivala. Lucija Marta Anžlovar pa je dobila za vlogo mame v igri Smrklje in mulci nagrado za najbolj obetavno mlado igralko. Mlajša skupina Krpanovega gledališča pod mentorstvom Janje Lamovšek je bila za igro Hočem krila nominirana za najboljšo predstavo 1. in 2. triletja ter prejela še nagrado Gledališkega sanjka za najboljšo sceno, glasbo in kostumografijo. Na te gledališke dosežke smo zelo ponosni.

Film in risanka

Letos je na OŠ Martina Krpana potekala interesna dejavnost Film in risanka.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Prvi projekt, ki so se ga udeležili, je bil Festival jezikov, kjer so fotografirali ter posneli dogodek in se nato naučili montaže filma, zmontirali filmček in ga objavili. Na koncu pa so se učenci pridružili ustvarjanju projekta Katarina Aragonska, ki je bil filmsko-gledališki, in je zaživel pod delom mentorice Eme Rajh.

Teden vseživljenjskega učenja

Letošnji projekt TVU je vodila Anka Japelj. Skupaj s starši so ga izvajali v mesecu maju in juniju. Izvedli so delavnici Frizer in Ko učenec postane učitelj, poskusili so se v vodenju šolskega radia, risali so preproste poslikave obraza, uživali v medgeneracijskem igranju družabnih iger, skupaj z učenci ukrajinske šole pa so v prostornih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje pripravili likovno razstavo.

Pod mentorstvom Andreje Zupančič je 7 učencev iz 4. razredov sodelovalo na natečaju v angleščini. V knjižici Tell us a story sta bili objavljeni 2 zgodbi oz. 2 stripa, 2 izvoda sta v šolski knjižnici. Knjižico je izdala založba Rokus Klett.

Sodelovanje z drugimi šolami

Obiskali so nas učitelji z Dunaja in skupina ravnateljev iz Singapurja, ogledali so si šolo in naš način poučevanja.

V okviru projekta Semena sprememb so se med letom izvajale povezovalne akcije med šolami po Sloveniji. Družili so nas skupni cilji, ki smo jih skupaj načrtovali in nato tudi realizirali.

V sodelovanju z ukrajinsko šolo smo pripravili razstavo likovnih del na temo Prebujanje pomladi. V prostorih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje je 28. 6. 2023 potekala otvoritev razstave; na njej so razstavljeni tudi izdelki učencev naše šole. Likovno razstavo naših izdelkov sta pripravili Anka Japelj in Anja Janežič. Likovno razstavo sta otvorila minister za vzgojo in izobraževanje, dr. Darjo Felda in g. Andrii Taran, ambasador Ukrajine v Republiki Sloveniji. Na kulturni prireditvi, ki je spremljala otvoritev, so poleg ukrajinskih učencev in učenek nastopale tudi plesalke plesne skupine, ki jo vodi Mojca Pfeifer. Ga. ravnateljica Barbara Žitnik Ternovec pa je s strani ukrajinskega ambasadorja prejela priznanje za omogočanje edukacijskih možnosti ukrajinskim otrokom in razvoj ukrajinsko-slovenskih kulturnih in izobraževalnih vezi.

Deveti razredi so v okviru kulturnih dejavnosti obiskali Trubarjevo domačijo in Cankarjevo Vrhniko.

Učenci so prav tako sodelovali na več literarnih natečajih pod mentorstvom Tinkare Kerin.

4. a in 2. c sta sodelovala v natečaju Pozitivna pisma malim junakom, Sklad Wiliam Julijan, pod mentorstvom Janje Lamovšek in Anke Japelj.

Maja Žura pa je učence motivirala za sodelovanje na likovnih natečajih. Z likovnimi izdelki je opremila sceno ob 40. obletnici šole.

Dosežki:

LUM, 25th international art contest A Place, Here and Now – 25. mednarodni likovni natečaj Kraj, tukaj in zdaj, februar – maj 22, sodelujoči trije učenci (7. in 9. r.), osvojili 2 bronasti mednarodni nagradi med 1.254 sodelujočimi iz 7-ih držav.

RKS Drobtinice Lonček solidarnosti (dobrodelna poslikava okrasnih lončkov 10-ih učencev LS2), oktober - november 21, LS2, LS3. Lončke so poslikavali tudi učenci tretjih in četrth razredov.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Učenci šole so sodelovali na Cankarjevem tekmovanju. Preizkusili so se tudi v bralnem tekmovanju v angleščini Knjižni molji oziroma Bookworms in opravljali Bralno značko Slovenije.

Učenci 2. razredov (69) so izvedli Krpanovo tekmovanje v poglobljenem branju (knjiga: Mali bober in odmev, Mc Grew).

Koordinatorica kulturne šole: Mojca Pfeifer

NEVERJETNA LETA – TRENING ZA UČITELJE

V sklopu Neverjetnih let smo nameravali izvajati izobraževanja po vsej Sloveniji. Žal na razpisu Ministrstva za šolstvo nismo prejeli potrebnih financ, zato so vsa izobraževanja letos odpadla. Kot izvajalke smo ostale vključene iste šole kot na začetku projekta: OŠ Martina Krpana, OŠ Trnovo, OŠ Kolezija, OŠ Rimske Toplice, OŠ Šalek Velenje in OŠ Logatec. Opravljeni so bili sestanki z Ministrstvom za šolstvo, ki program podpirajo, vendar trenutno nimajo financ. V kolikor bo možno, bomo financirani s strani Katisa.

V oktobru je bila organizirana mednarodna Projektna konferenca ob dnevu duševnega zdravja (10. 10.), na kateri smo aktivno sodelovali tudi vaditelji iz OŠ Martina Krpana.

V sklopu projekta in implementacije programa smo nabavili veliko materiala: žige, nalepke, peščene ure, flip chart in 4 kinestetične mize. Člani delovne skupine smo se preteklo šolsko leto sestali trikrat v celotni sestavi. Med letom smo sodelovali pri vedenjski problematiki, izmenjevali ideje in material.

Med letom smo izvajalci imeli tri srečanja (prostori stare otroške mestne bolnišnice), na katerih smo razpravljali o možnostih izvajanja delavnic, delili izkušnje in izmenjevali mnenja in ideje. Delavnice za šolsko leto 2023/24 so načrtovane, vendar kot trenutno kaže, ne bodo brezplačne. Akontacija za enega udeleženca bo predvidoma 320 €. Kljub nekoliko višjemu znesku je trenutno na čakalni listi preko 200 strokovnih delavcev, ki se želijo priključiti.

Zapisala Katarina Zagoršak

SEMENA SPREMEMB

Letos se je nekaj učiteljic naše šole ponovno pridružilo izvajanju projekta Semena sprememb. V njem smo sodelovale naslednje učiteljice:

- Anja Kocmur,
- Marija Oražem,
- Mojca Pfeifer,
- Anka Japelj,
- Neža Zazvonil.

Izveden je bil kot celoletno delo preko pogovorov, zgleda ter dejavnosti in ozaveščanja učencev v reševanje težav sodobne družbe. Osnova projekta so aktualne teme, ki vključujejo Cilje trajnostnega razvoja Slovenije. Tako je bilo izvedenih 5 aktivnosti, ki vključujejo naslednja področja: Učenje, Inovativnost, Kakovostno življenje, Zaupanje in Identiteta.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Sodelovali so vsi učenci 3. a, 2. b in 4. a, 5. a razreda in kot razredna skupnost delali na izboljšavi zmožnosti učenja, medsebojnih odnosov, sodelovanju, skrbi za čisto okolje in vsak od njih je spoznal, kako lahko sam pripomore k reševanju težav, s katerimi se soočajo ljudje v Sloveniji in po svetu (cilji Trajnostnega razvoja). Novost v letošnjem letu je mreženje med šolami, vključenimi v projekt, zato je vsaka od mentorice projekta vzpostavila stik z eno od šol. Učenci so si dopisovali in izmenjevali znanje o domačem kraju, učencevih dogodivščinah v razredu, njihovih navadah in dejavnostih. Hkrati sta se povezali tudi mentorici in si izmenjali primere dobrih praks.

Poročila smo vse udeležence v projektu poslale krovni organizaciji – Mestna zveza prijateljev mladine.

DELAVNICE: TRAJNOSTNI RAZVOJ

V marcu 2023 je Zavod Trajnostni izziv 21 izvedel dvourne delavnice na temo: Trajnostni razvoj (3.–7. razred). Delavnice so bile izvedbeno razdeljene v 3 vsebinske sklope, in sicer:

1. Teoretični del (definicija trajnostnega razvoja, ogljičnega odtisa in predstavitev trajnostnih ciljev OZN),
2. Kako slovenska podjetja uresničujejo 17 trajnostnih ciljev v praksi? V tem delu so bili predstavljeni konkretni praktični primeri dobrih praks trajnostnega poslovanja slovenskih podjetij,
3. Kako lahko učenci sami uresničujejo 17 trajnostnih ciljev v praksi.

S ciljem spodbujanja k trajnostno naravnemu življenjskemu slogu so bili učenci po uspešnem zaključku delavnic pozvani k reševanju 21 trajnostnih ciljev. Za boljšo motivacijo reševanja trajnostnih izzivov so se učenci priključili nagradni igri Trajnostni izziv 21.

Koordinator: Tatjana Božič Geč

ŠOLA SOBIVANJA

V šolskem letu 2022/23 smo kot šola sodelovali v nacionalnem programu Šola sobivanja.

Vključeni smo bili v pet velikih projektov, in sicer:

1. Varno na poti v šolo (1. in 2. del, delavnice)
2. Spodbujamo prijateljstvo
3. Ti meni danes, jaz tebi jutri
4. Živim zdravo
5. Slovenija kot jo vidimo otroci.

1. V prvem projektu, **Varno na poti v šolo**, ki je bil sestavljen iz dveh delov (jeseni, spomladi) in delavnic, je bil namen otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter v okolici otroških igrišč.

Sodelovalo je 11 učiteljev s svojimi oddelki (Marija Oražem, Anja Kocmur, Mojca Pfeifer, Lea Štrukelj Jeromen, Aleksandra Zupančič, Anka Japelj, Andreja Zupančič, Tomaž Šumah, Blaž Smrekar, Renata Sanou Mlakar, Mojca Štih Ferle).



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



2. Projekt **Spodbujamo prijateljstvo** je bil sestavljen iz treh delov:

- izdelava plakata,
- pesem o prijateljstvu in
- izdelava filmčka.

Namen projekta je bil spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru projekta so otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali in naredili filmček.

Sodelovalo je 11 učiteljev s svojimi oddelki (Aleksandra Zupančič, Anja Kocmur, Anka Japelj, Ema Rajh, Lea Štrukelj Jeromen, Marija Oražem, Maruša Breclj, Mirica Založnik Simončič, Neža Zazvonil, Tomaž Šumah, Mojca Štih Ferle).

3. **Ti meni danes, jaz tebi jutri**

Projektne aktivnosti so organizatorji razdelili na tri področja:

- prazniki (Decembrski možje, Dan žena, Materinski dan, Velika noč),
- trajnostne akcije (čistilne akcije, menjave oblačil, igrač),
- ogled risank /filmov s trajnostno vsebino.

Namen: v projektu smo se posvečali socialnim odnosom kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja, posledično pa vpleta vse komponente trajnostnega razvoja. Otroke smo želeli spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želeli smo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. Končni cilj projekta je bil tako razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe.

Sodelovalo je 12 učiteljev s svojimi oddelki (Maja Hafner, Tomaž Šumah, Neža Zazvonil, Mirica Založnik Simončič, Maruša Breclj, Marija Oražem, Maja Jeraj Bezovšek, Lea Štrukelj Jeromen, Blaž Smrekar, Anka Japelj, Anja Kocmur, Aleksandra Zupančič).

4. **Živim zdravo**

Projektne aktivnosti so organizatorji razdelili na dve področji:

- telesna aktivnost,
- prehrana.

Namen projekta je bil pozvati otroke, da aktivno razmišljajo in sodelujejo v športnih aktivnostih ter pri zdravi prehrani. Otroci in starši, vzgojitelji in učitelji so tako spoznali pomen zdravega načina življenja, se naučili pripravljati zdrave obroke – zajtrk, kosilo, večerjo in malice ter poskrbeli za gibanje otrok.

Sodelovalo je 6 učiteljev s svojimi oddelki (Aleksandra Zupančič, Anja Kocmur, Anka Japelj, Lea Štrukelj Jeromen, Maruša Breclj, Neža Zazvonil).

5. **Slovenija kot jo vidimo otroci**

Projektne aktivnosti:

v sklopu projekta so se otroci odločili, katero znamenitost svojega kraja bi želeli predstaviti vrstnikom po celi Sloveniji. Znamenitost so opisali, fotografirali ali skicirali. Opis kotička/kraja je moral biti tudi malce geografski, tako da bi ga lahko našli tudi drugi. Organizator si je želel čim bolj inovativnih in domiselnih opisov zanimivosti, ki so posebno privlačne za otroške oči.

Namen projekta je bil otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o Sloveniji kot zelo lepi deželi, raznoliki, bogati z gozdovi, vodo, polni naravnih, zgodovinskih in kulturnih znamenitosti. Prav je, da otroci čim prej začnejo spoznavati lepote naše dežele in razvijejo pozitivno čustvo do svoje domovine. Glavni namen in cilj projekta je bil tako pri otrocih, starših ter širši skupnosti spodbuditi zavedanje o lepotah, kvalitetah in značilnostih domačega kraja (okolja) in jih ustrezno predstaviti drugim vrstnikom, družinam ter širši javnosti.



Sodelovalo je 5 učiteljev s svojimi oddelki (Anja Kocmur, Anka Japelj, Lea Štrukelj Jeromen, Neža Zazvonil; Nina Lebar).

Mojca Štih Ferle, koordinatorica

PREVENTIVNI PROJEKTI

1. Projekt »Varne točke«

Za učence od 1. do 9. razreda je bila izvedena razredna ura na temo Varne točke. Razredniki so seznanili učence, da je Varna točka posebno označen javni prostor, namenjen otrokom, ki se vanj zatečejo v primeru, če se znajdejo v kakršnikoli stiski na mestnih ulicah (so se izgubili, grozijo jim sovrstniki, ne morejo priti domov ali v stik s starši, so bili priče kaznivemu dejanju). Tam je prisotno osebje, ki je prostovoljno pripravljeno otroke trenutno zaščititi, jim svetovati in jim nuditi osnovne informacije ali pomoč. Cilj varne točke je, da blaži otrokovo trenutno stisko in ga napoti na druge organizacije, kjer lahko išče in dobi strokovno pomoč.

Učenci so se informirali o lokaciji varnih točk v naselju ter si ogledali kratke predstavitvene filmčke: zakaj, kje in kdaj nudijo pomoč v Varnih točkah.

Koordinatorica projekta Varne točke je svetovalna delavka Tatjana Božič Geč.

2. Preventivni projekt »Nasilje in strpnost«

V šolskem letu 2022/23 je bil projekt delno izpeljan. Pri izvedbi so sodelovali razredniki, svetovalna delavka in zunanji sodelavci.

Izvedene so bile naslednje aktivnosti in delavnice:

1. razred: S prosocialnostjo proti nasilju med vrstniki
2. razred: Razvijanje medsebojnih odnosov in empatije – delavnica Jonatovo srce. Delavnice je izvedla zunanja izvajalka Slavica Trkman.
3. razred: Razvijanje medsebojnih odnosov in empatije - delavnica Bodimo prijatelji. Delavnico je izvedla zunanja sodelavka Slavica Trkman.
- 4.–5. razred: delavnice na temo medosebni odnosi. Delavnice so izvajali razredniki, svetovalne delavke, študenti in zunanji sodelavci.
9. razred: Trgovina z ljudmi. Delavnico je izvedel zunanji sodelavec Rok Trdina, RS MNZ, Služba z za preprečevanje in boj proti trgovini z ljudmi
- 3.–7. razred: delavnice na temo varni internet. Delavnice so izvajali zunanji sodelavci iz Varnega interneta.

3. Nevarnosti pirotehnik

Vsi učenci so bili na razrednih urah informirani o nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev. Na vseh 3. lokacijah šole so bili izobešeni preventivni plakati. Učenci so se seznanili z zgodbo dečka, ki se mu je pripetila nezgoda s pirotehniko. Na dano temo so likovno ali literarno ustvarjali. Delovni listi so bili razstavljeni v šoli.

Projekt je vodila svetovalna delavka Tatjana Božič Geč.



4. Projekt »Učenje učenja«

V 4. in 5. razredu je bil izveden timski pouk, kjer so se učenci informirali o definiciji učenja, pogojih za učenje, dobrih učnih navadah in o stilih zaznavanja (vidni, slušni, gibalni stil). Učenci so reševali vprašalnik o učnih stilih in učnih navadah in spoznali so ustrezne metode učenja glede na učni stil. Spoznali so, kako ustrezno pripraviti delovni prostor, urnik ocenjevanja znanja ter se naučili različnih tehnik sproščanja.

Učenci od 6. do 9. razreda so na razrednih urah ponovili osnove učenja: pogoji za učenje, učne navade, učni stili, načini sproščanja, priprava na ocenjevanje in različne metode učenja.

V šolski knjižnici so bili izobešeni izobraževalni plakati na temo: Učenje učenja.

Projekt je vodila svetovalna delavka Tatjana Božič Geč.

6. Preventivni program »Varni internet«

Ekipa Varni internet je izvedla preventivne delavnice:

- 4. razred: Naj ne vodi te sila, ampak spletna pravila
- 5. razred: Spoznajte g. Edisona
- 6. razred: Digitalni državljan

16. 2. 2023 je ekipa Varni internet je v sodelovanju z A1 Slovenija v mesecu varne uporabe interneta (februar 2023) organizirala **vseslovenski spletni kviz**, kjer so želeli učence osnovnih šol še dodatno ozavestiti o pomenu varne in odgovorne uporabe spleta. Učenci so za sodelovanje potrebovali svojo tablico, telefon ali prenosnik. Tudi učenci 3. in 4. razreda ter 5. a so se pridružili več tisoč osnovnošolcem iz vse Slovenije in se s tem vpisali šolo v slavno knjigo GUINNESS WORLD RECORDS!

Koordinatorica izvedbe preventivnih delavnic in kviza je bila svetovalna delavka Tatjana Božič Geč.

7. Različne oblike zasvojenosti

V okviru preventivnega projekta Preprečevanje različnih oblik zasvojenosti so potekali različni programi v oddelkih od 5. do 9. razreda ter v manjših skupinah.

a) PROGRAM MARTIN KRPA: TOBAK, ALKOHOL IN MLADI - BREZ IZGOVORA

Program se je izvajal v 7., 8. in 9. razredu, po 5 delavnic na oddelek. Gre za triletni preventivni projekt s področja zdravega načina življenja in preprečevanja zlorabe alkohola in drugih drog, ki ga izvaja Združenje Brez izgovora izvaja. Skupaj je bilo izvedenih 30 ur.

b) O2 ZA VSAKEGA

To je mladinski projekt, ki ozavešča o škodljivosti kajenja in ob tem učence seznanja s pravilnimi in strokovnimi informacijami. Delavnici sta bili izvedeni v 7. razredu, v vsakem oddelku 2 šolski uri, delavnice so vodili študentje prostovoljci Mladinskega združenja Brez izgovora. Skupaj so bile izvedene 4 ure.



c) ELEKTRONSKE CIGARETE

Projekt ozavešča o škodljivosti elektronskih cigaret. Delavnice so bile izvedene v oddelkih od 7. do 9. razreda, po 1 uro na oddenek. Skupaj je bilo izvedenih 6 ur.

8. *Krepitev psihosocialnih veščin:*

a) PROGRAM RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN

Projekt je bil izveden v 5. a in vseh treh oddelkih 6. razreda (po 5 ure na oddenek). Izvajalci so bili strokovni delavci CONE Fužine. Učenci so se učili komunikacijskih veščin, prepoznavati svoja občutja in vzpostavljati dobre odnose s sošolci. Izvedenih je bilo 20 pedagoških ur.

b) PROGRAM RAZVIJANJA REALNEGA SAMOVREDNOTENJA

Projekt se je izvajal v manjših skupinah z učenci 9. in 7. razreda ter pri izvajanju DSP v mali skupini (soc ped) – 10 delavnic. Učenci so delali na razvijanju občutka lastne vrednosti z namenom preprečevanja nesocialnih oblik vedenja. Delavnice so potekale 45 minut, uporabljala sem delovno gradivo, ki ga je pripravil Inštitut za razvijanje osebne kakovosti, ter dodatno gradivo, ki sem ga sama oblikovala in pripravila. Izvedenih je bilo 10 pedagoških ur.

c) KAJ NAS UČIJO PRAVLJICE?

Program je bil izveden znotraj ID prostovoljstvo, na delavnici Krpančkova sol za učence od 1. do 5. razreda in v 7. a, b in 9. b razredu v obliki delavnic. Pripovedovanje pravljic in poustvarjanje sta bila uporabljena kot uvodna motivacija za odpiranje pogovora o medsebojnih odnosih, željah, pričakovanjih, ciljih, zdravem načinu življenja. Izbor različnih ljudskih pravljic obsega različne teme, ki so učencem blizu in se dotikajo njihovega vsakdanjega sveta (Srajca srečnega človeka, Botra Smrt, O človeku, ki je imel srečno ženo, Češnja ...). Skupaj je bilo izvedenih 10 ur.

Poročilo pripravila: Iris Kravanja Šorli

d) PROJEKT »TO SEM JAZ« (NIJZ)

V 8. b smo izvedli 8 od 10 delavnic s pomočjo prenovljenega priročnika »Zorenje skozi to sem jaz«. Večino delavnic smo razdelili na dve šolski uri. V delavnice je bilo vključenih 18 učencev.

Izvedli smo naslednje delavnice:

1. Spoštujem se in se sprejemam (izvedena v oktobru 2022 – 2 šolski uri)
2. Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel (izvedena v novembru 2022 – 2 šolski uri)
3. Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje (izvedena v decembru 2022 – 2 šolski uri)
4. Rešujem probleme (izvedena v januarju 2023 – 2 šolski uri)
5. Soočam se s stresom (izvedena v februarju 2023 – 1 šolska ura)
6. Razmišljam pozitivno (izvedena v marcu 2023 – 1 šolska ura)
7. Prevzemam odgovornost za svoje vedenje (izvedena v aprilu 2023 – 1 šolska ura)
8. Postavim se zase (izvedena v maju 2023 – 2 šolski uri)
9. Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva (izvedena v juniju 2023 – 1 šolska ura)



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



V celem šolskem letu smo projektu namenili 14 ur. Vse delavnice so bile izvedene v času razredne ure. Učenci so večino delavnic dobro sprejeli in tudi skozi čas postali bolj sproščeni in povedali več kot na začetku šolskega leta.

Zapisala: Lane Vukadinović, razredničarka 8. b

9. SRČEK BIM BAM

DATUM	29. 6. 2023
ŠTEVILO UČENCEV	Vsi učenci 1. triletja
SPREMLJEVALCI	/
OPIS DEJAVNOSTI	Učenci 1. triletja so tudi letos sodelovali v projektu Srček Bimbam. Razredničarke so jim pomagale pri nalogah. Vsi učenci so sodelovali, izpolnjene kartončke pa sem posredovala na društvo Za srce. Za nagrado smo prejeli nove nogometne žoge, knjige. Ob koncu šolskega leta so vsi učenci prejeli tudi priznanja za sodelovanje.
UGOTOVITVE	Projekt je zelo zanimiv za 1. triletje, učenci so motivirani za delo in preko tega ozaveščamo učence o zdravem načinu življenja, o pomenu gibanja in zdrave prehrane.
CENA	/

Preglednica 21: Aktivnosti projekta Srček BIM BAM 2022/23

Vodja dejavnosti: Andreja Zupančič

Mentorice (razredničarke in druge strokovne delavke v 1., 2. in 3. razredu)

10. Sladkorna bolezen

Učenci 9. razreda so se z ogledom učnih oddaj in delom s tekstom ter iskanjem informacij na spletu:

- informirali o sladkorni bolezni,
- spoznali oblike sladkorne bolezni,
- spoznali vzroke za nastanek sladkorne bolezni,
- spoznali zaplete sladkorne bolezni,
- spoznali oblike zdravljenja sladkorne bolezni,
- spoznali pomen zdrave prehrane ob sladkorni bolezni,
- spoznali pomen in vpliv športa na življenje sladkornega bolnika.

Izdelali so e-gradiva na temo sladkorna bolezen in jih predstavili.

Ob svetovnem dnevu sladkorne bolezni (14. november) so se učenci od 5. do 9. razreda na razrednih urah seznanili s sladkorno boleznijo in preventivnim delovanjem.

Koordinatorica: Tajana Božič Geč



11. PASAVČEK

SODELUJOČI: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b

UČITELJI: Mirjana Srebot, Tina Hering, Nataša Lukša, Katarina Kamnar, Janja Lamovšek, Vojislav Todorovič

Glavni cilj projekta je spodbujanje pripenjanja varnostnega pasu v avtu vsakič, ko gremo na pot. Učenci se naučijo pravilne uporabe otroškega varnostnega sedeža in pripenjanja v avtu. Slogan projekta je: Red je vedno pas pripet!

Širši namen projekta pa je povezan s spoznavanjem prometnih pravil. V 1. in 2. razredu se učenci samostojno vključujejo v promet kot pešci, zato so dejavnosti usmerjene v spoznavanje prometnih znakov za pešce, varno hojo po pločniku, območju za pešce, varnim šolskim potem za pešce, prehod čez cesto na prehodu in semaforju za pešce.

Naša šola je sredi blokoveškega naselja Fužine v Ljubljani. Učenci prihajajo v šolo peš samostojno v drugem razredu, nekaj pa že v prvem. V okolici šole so poti, namenjene pešcem. Po istih poteh pa so kot udeleženci v prometu še kolesarji in vozniki električnih skirojev, zato je previdnost pešcev pomembna. Pogovarjali smo se še pomenu uporabe varnostne čelade pri vožnji s skirojem in kolesom.

Ob izvajanju dejavnosti smo krepili zavedanje, da so poleg staršev tudi sami odgovorni za svojo varnost in da lahko veliko storijo sami. Na primer se pripenje z varnostnim pasom, opazujejo starše in po potrebi opozorijo tudi njih.

Napisala koordinatorica: Tina Hering

12. KORAK K SONČKU

Letos smo uspešno nadaljevali s projektom Korak k sončku.

V njem smo sodelovale naslednje učiteljice: Anja Kocmur, Klavdija Grabar, Anka Japelj, Marija Oražem, Mojca Štih Ferle.

Delo je potekalo po zastavljenih ciljih, ki smo jih v celoti dosegle.

Na začetku leta in med letom smo želele:

- izboljšati razredno klimo,
- naučiti učence strpnosti ter sprejemanja drugačnosti,
- učence bolj povezati,
- razvijati empatijo.

Kaj vse smo počeli:

- Brali smo zgodbe, ki spodbujajo sprejemanje drugačnosti, strpnosti sodelovanja; ob vsaki zgodbi smo se z učenci pogovorili o njihovem opažanju ob ravnanju književnih oseb.
- Ustvarjali smo poustvarjalna besedila na temo »Vsi enaki, vsi drugačni, vsi enakopravni«.
- Izvedli smo več vaj in dejavnosti, kjer so učenci prepoznavali, kaj jim je skupno in po čem se razlikujejo.
- Izvedli smo delavnice, v katerih je bilo potrebno sodelovanje in vključevanje vseh sodelujočih in njihovih različnih sposobnosti.
- Ogedali smo si več video vsebin o ljudeh s posebnimi potrebami in se o njih pogovorili.
- Na odejah pod krošnjami smo izvajali vaje za umirjanje, zaznavanje okolice.
- Imeli smo bralne urice, ob katerih so učenci prinesli svoje knjige in jih predstavili sošolcem.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- Igrali smo se igre sodelovanja in krepitev zaupanja drugim.
- Z učenci smo se pogovarjali ob aktualnih dogodkih v Srbiji; povedali so, kako čutijo, česa jih je strah. Nato smo imeli razgovore na temo »Kako se soočiti s svojo jezo in strahovi in kako na miren način reševati nesporazume«.
- Učenci so predstavili sošolcem različne vere; s pomočjo staršev in starih staršev smo poiskali recepte za tradicionalne jedi držav, iz katerih izvirajo.
- Ogleдали smo si operno predstavo Veveriček posebne sorte ter se o vsebini pogovarjali in likovno poustvarjali.
- Poslušali smo različne živalske pravljice, ki so govorile o različnih vrstah medvrstniškega nasilja in kako ga na primeren način rešimo. S pomočjo pravljic so se učenci lažje vživeli v počutje otroka, ki je žrtev nasilja. Pogovorili smo se tudi čustvih, primernem odzivanju na negativna čustva, strpnosti in o izključenosti sošolcev, njihovem počutju in kaj lahko vsak od učencev naredi, da do tega ne pride.

Izvajale smo tematske razredne ure.

Uporabile smo tudi predlog dejavnosti, ki so nam ga poslali iz krovne organizacije.

Mojca Štih Ferle, vodja projekta na šoli

13. Projekt Pozdrav ptic miru 2022/2023

S 4. a oddelkom smo se pridružili izvajanju projekta Pozdrav ptic miru.

Izveden je bil kot celoletno delo preko pogovorov, zgleda in dejavnosti. Delo je potekalo po zastavljenih ciljih, ki smo jih v celoti dosegli.

S projektom sem želela:

- izboljšati razredno klimo,
- učence bolj povezati,
- razvijati socialne veščine,
- naučiti učence strpnosti in sprejemanje drugačnosti,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

Aktivnosti, ki so bile izvedene:

Učenci 4. a oddelka so izdelali vsak svojo ptico miru, na katero so zapisali eno pozitivno misel. Skupaj so naredili plakat, ki smo ga obesili v razred, kjer je visel vse do konca šolskega leta. Na plakat in okoli njega smo prilepili njihove ptice miru z lepimi željami. Pri razredni uri smo se večkrat pogovarjali o miru, vojni, strpnosti, sočutju in medsebojni pomoči. Vsi učenci so zapisali svojo pesem o prijateljstvu, saj smo pri uri slovenščine obravnavali pesem S. Vegri Prijateljstvo.

Izvajali smo tudi različne dejavnosti in igrice za sprejemanje drugačnosti, mirnega reševanja konfliktov in krepitev občutka povezanosti v oddelku. Za namen sprejemanja drugačnosti in razmišljanja, kako nesprijemanje in izločanje nekoga lahko hitro privede do konfliktov in posledično tudi lahko do vojne, smo prebrali pravljico z naslovom Drugačen. O vsebini in sprejemanju vseh ljudi smo se tudi pogovorili.

Med šolskim letom smo se pri različnih urah pouka pogovarjali o miru in kako lahko mi kot posamezniki doprinesemo za mir na svetu. Ker pa je bilo najprej potrebno razrešiti marsikateri konflikt znotraj oddelka,



smo se predvsem osredotočali na prijateljstvo in medsebojne odnose v oddelku. Veliko smo delali na sprejemanju drug drugega, medsebojni pomoči in skupinskem sodelovanju. Na podlagi dela v skupini sta nastali tudi dve pesmi z naslovom Zakaj imamo radi prijatelje. Obe pesmi govorita o prijateljstvu, pomoči, strpnosti in spoštovanju.

Ker pa je bilo na začetku šolskega leta kar nekaj učencev, ki so med odmori v razredu bili osamljeni, smo se z učenci v okviru razredne ure pogovarjali, kako bi lahko v našem razredu vsakega sošolca/sošolko povabili v igro. Ker so učenci povedali, da včasih, ko odmore preživimo v učilnici, ne vedo, kaj bi se igrali, smo naredili kozarec Kratkočasnic. Vsak učenec je na listek napisal eno dejavnost, ki bi jo lahko med odmorom počel s sošolcem, za katerega bi opazil, da je osamljen.

Ker pa v našo učilnico prihajajo tudi učenci drugih oddelkov, smo se odločili, da ni dovolj, da jih pozdravi samo naš plakat Ptica miru, zato je vsak učenec napisal eno lepo misel/besedo ali poved za dobrodošlico v naši učilnici. Te besede dobrodošlice smo obesili na naš pano v učilnici in opazili, da vsak, ki stopi v našo učilnico, gre do panoja v zadnjem delu učilnice in prebere vsaj eno poved dobrodošlice.

Zapisala: Anka Japelj

14. Projekt Unicefove mesečne delavnice 2022/2023

Uspešno smo sodelovali v projektu Unicefove mesečne delavnice – Vključimo otroke. Sodelovale so naslednje učiteljice: Marija Oražem, Anja Kocmur, Neža Zazvonil, Anka Japelj.

Sodelovali so vsi učenci 2. b, 3. a, 4. a in učenci od 1. do 4. razreda, ki obiskujejo ure DSP-ja pri učiteljici Neži Zazvonil. S projektom smo želele otroke poučiti o njihovih pravicah in dolžnostih. Preko različnih iger in delavnic so otroci spoznali svoje pravice in dolžnosti, se učili sprejeti odgovornost za svoja dejanja in se naučili pravilnega ravnanja, če so jim pravice kršene.

Dejavnosti, vezane na projekt, smo izvajale v okviru prostega časa v podaljšanem bivanju in med poukom. Nekatere dejavnosti smo izvajale s pomočjo različnih socialnih iger ali resničnih zgodb, druge pa so potekale preko pogovorov, samostojnega in skupinskega ustvarjanja. Skoraj vsak mesec smo v sodelujočih oddelkih izvedli delavnico, ki so nam jo posredovali iz Unicefa. Delavnice so bile tematske, vezane na temo izbranega svetovnega dne v tekočem mesecu in v povezavi z eno izmed otrokovih pravic. Med temami, ki smo jih obravnavali, so bili svetovni dan boja proti rasni diskriminaciji, spodbujanje pozitivnega vzdušja, krepitev medsebojnih odnosov v razredu, ozaveščanje o občutku osamljenosti, iskanje načinov, kako lahko posameznik pripomore k sprejemanju sočloveka, ki je osamljen ali drugačen. Otroci so v delavnicah radi sodelovali in ustvarjali.

Anka Japelj, vodja projekta na šoli

15. Projekt Varno s soncem 2022/2023

V projektu so sodelovale naslednje učiteljice: Marija Oražem, Anja Kocmur, Neža Zazvonil, Anja Janežič, Mojca Pfeifer, Anka Japelj.

Sodelovali so vsi učenci 2. b, 3. a, 4. a, 4. b, 5. a in učenci od 1. do 4. razreda, ki obiskujejo ure DSP-ja pri učiteljici Neži Zazvonil.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Izveden je bil kot celoletno delo preko pogovorov, zgleda in različnih dejavnosti. Delo je potekalo po zastavljenih ciljih, ki smo jih v celoti dosegli. Učence smo seznanile s škodljivimi posledicami delovanja sončnih žarkov in z ukrepi, s katerimi lahko te posledice omilimo ali celo preprečimo.

V aprilu smo imeli enourno delavnico, kjer nam je gospa Anja Matušin razložila vse o škodljivih posledicah prekomernega izpostavljanja UV sevanju. V maju in juniju pa smo si ogledali PowerPoint predstavitev o zaščiti pred škodljivimi učinki izpostavljanja soncu in osnove o solarijih, ki nam jih je posredoval NIJZ. Prav tako smo si ogledali tudi film o ultravijoličnem sevanju. O vsebini gradiva smo se tudi pogovorili in naredili v zvezek miselne vzorce ali plakate. Spoznavali smo pomen kože, da sončni žarki lahko povzročajo kožnega raka ter kako jo ustrezno zaščitimo. Na steno matičnih učilnic sodelujočih oddelkov smo nalepili plakat Varno s soncem.

Večkrat dnevno smo poudarjali tudi pomen tekočine v času, ko je telo izpostavljeno višjim temperaturam. V ta namen so učenci s seboj pridno prinašali steklenice z vodo.

Z učenci smo junija odšli v računalniško učilnico reševati Wordwall kviz, ki smo ga našli v poslanem gradivu Varno s soncem - Primeri dobre prakse. Učenci so kviz samostojno reševali in z njegovo pomočjo ponovili vse o varnem bivanju na soncu. Kviz so lahko rešili večkrat in s tem še bolj utrdili svoje znanje. Po končanem kvizu je vsak učenec samostojno izdelal PowerPoint predstavitev z naslovom Varno s soncem, kjer so morali opisati vse, kar vedo o UV sevanju, pozitivnih in negativnih učinkih sonca, zaščiti pred soncem, o nevarnostih solarija in pravilih varnega sončenja. Pri iskanju slik in podatkov, ki so jih pozabili, so si lahko pomagali s spletnim brskalnikom. Ko so končali z izdelavo svojih predstavitev, je vsak učenec pred oddelkom predstavil svojo predstavitev.

Pri pouku na prostem, igri na igrišču, taboru in dnevih dejavnosti smo dosledno upoštevali priporočila in navodila projekta Varno s soncem, saj smo pili zadostne količine vode ter se zaščitili s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem, ustreznimi oblačili in pokrivali. Učenci so s svojim ravnanjem pokazali, da so usvojili načela zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. Upamo, da bodo ta načela samozaščite upoštevali tudi med poletnimi počitnicami.

Anka Japelj, vodja projekta na šoli

Projekti šole

a) 40. obletnica šole

Na **40 LET delovanja naše šole** smo se pripravljali vse šolsko leto. Učitelji smo se povezali v organizacijski odbor, ki se je sestajal in pripravljajal program in organizacijo dela. Izvedli smo likovni natečaj za sliko, ki je krasila praznične majice in sliko za vabilo na našo prireditev. Pripravljali smo gradivo za zbornik ob tem jubileju in ga na koncu tudi izdali v tiskani obliki. Izdali smo tudi jubilejno znamko in pisemsko ovojnico. Jubilejni žig je bil 7. 6. 2023 tudi v javni uporabi na pošti v Fužinah.

Slovesnost je potekala 7. 6. 2023 pod naslovom **KPRANOV DAN, Različnost nas druži**. Otvoritve dogodka, ki je potekala na ploščadi pred šolo, so se udeležili podžupan gospod Boštjan Koritnik, vodja oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje, gospa Marija Fabčič, člani sveta zavoda, sveta staršev, upokojenci, starši ... Po kratkem otvoritvenem uvodu se je pričel sejmski festival. Na igriščih, ploščadi, v telovadnici in učilnicah so potekale različne delavnice (poslikava obraza, frizer, soba pobega, družabne igre ...) in športne igre, v katerih so sodelovali tako otroci kot njihovi starši. Ponudili smo jim tudi limonado, palačinke, kokice in piškote. Izvedli smo licitacijo slik, ki so jih narisali naši učenci. Šolski sklad je izvedel srečelov iz



donatorskih prispevkov. Vmes se je odvijal tudi kulturni program, v katerem so nastopali naši učenci z glasbenimi in plesnimi točkami pod naslovom Krpan ima talent.

Dan je bil zelo uspešen. Pohvale staršev nad programom in organizacijo so prihajale še dneve po tem praznovanju »rojstnega dne« naše šole.

Koordinatorica dogodka Anka Japelj

Poročilo o izvedbi delavnic šivanje nakupovalnih vrečk iz odsluženih dežnikov

7. in 21. 3. 2023 sta bili izvedeni dve delavnici z aktivnim sodelovanjem udeležencev – učiteljev na OŠ. Vsaka delavnica je trajala 5 pedagoških ur. Udeleženci so se naučili izdelati nakupovalno vrečko iz odsluženih dežnikov. Na podlagi usvojenega znanja smo izdelali 40 vrečk, ki smo jih namenili sejmu na prireditvi ob 40. obletnici naše šole.

Na delavnici smo se naučili:

- vrezati vrečko iz dežnika (vrečka, ročaj, aplikacije),
- narediti aplikacijo, ki pokrije luknjo na sredini in morebitne raztrganine,
- kako izbrati ustrezen šiv za različne faze šivanja,
- kako zašiti osnovo in kako izdelati ter zašiti ročaj in trak za zapiranje.

Zapisala vodja delavnic Marija Oražem

b) VERTIKALNO POVEZOVANJE

1. MATEMATIKA

Člani: Blaž Smrekar (vodja), Maja Hafner, Anja Janežič, Nataša Lukša, Valentina Podlogar, Renata Sanou Mlakar, Vojislav Todorović, Katarina Zorica, Tomaž Šumah in Klavdija Grabar.

1. V letošnjem šolskem letu smo se člani vertikale sestali trikrat.
2. Obravnavali smo naslednje teme:
 - Šolska tekmovanja → med šolskim letom so se učenci udeležili več tekmovanj (matematični Kenguru, Razvedrilna matematika, Logika, Tekmovanje v pomnjenju decimalk števila PI, tekmovanje v hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke).
 - Delo z nadarjenimi učenci → med šolskim letom smo učence spodbujali, da so se udeleževali zgoraj omenjenih tekmovanj, dodatno smo jim omogočili tudi tekmovanje v pomnjenju decimalk števila PI, prav tako smo jim ponudili dejavnosti v okviru Krpanove soli, tekmovanje v hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke.
 - Kolegialne hospitacije → izvedene so bile 3 kolegialne hospitacije.
 - Učne vsebine od 1. do 9. razreda (kaj je pomembno, da učenci osvojijo v posameznem razredu).
 - NPZ v 3., 6. in 9. razredu.

3. Kolegialne hospitacije:

V letošnjem šolskem letu so bile v sklopu vertikale za matematiko izvedene tri kolegialne hospitacije:



a) 22. 9. 2022 je hospitacijo v 8. razredu izvedel Tomaž Šumah. Tema učne ure je bila Utrjevanje celih števil. Hospitacije sta se udeležili Renata Sanou Mlakar in Maja Hafner. Obe sta Tomaževo učno uro zelo pohvalili. Ura je bila zasnovana zelo premišljeno in dinamično. Že pri sami uvodni motivaciji, potekala je igra med učiteljem in učenci, je bilo zaznati pozitivno vzdušje ter zagon za delo. V jedru je učitelj pripravil delavne liste z računi (v obliki tarče), učenci pa so iskali manjkajoče člene seštevanja ter tekmovali sami s seboj. Med tekmo so bili deležni še dražljajev klasične glasbe, ki dokazano pozitivno vpliva na miselne procese. V zaključku so bili učenci deležni še nagrade (vsak je dobil Šumijev bonbon).

b) 25. 5. 2023 je hospitacijo v 6. razredu izvedla Maja Hafner. Tema učne ure je bila Prostorninske enote. Hospitacije sta se udeležila Blaž Smrekar in Renata Sanou Mlakar. Učna ura je bila zasnovana zelo dinamično. V uvodu je Maja učno snov ponazorila s konkretnim materialom in vodo, tako, da so si učenci lažje predstavljali enote za volumen. Nato je učno snov še razložila na tablo. Uporabljala je tudi metodo razpredelnice, s katero si učenci pomagajo pri pretvarjanju. V zaključku so učenci samostojno reševali vaje v delovnem zvezku, v pomoč pa so dobili učni list z razlago.

c) 9. 6. 2023 je hospitacijo v 1. razredu izvedla Katarina Zorica. Tema učne ure je bila Utrjevanje seštevanja in odštevanja do 20. Hospitacije sta se udeležila Vojislav Todorović in Nataša Lukša. Učna ura je bila zelo zanimiva; čeprav je bila kolegialna hospitacija izvedena ob zaključku šolskega leta, so bili učenci primerno motivirani celo šolsko uro. Nekaj primerov so učenci naredili frontalno na tabli, nato pa so svoje znanje utrjevali še s pomočjo delovnega zvezka.

4. Predlogi za delo v naslednjem šolskem letu:

- kolegialne hospitacije ohranimo v »klasični obliki«,
- priprava učencev na NPZ,
- priprava učencev na tekmovanja (Kenguru, Razvedrilna matematika, Logika, tekmovanje v hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke, tekmovanje v pomnjenju decimalnih števil PI, Krpanova sol).

Vodja vertikale: Blaž Smrekar

2. SLOVENŠČINA

Člani: Mirjana Srebot (1. r.), Janja Lamovšek (2. r.), Anja Kocmur (3. r.), Anka Japelj (4. r.), Mojca Pfeifer (5. r.), Mateja Kacjan (6., 8. r.) in Mojca Štih Ferle (7., 9. r.).

V letošnjem šolskem letu smo se člani vertikale sestali trikrat.

Obravnavali smo naslednje teme:

- Bralni koledar in bralni trening v 3. r. in PB,
- Ocenjevanje tekočnosti branja in testiranje v branju,
- Projekt Rastem s knjigo v 7. razredu,
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- Krpanovo tekmovanje (tekmovanje iz SLJ na razredni stopnji).



Kolegialne hospitacije (zaključno poročilo):

Izvedeni sta bili 2. kolegialni hospitaciji:

- 28. 11. 2022: Predstavitve učenja po FAM (izvedla Mojca Pfeifer za goste z Dunaja),
- 1. 3. 2023: Utrjevanje pred ocenjevanjem znanja (izvedla Anja Kocmur),
- 23. 5. 2023: FIT aktivnega branja na temo Mostiščarji (izvedla Mojca Pfeifer za goste iz Singapurja).

Predlogi za delo v naslednjem šolskem letu:

- ohranitev vseh predlaganih dejavnosti iz letošnjega leta,
- izvedba tekmovanja Krpanovo tekmovanje tudi v 6. razredu,
- projekt Rastem s knjigo ne bo več KD, ampak bo izveden v okviru pouka SLJ.

Vodja vertikale: Mateja Kacjan

3. ANGLEŠČINA

Članice: Maja Jeraj Bezovšek, Maša Rožanc, Lane Vukadinović, Aleksandra Zupančič, Andreja Zupančič

Vodja: Andreja Zupančič

1. Srečanja:

Datum	Vsebina	Prostor
29. 8. 2022	Evropski dan jezikov, ocenjevanje znanja, hospitacije, tekmovanja.	ANG_RP
februar 2023	Tekmovanje Bookworms (sestaneke za mentorice tekmovanja za učence od 2. do 6. razreda), tekmovanje iz angleščine za 8. in 9. r. in angleška bralna značka, pouk angleščine v računalniški učilnici.	ANG_RP
27. 6. 2023	Pregled dela z nadarjenimi učenci in njihovih dosežkov, ocenjevanje, bralna značka, priznanja iz angleščine ...	ANG_RP

2. Program dela

Že v septembru smo sestavili seznam učencev po vertikali, od 1. do 5. razreda in od 6. do 9. razreda, ki med poukom nadpovprečno izstopajo v angleški konverzaciji. Izbrani učenci so bili povabljeni na dogodek Festival jezikov, ki je potekal 23. 9. v kinu Bežigrad. Dogodka se je udeležilo 28 učencev od 1. do 5. razreda, 15 učencev 3. triletja in 4 učiteljice angleščine. S tem smo nadarjenim učencem dali vedeti, da so opaženi, hkrati pa so lahko spoznali še nekaj drugih evropskih jezikov, ki so bili predstavljeni na prireditvi. Poudarek je bil na prepoznavanju nadarjenih učencev.

V nadaljevanju šolskega leta so se lahko udeležili še drugih dogodkov, delavnic, npr. v sklopu delavnic za nadarjene na Krpančkovi (delavnice z naslovi Tongue Twisters, Multiple Intelligences in English Drama) in Krpanovi soli (delavnice Jeopardy in English Proverbs) ... 2 učenci iz 9. razreda sta pripravila dejavnost, in sicer kviz v angleščini na temo astronomije, ki je bil izveden na taboru za nadarjene.

V aprilu je v računalniški učilnici potekalo spletno bralno tekmovanje Bookworms za učence 2., 3. in 4. razreda. V kolikor so na tekmovalnih polah rešili 50 % in več pravilno, so prejeli priznanje. Tekmovanje



Bookworms je namenjeno spodbujanju začetnega branja v angleščini. Udeležilo se ga je 18 učencev 2. razreda, 15 učencev 3. razreda in 8 učencev 4. razreda. Vsi so prejeli priznanja za sodelovanje.

Angleško bralno značko so opravili 3 učenci iz 6. a in 6. c razreda in 7 učencev iz 8. in 9. razreda. 32 učencev iz 8. in 9. r. se je udeležilo tekmovanja iz angleščine. Na šolskem tekmovanju je bronasto priznanje doseglo 16 od 32 učencev, 3 učenci pa so dosegli srebrna priznanja na državnem tekmovanju iz angleščine.

Učenci 4. a in 4. b razreda so med poukom in v času podaljšanega bivanja pisali zgodbe v angleščini v obliki stripa za natečaj založbe Rokus Klett. Dve zgodbi naših učencev sta bili izbrani in objavljeni v knjižici Tell us a story.

Z vsemi navedenimi dejavnostmi so učenci, prepoznani kot nadarjeni v angleščini, med letom polnili svojo mapo dosežkov.

3. Kolegialne hospitacije:

med učiteljicami angleščine niso bile izvedene, smo pa jih izvedli za gostujoče učitelje z Dunaja in iz Singapurja.

Datum	Kdo	Naslov	Datum evalvacije
november 2022	Lane Vukadinović	Za učitelje z Dunaja.	Ob polletju
maj 2023	Andreja Zupančič	Za ravnatelje in učitelje iz Singapurja.	Ob polletju

Vodja: Andreja Zupančič

4. DRUŽBOSLOVJE

Člani: Tina Hering, Anja Janežič, Anja Kocmur, Anka Japelj, Sanja Voje, Nevenka Šega, Maja Marolt, Mirjana Srebot, Anka Japelj.

1. V letošnjem šolskem letu smo se člani vertikale sestali trikrat.

2. Obravnavali smo naslednje teme:

- Priprava LDN delovne skupine za šolsko leto 2022/23.

- Tema »Temeljni družboslovni pojmi« po vertikali v vseh triletjih, z vnaprej določenimi kazalniki (sledijo posameznim UN) za analizo. Do marca 2023 so se po triletjih oziroma razredih pregledali družboslovni pojmi. Članice smo to delo opravile korespondenčno in na 2. sestanku vsaka za svoj razred te pojme tudi predstavile ostalim članicam. Na podlagi tega je bil narejen zbirnik Temeljnih družboslovnih pojmov, saj smo se članice dogovorile, katere pojme morajo učenci v vsakem triletju oz. razredu usvojiti za nadaljnje usvajanje novih družboslovnih pojmov oz. za nadgradnjo le teh »po vertikali«. Delo je bilo uspešno opravljeno v zadovoljstvo vseh sodelujočih.

3. Kolegialne hospitacije (zaključno poročilo):



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



- 12. 4. 2023 je bila izvedena kolegialna hospitacija v 3. b razredu, pri učiteljici Anji Kocmur. Tema učne ure je bila Domača pokrajina.
- Kolegialna hospitacija učiteljice Nevenke Šega ni bila izvedena (prestavi se na naslednje šolsko leto).

Vodja: Anka Japelj

5. NARAVOSLOVJE

Člani: Nataša Lukša, Katarina Kamnar, Vojislav Todorović, Blaž Smrekar, Anja Janežič, Renata Sanou Mlakar, Klavdija Grabar, Maja Hafner, Mirica Založnik-Simončič, Valentina Podlogar, Maruša Breclj in Roman Mržljak.

a) Pregled opravljenega dela v šolskem letu 2022/2023

Izvedena so bila tekmovanja, in sicer Preglovo tekmovanje, Eko kviz, Kresnička, šolsko Proteusovo tekmovanje in šolsko tekmovanje iz fizike.

Izvedene dejavnosti na temo naravoslovja so bile naslednje: astronomske delavnice – Mali in veliki medved od 1. do 5. razreda, delavnica Po klancu navzdol od 1. do 5. razreda, kuharske delavnice od 6. do 9. razreda, 3D-tiskalnik delavnica za 6. in 9. razred.

b) Kolegialna hospitacija

Izvedene so bile tri hospitacije. Izvajalci: Renata Sanou Mlakar, Vojislav Todorović in Roman Mržljak.

Vodja: Katarina Zorica

b) ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU ali Promocija zdravja na OŠ Martina Krpana

Zdravje je predpogoj za dobro in uspešno življenje in delo. V skladu s smernicami Zakona o varnosti in zdravja pri delu je bil pripravljen Načrt promocije zdravja pri delu.

Evalvacija je pokazala, da so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- Aktivnosti za strokovne delavce v času športnih dni,
- Pohod ob žici okupirane Ljubljane,
- Razvijanje pozitivne klime – medosebnih odnosov,
- Strokovna ekskurzija,
- Zdrava prehrana,
- Hoja v okolici šole,
- Izobraževanja.

Vodja: Tatjana Božič Geč



b) TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

TVU 2023					
Št.	Naslov ali kratek opis prireditve	Vodja prireditve; sodelujoči	Datum izpeljave	Čas izpeljave (ura)	Opis
1.	Frizer za en dan	Anka Japelj, Andreja Zupančič	18. 5. 2023	od 16.00 do 17.00	Mame in njihove hčere so naredile učencem in učiteljicam preproste frizure. Delavnica je bila uspešno izvedena.
2.	Kozmetična delavnica	Anka Japelj, Klavdija Grabar, Maja Jeraj Bezovšek	1. 6. 2023	od 14.00 do 15.00	Učenci 4. a so naredili preproste poslikave obraza učencem 3. c. Tudi učenci 3. razreda so se poskusili v risanju na obraz. Učenci so na delavnici uživali, dobro medsebojno sodelovali in se naučili preprostih poslikav obraza.
3.	Likovna razstava slik v sodelovanju z ukrajinsko šolo v prostorih Ministrstva za šolstvo	Anka Japelj, Renata Sanou Mlakar, Anja Janežič	12. 6. 2023	/	Učenci od 1. do 5. razreda so v okviru pouka likovne umetnosti narisali slike na temo pomladi. 12. 6. 2023 smo izbrane slike obesili v prostorih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Otvoritev razstave v sodelovanju z ukrajinsko šolo je bila 28. 6. 2023 ob 10.00.
4.	Ko učenec postane učitelj	Anka Japelj, Marija Oražem	17. 5. 2023	od 14.00 do 15.00	Učenci 4. a so v času samostojnega učenja pomagali učencem 2. b pri domači nalogi. Učenci so med seboj dobro sodelovali.
5.	Šolski radio	Andreja Zupančič	15. 5. 2023	od 9.05 do 9.25	Trije učenci 4. a so preko šolskega radia predstavili potek projekta TVU na OŠ Martina Krpana.
6.	Družabne igre v JV	Mirjana Srebot	16. 5. 2023	od 7.15 do 8.10	V JV učence spodbujamo, da se družijo ob različnih igrah. Tako razvijajo svoje komunikacijske sposobnosti in kognitivne spretnosti, kot sta pomnjenje in spomin. V tednu vseživljenjskega učenja smo združili učence 1. in 3. razredov ob družabnih igrah. Igrali so šah, štiri v vrsto in katan. Dejavnost je bila netekmovalno usmerjena.

Preglednica 22: Program aktivnosti Vseživljenjskega učenja 2022/23

Projekt je bil tudi letos med zaposlenimi in učenci pozitivno sprejet. Sodelujoči so pridobili nova znanja, izkušnje in doživetja.

Zapisa vodja projekta: Anka Japelj



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Č) PROMETNA VARNOST

DELOVNA SKUPINA	VODJA	SODELAVCI	OPIS DEL IN NALOG
Prometna varnost	Anja Kocmur	Blaž Smrekar, Renata S. Mlakar, Tina Hering, Anka Japelj, Marija Oražem, Mirjana Srebot, Mojca Pfeifer	Člani smo se sestali večkrat glede na potrebe organizacije posamezne dejavnosti. Realizirali smo naslednje preventivne delavnice in projekte: <ul style="list-style-type: none"> - ETM- dan brez avtomobila, Združimo moči, delimo si prevoz, Živim ples, diham ples, sprehod s prvošolčki po šolskih poteh; - postavitve trioponov; - ŠD 3. r. (delavnice 4 prometna deteljica – Zavod varna pot); - Gledališče za 1. in 2. r. Vilko zasije na potepu - Zavod varna pot; - Ustvarjalna delavnica in gledališče Kamišibaj - Prepir v Semaforju; - izvajanje projekta Šola sobivanja Varno v vrtec in šolo, v posameznih razredih šole; - Izobraževanje Kaj veš o prometu? (Blaž Smrekar); - Bodi viden, bodi previden; - Pasavček; - ŠD 4. razred Gremo na kolo (kolopark); - teoretični del izpita v 4. razredu; - Tekmovanje Kaj veš o prometu; - Kolesarski izpit 5. razred; - Posodobitev načrta šolskih poti; - Aktualizacija varnih poti; - Priprava gradiva za novo spletno stran; - ŠD 5. in 6. razred: S kolesom na bazen; - Čiščenje in urejanje kolesarskega kabineta;

d) STORYLINE

VODJA PROJEKTA:	Diana Šumenjak
IZVAJALCI:	Diana Šumenjak, Ema Rajh, Nina Lebar
CILJNA SKUPINA:	Učenci, ki so obiskovali PB V 3. a, 3. b, 3. c
ČAS TRAJANJA PROJEKTA:	oktober 2022–junij 2023
KRATEK OPIS PROJEKTA:	- Število učencev: odvisno od števila vpisanih učencev v PB - Predmetno področje: ožje družbeno okolje npr. zgodovina fužinskega gradu. - Okvirni potek/čas: večmesečni projekt, ki se izvaja 1uro tedensko.
CILJI PROJEKTA:	- Navajanje na sodelovanje in delo v skupinah. - Spoznavanje ožjega družbenega okolja in spoznavanje zgodovine kraja in poklicev takrat živelih ljudi. - Tematsko likovno izražanje in krepitev tehničnih veščin. - Spodbujanje jezikovne kreativnosti in zapisa. - Računalniško opismenjevanje.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANANA



AKTIVNOSTI, KI SO SE IZVAJALE V OKVIRU PROJEKTA:

V *prvi* epizodi smo se ukvarjali z »uokvirjanjem« oz. začetnim nastajanjem zgodbe. učenci so prejeli »PISMO« daljnega sorodnika lastnika fužinskega gradu. Vsi razredi smo odšli na ogled fužinskega gradu.

V *drugi* epizodi smo ustvarili figure ljudi, ki so živeli v tistem obdobju na gradu, in njihovo identiteto.

V *tretji* epizodi smo ustvarili prostor, izdelali smo gradove ter raziskovali način življenja, upoštevanja pravil in ukrepov vsakdanjega življenja ustvarjenih figur.

V *četrty* epizodi smo ustvarili zgodbe takrat živečih ljudi, in sicer v vsakem razredu se je upošteval interes učencev. Tako so v različnih razredih nastale različne zgodbe, ki so nastajale skupinsko ali posamezno. Učenci so se računalniško opismenjevali, saj so zapise zgodb izvedli s pomočjo računalnika.

V *peti* epizodi smo kot »najvišjo točko« izpeljali kot posebno praznovanje, in sicer kot odprtje razstavnega prostora, zabavo in igro s figurami oseb na gradovih, branje zgodb oziroma predstavitev med razredi.

V zadnji, *šesti*, epizodi smo dali možnost predstavitev nastalih zgodb na taboru in možnost podelitve izkušnje. Predstavitev v posebnem zborniku in predstavitev celoletnega dela na spletni strani šole.

c) KULTURNE DEJAVNOSTI

Krpanovo gledališče

Učiteljica Janja Lamovšek je izvajala gledališče za najmlajše. Več je opisano pod Interesnimi dejavnostmi.

Krpanovo gledališče je delovalo tudi v okviru obveznega izbirnega predmeta NIP umetnost in obveznega izbirnega predmeta Gledališki klub.

Mentorici: Janja Lamovšek, Mojca Pfeifer

Ples

Letos smo plesno dejavnost izvajali kot interesno dejavnost. Delovali sta dve skupini – sodobni ples in moderni ples. Svoje koreografije so predstavili v okviru gledališča in ob 40. obletnici šole.

Mentorici: Mojca Pfeifer, Klavdija Grabar

Poročilo o delu pevskih zborov

a) Otroški pevski zbor

Opis je pod interesnimi dejavnostmi. Vodja otroškega zbora je Janja Lamovšek.

b) Mladinski pevski zbor

Opis je pod interesnimi dejavnostmi. Vodja mladinskega zbora je Zvezda Dimitrova.

**Bralna značka**

Letos je bralno značko osvojilo 223 (48,26 %) učencev, na razredni stopnji 195, na predmetni stopnji le 28. V devetem razredu so štirje učenci prejeli naziv »Zlata/Zlata bralka/bralca«, saj je bralno značko opravilo vseh 9 let šolanja. Za opravljeno bralno značko so učenci prejeli motivacijsko gradivo (mape, priznanja) z naslovom »S knjigo v svet«, ki ga vsako leto naročimo pri društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS. Štirje zlati bralci so prejeli tudi knjižno nagrado društva Bralna značka Slovenije. Udeležili so se tudi le njim namenjene prireditve v Cankarjevem domu. V letošnjem šolskem letu se je branje za bralno značko začelo 17. septembra in končalo konec šolskega leta. Bralno značko je končalo 5 % več učencev kot lansko šolsko leto.

Bralna značka v številkah v šolskem letu 2022/23

oddelek	dečki (vsi)	deklice (vsi)	skupaj (vseh skupaj)
1. a	12 (12)	11 (13)	23 (25) 92%
1. b	11 (13)	9 (12)	20 (25)
2. a	9 (11)	8 (11)	17 (22)
2. b	9 (11)	13 (13)	22 (24)
3. a	9 (12)	10 (11)	19 (23)
3. b	7 (12)	9 (13)	16 (25)
3. c	7 (10)	6 (9)	15 (19)
4. a	10 (13)	12 (12)	22 (25)
4. b	8 (14)	8 (12)	16 (26)
5. a	5 (12)	6 (13)	11 (25)
5. b	6 (11)	7 (9)	13 (20)
6. a	2 (12)	5 (10)	7 (22)
6. b	1 (15)	2 (9)	3 (24)
6. c	1 (11)	5 (12)	6 (23)
7. a	0 (12)	4 (14)	4 (26)
7. b	0 (12)	3 (13)	3 (25)
8. a	1 (9)	1 (13)	2 (22)
8. b	1 (6)	2 (12)	3 (18)
9. a	1 (13)	1 (10)	2 (23)
9. b	2 (11)	0 (10)	2 (21)
SKUPAJ	97 (232)	121 (230)	218 (462)
	41,81 %	52,60 %	47,12 %

Preglednica 23: Število učencev, ki so opravili bralno značko v letu 2022/23



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Učenci so opravljali tudi EKO bralno značko, angleško, nemško ter špansko bralno značko.

Zapisala: Tinkara Kerin

Zbornik ob 40. letnici šole

VODJA	SODELAVCI	OPIS DEL IN NALOG
Mojca Štih Ferle	Tinkara Kerin, Mateja Kacjan, Aleksandra Zupančič, Ema Rajh	- Pregled gradiva šole na različnih nosilcih, - izbira in evalvacija primerno izbranega gradiva, - zbiranje, obdelava, hramba in priprava zbornika ob obletnici šole, - izdaja tiskane verzije publikacije ob obletnici šole.

Krašenje hodnikov

VODJA	SODELAVCI	OPIS DEL IN NALOG
Marija Oražem	Lea Štrukelj Jeromen, Valentina Podlogar, Vojislav Todorović, Darjan Kovačič, Katarina Zagoršak, Mojca Štih Ferle, Nina Lebar	Pripravili smo dekoracijo ob začetku šolskega leta, zimsko dekoracijo, spomladansko dekoracijo in napise na hodniku pri upravi. Držali smo se načel EKO šole in pri izdelavi ter pripravi dekoracije ponovno uporabili/nadgradili že obstoječo, z izjemo zimske dekoracije, ki so jo izdelali učenci pri likovni umetnosti. Razmišljamo, da bi se na kapa plošče izdelalo napise za vse hodnike.

Delovna skupina za spletno stran OŠ MK

VODJA	SODELAVCI	OPIS DEL IN NALOG
Ema Rajh	Anka Japelj, Mateja Kacjan, Marko Petrovič, Vojislav Todorović, Lane Vukadinović	Oskrbovali smo spletne strani z objavami, popravljali objave in dodajali objavam prikazne fotografije ter oskrbovali nekatere objave s slikovnim materialom. Delo je potekalo usklajeno, tako da so bile vse informacije objavljene na podoben način.

Delovna skupina za delo z nadarjenimi

VODJA	SODELAVCI	OPIS DEL IN NALOG
İris Kravanja Šorli	Tomaž Šumah, Valentina Podlogar, Katarina Zorica, Nevenka Šega, Andreja Zupančič, Lane Vukadinović, Tina Hering, Tatjana Božič Geč, Tinkara Kerin, Aleksandra Zupančič, Diana Šumenjak	Skupina se je sestala trikrat. Izvedli smo: - Krpanova sol - Krpančkova sol - Tabor za nadarjene - Festival jezikov



KARIERNA ORIENTACIJA Z UČENCI 3. triletja

V obeh oddelkih 8. in 9. razreda so bile izvedene delavnice (po 2 na oddelek) ter z vsakim devetošolcem vsaj dvakrat individualni pogovor.

Vodila sem postopek vpisa v srednje šole, spremljala stanje prijav po vpisu in o tem obveščala učence, učence in starše sem seznanila z možnostjo pridobitve štipendij. Sproti sem jih obveščala o aktivnostih glede karierne orientacije na srednjih šolah (dnevi odprtih vrat, možnost udeležbe pri pouku). V januarju 2023 sem izvedla predavanje za starše devetošolcev na temo poklicne orientacije in vpisa v srednje šole. Za starše sem pripravila dodaten informativni material o vpisu in štipendijah. Za starše učencev 8. razreda je bilo izvedeno predavanje maja 2023.

Udeležila sem se informativnega dne (februar 2023) ter sestanka na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport januarja 2023 (razpis za vpis v srednje šole) (ZOOM).

Poročilo je napisala Iris Kravanja Šorli.

DELO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVK

specialna pedagoginja Tatjana Božič Geč

PODROČJA DELA:

1. Svetovalno delo z učenci, učitelji in starši:

- Neposredna učna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem. V obravnavi sem imela 36 učencev.
- Svetovanje in pomoč staršem pri organizaciji šolskega dela, postopkih usmerjanja in pri vključevanju učencev v obravnavo v zunanje institucije.
- Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji glede učne pomoči in vedenjske problematike učencev, sodelovanja z zunanjimi institucijami in vodenja postopkov usmerjanja, izvajanja dodatne strokovne pomoči (DSP), strokovnih skupin, šolanja učencev na domu in timskih sestankov.
- Dodatna strokovna pomoč tedensko: 14 ur (7 učencev) specialno pedagoško delo
2 uri (1 učenka) učna pomoč
- Šolsko svetovalno delo: 50 %

Govorilne ure (koliko in kdaj): po dogovoru s starši preko telefona, e-pošte ali osebno

Izobraževanje (naslov, datum):

- 12. Posvet E-zloraba otrok: Mladoletni storilci (FDV Ljubljana, 20. 9. 2022),
- Varnost na internetu, pasti socialnih omrežij (Safe si), TRACED: Spoprijemanje s spletnim nasiljem zaradi spola (FDV Ljubljana, 13. 2. 2023),
- Tekočnost branja (IC Pika, 29. 11. 2023)

2. Delo z učenci s posebnimi potrebami:

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj sem izvajala pri 7 učencih z različnimi usmeritvami: govorno-jezikovna motnja (2), primanjkljaji na posameznih področjih učenja (1), dolgotrajno bolan otrok (1). Nekateri učenci imajo kombinirane motnje (3). Za učence s posebnimi



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRAPANA



potrebami sem vodila postopke usmerjanja, sodelovala pri pripravi Poročil šole za ZRSS (Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami), pri pripravi predlogov za preverjanje ustreznosti usmeritve, Individualiziranih programov, evalvacijskih sestankov, strokovnih skupin in timskih sestankov s starši.

3. Preventivni projekti (posebna poročila):

- Učenje učenja (4.–9. razred)
- Nasilje in strpnost (1.–9. razred)
- Varne točke (1.–9. razred)
- Nevarna pirotehnika (1.–9. razred)
- Varni internet (2.–7. razred)

4. Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami:

CSD Moste Polje, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Zdravstveni dom Ljubljana - Polje, Zdravstveni dom Ljubljana - Center, MHO Ljubljana - Moste, Pedagoški inštitut, Policija Ljubljana Moste, druge osnovne šole in vrtci, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana, Center Janeza Levca, Zavod RS za šolstvo, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Varni internet, druge OŠ

5. Vpis v 1. razred

Vodila sem postopek vpisa v 1. razred, prepisa na druge šole oz. na OŠ Martina Krpana, odloge šolanja ter sodelovala pri predstavitvi šole in šolskega dela, sodelovala pri oblikovanju oddelkov ter izdelavi obvestil za šolske novince in vodila timske sestanke o bodočih prvošolcih.

6. Drugo delo:

- interesna dejavnost: Osnova raziskovanja (mentorstvo 10 učencem pri izdelavi 6. raziskovalnih nalog in predstavitev treh nalog na 36. srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Ljubljane);
- koordinatorstvo in sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo;
- mentorstvo študentki specialne in rehabilitacijske pedagogike s Pedagoške fakultete Ljubljana (od oktobra 2022 do maja 2023);
- koordinatorstvo 6 študentom psihologije Filozofske fakultete Ljubljana, ki so izvajali SNAP vaje;
- sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za UPP in komisijah (Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v 1. razred);
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela;
- priprava in izvedba naravoslovnega dne Sladkorna bolezen v 9. razredu;
- testiranje učencev 3. c za bralno tekočnost (trikrat letno in analiza);
- koordinatorstvo, priprava organizacije in vodenje postopkov ter sodelovanje v komisijah za predmetne izpite za učence, ki se izobražujejo na domu (2 učenca: 2. in 6. razred);
- koordinatorstvo in priprava organizacije za Mednarodno raziskavo računalniške in informacijske pismenosti ICILS (Pedagoški inštitut);
- koordinatorstvo in organizacija sodelovanja z Ekipo Varni internet, ki je v sodelovanju z A1 Slovenija v mesecu varne uporabe interneta (februar 2023) organizirala vseslovenski spletni kviz ter se vpisala v slavno knjigo GUINNESS WORLD RECORDS;
- koordinatorstvo in organizacija delavnic Trajnostni razvoj od 4. do 6. razreda;
- sodelovanje pri pripravi prilagoditev za NPZ v 6. in 9. razredu;
- vodenje in urejanje šolske dokumentacije;
- sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za OPP in komisijah (Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v 1. razred);
- razvijanje digitalne pismenosti pri učencih.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANNA



socialna delavka Iris Kravanja Šorli

PODROČJA DELA:

1. Individualno delo z učenci, učitelji in starši:

- neposredna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem od 6. do 9. razreda, 7 oddelkov (v obravnavi sem imela 65 učencev);
- neposredna pomoč, organizacija pomoči in svetovanje staršem obravnavanih učencev;
- svetovalno in posvetovalno delo z učitelji;
- koordinacija pomoči za 9 učencev s posebnimi potrebami.

2. Preventivni projekti (posebno poročilo)

- Program Martin Krpan: Tobak, alkohol in mladi - Brez izgovora (7., 8. in 9. razred);
- Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov (manjše skupine učencev 7. in 9. razreda);
- O2 za vsakega (7. razred);
- Elektronske cigarete (7., 8. in 9. razred);
- Program razvijanja socialnih veščin (7. b razred);
- Preventiva skozi pravljice (6. c, 7. b, 9. b razred, delavnica na Krpančkovi soli, delavnica na dejavnost »Ko šola spi ...« v okviru ID prostovoljstvo);
- Razvijanje socialnih veščin (5. a, 6. a, 6. b in 6. c razred).

3. Akcijske naloge:

- iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam pri njihovih ekonomskih in socialnih stiskah;
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami: CSD Moste - Polje, CSD Vič, Policijska postaja Moste, Upravna enota Ljubljana, okrajno sodišče, Svetovalni center, Društvo za nenasilno komunikacijo, Zdravstveni dom Center, Zdravstveni dom Vič, Pediatrična klinika, Skala, CONA Fužine, druge osnovne šole in vrtci, Fakulteta za socialno delo, Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, ZPM Moste - Polje, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami) ...
- reševanje konfliktov med učenci (tekoča problematika, intervencije);
- karierna orientacija in vpis v srednjo šolo;
- vodenje postopka prepoznavanja nadarjenih učencev, koordinacija dela in delo z nadarjenimi učenci;
- koordinacija dela in delo z učenci s posebnimi potrebami;
- koordinacija dela in delo z učenci z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami.

4. Drugo delo:

- vodenje in urejanje šolske dokumentacije;
- priprava poročil za zunanje institucije (Zavod RS za šolstvo, policija, upravna enota, sodišče, CSD, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, Svetovalni center Ljubljana, ZD Center, ZD Vič, Pediatrična klinika, sodišče ...);
- sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za OPP in komisijah (komisija za prehrano, komisija za subvencioniranje šole v naravi, komisija za popravne izpite ...) ter na Svetu staršev;
- članica strokovnega tima za kakovost;
- vodenje delovne skupine za delo z nadarjenimi učenci;
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela;
- sopriprava ankete o zadovoljstvu za učence od 1. do 9. razreda;
- razredne ure: 9. a (3), 9. b (6), 8. a (2), 8. b (2), 7. b (2), 6. c (1); skupaj 16 ur;



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- mentorstvo študentkam (8) socialnega dela na praksi v učni bazi;
- predavanje za starše učencev 8. in 9. razreda na temo poklicne orientacije;
- skrbnik Načrta integritete za šole (Protikorupcijska komisija);
- tabor za nadarjene učence (CŠOD Medved, 21.–23. 10. 2022);
- tabor 8. razred (CŠOD Burja, 3.–6. 1. 2023);
- tabor 7. razred (CŠOD Radenci, 16.–20. 1. 2023);
- delavnice za nadarjene učence (Krpanova sol 2023 (10. in 11. 3. 2023);
- delavnice za nadarjene učence Krpančkova sol 2023 (14. in 15. 4. 2023);
- ID – prostovoljstvo: dejavnost »Ko šola spi« (2X) (31. 3. in 1. 4. 2023 ter 12. in 13. 5. 2023);
- sodelovanje v projektu Mreženje šol za kakovost (strokovno srečanje v Portorožu, v Laškem in na Brdu pri Kranju, regijski posvet v šoli, 13. 6. 2023);
- koordinacija Mednarodne raziskave SRD4 o mladoletnem prestopništvu in viktimizaciji (Pedagoški inštitut, 18. in 19. 10. 2022);
- in raziskave »Fluidna inteligentnost in učna samopodoba kot napovednika učne uspešnosti učencev v OŠ »Oddelka za psihologijo FF Univerze v Ljubljani (22. in 29. 5. 2023, 26. 6. 2023, 28. 6. 2023);
- izvedba delavnic v okviru projekta Mreženje šol za kakovost na KUZ za učitelje (12. 1. 2023);
- sodelovanje pri izvedbi obiska ravnateljev iz Singapurja v OŠ MK (23. 5. 2023) (predstavitev karijerne Orientacije);
- hospitacije pri učiteljih.

5. Izobraževanje:

Posvet e-Zlorabe otrok (20. 9. 2022),
Strokovna ekskurzija ŠSD v Belgijo (8.–12. 10. 2022),
Projekt Mreženje šol za kakovost (23. 11. 2022, 20. 4. 2023, 13. 6. 2023, 29. 6. 2023),
Strokovni posvet Delo z nadarjenimi (Pedagoška fakulteta, 30. 11. 2022),
Kulturni bazar (31. 3. 2023),
Mednarodna konferenca Mladinskega doma Jarše (od 9. do 11. 6. 2023).

DODATNO DELO

Izvajanje DSP (socialni pedagog): 5 ur tedensko, 2 učenca
Interesna dejavnost prostovoljstvo

INKLUZIVNA PEDAGOGINJA – Katarina Zagoršak

PODROČJA DELA:

Svetovalno delo z učenci, učitelji in starši:

- neposredna učna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem;
- svetovanje in pomoč staršem pri organizaciji šolskega dela, postopkih usmerjanja in pri vključevanju učencev v obravnavo v zunanje institucije;
- svetovalno in posvetovalno delo z učitelji glede učne pomoči in vedenjske problematike učencev, sodelovanja z zunanjimi institucijami in vodenja postopkov usmerjanja, izvajanja DSP, strokovnih skupin in timskih sestankov;



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- izvajanje delavnic na temo odnosov v 5., 6. in 8. razredu;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami.

Dodatna strokovna pomoč tedensko:

- 17 ur (9 učencev) specialno in socialno pedagoško delo, ter 2 uri DSP - učna pomoč;
- Rap zdravje (delavnice socialnih veščin v 1. razredu);
- ISP v 3. in 5. razredu;
- podaljšano bivanje (3. razred);
- šolsko svetovalno delo: 45 %.

Govorilne ure (koliko in kdaj): po dogovoru s starši preko telefona ali osebno

Izobraževanje (naslov, datum):

Datum	Naslov izobraževaja	Kratka vsebina
6. 10. 2022	Phishing	Varna raba interneta
1. 12. 2022	Fit pedagogika	Fit pedagogika
19. 1. 2023	Varnost na internetu	Opozorila pred spletnimi pastmi
14. 9. 2022	Socialne spretnost v ROŠ	Učenje socialnih spretnosti v redni osnovni šoli
18. 9. 2022	Koncept zavestnega starševstva	Kaj je zavestno starševstvo, miti in resnice o starševstvu ...
10., 11. 11. 2022	Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja	Izvršilne funkcije, njihove naloge, težave na področju izvršilnih funkcij, razvijanje izvršilnih funkcij ...

Delo z učenci s posebnimi potrebami:

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj sem izvajala pri 9 učencih z različnimi usmeritvami: govorno-jezikovna motnja (2), primanjkljaji na posameznih področjih učenja (4), dolgotrajno bolan otrok (1). Nekateri učenci imajo kombinirane motnje (2).

Za učence s posebnimi potrebami sem vodila postopke usmerjanja, sodelovala pri pripravi Poročil šole za ZRSS (Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami), pri pripravi predlogov za preverjanje ustreznosti usmeritve, individualiziranih programov, evalvacijskih sestankov, strokovnih skupin in timskih sestankov s starši.

Preventivni projekti (posebno poročilo): Neverjetna leta (1.–3. razred)

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami:

Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Zdravstveni dom Ljubljana, druge osnovne šole in vrtci, Center za dokazano učinkovite zgodnje intervencije na področju duševnega zdravja otrok - Služba za otroško psihiatrijo, Pediatrična klinika, UKC Ljubljana, Center Janeza Levca, Zavod RS za šolstvo.

Drugo delo:

- vodenje projekta in izobraževanj Neverjetna leta;
- izvajanje delavnic za učence 1.–8. razreda na teme: odnosi, komunikacija, samopodoba, reševanje težav ...
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela;
- izvedba in analiza raziskave za učence o zadovoljstvu s šolo v šolskem letu 2022/2023;
- vodenje in urejanje šolske dokumentacije;



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- vodenje in urejanje matične knjige in matičnih listov;
- vodenje ur Rap zdravje in ISP-ja;
- priprava prilagoditev za NPZ;
- sodelovanje v skupini za Vzgojni načrt šole;
- zaupnik za sprejemanje notranjih prijav po Zakonu o zaščiti prijaviteljev;
- sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih in strokovnih skupinah za OPP;
- aktivna udeležba na projektni konferenci ob duševnem zdravju otrok in mladostnikov.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Letos je šolska knjižnica delovala po normalnih tirnicah. Locirana v osrednjem delu je najbolj opažen prostor na šoli. Obisk knjižnice ni več onemogočen. V letos je pri nas gostovala tudi knjižnica ukrajinske šole.

Izposoja za razredno stopnjo je potekala tedensko, po vnaprej določenem urniku, seveda v dogovoru s sodelavci. Takšen način izposoje privabi v knjižnico učence, ki sami ne bi prišli. Seveda so vrata knjižnice vedno vsem odprta. Če je bilo mogoče, smo redno zadovoljevali potrebe učencev, učiteljev in tudi zunanjih uporabnikov naše šolske knjižnice. Knjižnične dejavnosti in knjižnično-informacijska znanja so se izvajali po letnem delovnem načrtu. Na predmetni stopnji smo dali večji poudarek informacijski pismenosti.

Šolska knjižnica je bila za prosto izposajo odprta celo leto.

V knjižnici je bilo letos zabeleženih 4257 izposoj enot gradiva. Učenci so si največ izposojali leposlovje, ki je namenjeno domačemu branju in bralni znački. V knjižnici se je sistematično nabavljalo ter računalniško obdelovalo gradivo, namenjeno uporabnikom. Knjižna zbirka se je obogatila za 186 enot knjižničnega gradiva (89 enot za učence ter 97 enot za učitelje), od tega 120 enot podarjenega gradiva (33 enot za učence ter 87 za učitelje). Ponudbe knjižničnega in ostalega gradiva smo prejeli po pošti, navadni ter elektronski pošti in po telefonu.

Vse oblike pedagoškega dela so bile usmerjene h knjigi in njeni vlogi pri pridobivanju znanja.

17. septembra obeležujemo začetek bralne značke. Učencem prvega razreda smo predstavili in prebrali darilni knjižici, ki so ju prejeli od mestne občine Ljubljana (projekt Ljubljana bere) ter Društva Bralna značka. V okviru ur knjižnično-informacijskih znanj je bila prva ura v vseh oddelkih nižjih razredov namenjena poteku aktualne izposoje. Pri učencih od 1. do 4. razreda je bilo v naslednjih urah več poudarka na branju pravljic in informacijskemu opismenjevanju. Junija 2023 smo se s sedmošolci vključili v nacionalni projekt »Rastem s knjigo« v okviru kulturnega dne. Obiskali so MKL enoto Fužine, kjer jim je bil projekt predstavljen, kot tudi knjiga, ki so jo tudi prejeli v dar. Predstavljeno jim je bilo delo splošne knjižnice ter razlike med splošno in šolsko knjižnico. V šolski knjižnici so preverili tudi svoje znanje o uporabi sistema Cobiss, predstavljena jim je bila tudi aplikacija sBiblos. Vsebina kulturnega dne sedmošolcev je bila uporabljena tudi pri vseh urah KIZ preostale predmetne stopnje.

Bralna kultura je povsod po svetu velika vrednota in tudi na naši šoli spodbujamo branje na različne načine. Oktober, mednarodni mesec šolskih knjižnic, smo obeležili z izdelovanjem knjižnih kazalk, ki smo si jih izmenjali s šolsko knjižnico osnovne šole v Zadru. Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk pa je letos potekala z osnovno šolo Tone Čufar Jesenice. V januarju smo obeležili tudi Teden pisanja z roko v



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



povezavi s projektom Srčna pisma. Učenci in učitelji so svoja sporočila namenili otrokom z neozdravljivimi boleznimi.

Bila sem tudi skrbnica **učbeniškega sklada**.

Za naslednje šolsko leto so učitelji po aktivih izbrali gradiva, ki jih bodo uporabljali učenci. Delo v učbeniškem skladu je potekalo po rokovniku ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Evidentirali smo potrebe po nakupih novega gradiva, ki se je dokupilo že v mesecu juniju, po potrebi pa še skozi poletje.

Zaradi učinkovitosti lanskoletne izmenjave učbenikov iz učbeniškega sklada smo ta način izposoje v letošnjem letu obdržali. Četrtošolci bodo complete prejeli prvega septembra, saj so bili zadnje šolske dni na taboru. Nekateri pa bodo prejeli učbenike prvi šolski dan zaradi nevrčanja ali popravnih izpitov.

V tem šolskem letu smo realizirali ure **knjižnično-informacijskih znanj**.

Poleg rednega dela sem opravila tudi 73 ur nadomeščanj, se udeležila vseh konferenc učiteljskega zbora po koledarju ter majskega sestanka sveta staršev. Aktivno sem sodelovala v družboslovnem aktivu; vsem sodelavcem sem nudila podporo.

Prav tako sem izvajala:

- koordinacijo bralne značke,
- dežurstva pri malici (32-krat),
- dežurstva med sprostitvenem odmorom (17-krat),
- dežurstva pri kosilu (67-krat),
- dežurala 117 ur čakajoče učence,
- desetkrat spremljala učence na različne dogodke,
- sedemkrat sem varovala učence zgodaj zjutraj ter v podaljšanem bivanju,
- 19-krat sem asistirala pri pisanju izven (plus podaljšan čas pisanja),
- dvakrat nadzirala pri NPZ, pomagala pri nadomestnem programu,
- sodelovala sem pri tekmovanju sestavljanja Rubikove kocke,
- organizirala sem obisk knjižnega sejma,
- organizirala in izvedla sem kulturni dan za sedmošolce,
- aktivno sem sodelovala pri pripravi Krpančkove soli (petek in sobota),
- aktivno sem sodelovala pri delovnih skupinah za nadarjene in pri pripravi ter izdelavi zbornika ob 40-letnici šole,
- pripravljala in izvajala sem tudi aktivnosti za potrebe srečelova pred in na 40. obletnici šole.

Udeleževala sem se predavanj, izobraževanj:

datum	naslov izobraževanja	kratka vsebina	št. ur	izvajalec
29. 8. 2022	Srečanje študijske skupine	Posodobljen model šolske knjižnice, načrtovanje razvoja šolskega knjižničarstva, praktični primeri, z glasnim branjem do COBISS-a, medpredmetno povezovanje, aktualne informacije	8	Zavod za šolstvo
4. 10. 2022	E-knjige	Izobraževanje za računalnikarje za projekt sBiblos	1	MIZŠ



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



6. 10. 2022	Phishing	Varnost na internetu	1,5	Arnes
10. 10. 2022	Predstavitev gradiv za Cankarjevo tekmovanje	Predstavitev in pogovor z avtorjem	3,5	založba Miš
20. 10. 2022	e-knjige	Izobraževanje za šolske knjižničarje za projekt sBiblos	2,5	MIZŠ, IZUM, založba Beletrina, Arnes
11. 11. 2022	Pomen branja v šolskem sistemu	Predstavitev projekta Poets of Today - Voices of Tomorrow	8	Pionirski dom
9. 1. 2023	Varni na internetu	Internet, varnost, zlorabe, prijave	1	Safe.si
2. 3. 2023	FIT pedagogika	Team building	3	Barbara Konda
9. 3. 2023	COBISS+	Nastavitve, iskanje in izposoja e-knjig	1	IZUM
21., 22. 2023	Bibliopedagoška šola	Model posodobljene šolske knjižnice	16	Zavod za šolstvo
9. 5. 2023	Varstvo pri delu	Požarna varnost, varstvo pri delu ...	1	Borštnar
16. 5. 2023	Učbeniški sklad	Izpisi evidenc učbeniškega sklada	1	IZUM

Knjižničarka: Tinkara Kerin

UČBENIŠKI SKLAD

Za učbeniški sklad skrbi šolska knjižničarka Tinkara Kerin.

Za šolsko leto so učitelji po aktivih izbrali gradiva, ki jih bodo uporabljali učenci naslednje leto. Delo za učbeniški sklad je potekalo po rokovniku ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Evidentirali smo potrebe po nakupih novega gradiva, ki se je dokupilo že v mesecu maju in juniju. Način izposoje smo obdržali. Nekateri (novinci, priseljenci, zamudniki ter učenci s popravnimi izpiti) pa prejmejo učbenike prve šolske dni zaradi nevrčanja ali neporavnanih obveznosti. V ta namen se je dokup zaradi večjih generacij učencev opravil že maja oz. junija.

Vsi učenci so v večini učbenike vrnili, poškodovane ali izgubljene pa zamenjali. Po dogovoru jih je nekaj učencev določene učbenike še zadržalo, saj morajo še opraviti šolske obveznosti (popravni izpiti). Tri učenke uporabljajo lastne učbenike na željo staršev.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Učbeniške komplete smo izposodili tudi učencem, ki se šolajo na domu. Učencu devetega razreda smo zaradi zdravstvenih težav omogočili izposojanje dveh kompletov učbenikov.

Izbor učbenikov je zaradi financiranja MIZŠ ostal nespremenjen.

Nekateri strokovni aktivni so zamenjali izbor delovnih zvezkov, tako bodo v šolskem letu 2023/24 učenci prvič uporabljali:

- posebni modri komplet delovnih zvezkov Lili in Bine 3 (slovenščina, matematika, okolje, brez delovnega zvezka za glasbo),
- samostojne delovne zvezke Od glasov do knjižnih svetov v 7., 8. ter 9. razredu.

Izbor preostalih delovnih zvezkov in učnih gradiv je ostal nespremenjen.

POROČILO O DELU NA PODROČJU RAČUNALNIŠTVA

Od avgusta 2022 nimamo zaposlene osebe na delovnem mestu ROID. Pomagali smo si z lastnim znanjem, zunanji sodelavcem Krešimirjem Tomasom IKT d. o. o. in študentom. Opravljala sta dela:

- vzdrževanje strojne in programske opreme računalnikov,
- administracija spletne učilnice,
- tehnična pomoč na prireditvah,
- pomoč strokovnim delavcem šole,
- posodobitev obstoječe programske opreme računalnikov (kabineti, zbornica, računalniška učilnica),
- instalacija protivirusnega programa,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami.

e-Zbornica je zaživela. Vse datoteke, ki jih uporabljamo za redno delo (obrazci, seje, zapisniki sej ...) se nahajajo v oblaki storitvi Onedrive.

V računalniški učilnici se redno posodablja celotna oprema 23 statičnih računalnikov. Nekateri stari in dotrajani računalniki se zamenjujejo z novimi računalniki, pridobljenimi preko razpisov.

DELO ŠOLSKE KUHINJE

Kuhinja je pripravljala dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. V povprečju smo na dan pripravili 458 malic, 4011 kosil in 15 popoldanskih malic. Poleg obrokov za učence smo pripravljali še obroke za zaposlene ter okoli 10 kosil za zunanje odjemalce. Pripravljali smo tudi dietno prehrano za 10 učencev z medicinsko indiciranimi dietami. Kuhinja je pripravljala tudi pogostitve za različne dogodke.

Med letom smo se trudili, da bi pripravljali zdrave obroke, z dovolj sadja in zelenjave, z manj maščob (predvsem trans maščob) in manj sladkorja. Pazili smo, da bi bila hrana čim bolj raznolika ter po okusu učencev. Uvajali smo tudi nove jedi. Ker nas zanima mnenje uporabnikov, je tudi letos delovala Komisija za šolsko prehrano. Komisijo sestavljajo učenci, učitelji, starši, svetovalna služba in organizator šolske prehrane. Z njo smo se sestali 31. 5. 2023. Ugotovili smo, da so vsi sodelujoči v večini zadovoljni s šolsko prehrano. Zaradi različnih prehranskih navad žal ne bomo mogli ustreči vsem. Pripombe so bile sprejete, o predlogih smo se pogovorili v kuhinji. Kar je v naših možnostih, bomo popravili, sicer večjih posebnosti



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



glede prehrane ni. Enako je pokazala tudi Anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano, ki smo jo izvedli med 12.6. in 22. 6. 2023. V anketi so sodelovali učenci od 3. do 8. razreda. Rešilo jo je 285 učencev. Iz ankete je razvidno, da večina učencev meni, da je hrana zdrava, z jedilniki in okusom so v večini zadovoljni. So pa mnenja, da se marsikateri učenec pri jedi ne obnaša kulturno. O tem bi bilo potrebno razmisliti in v bodoče temu posvetiti več časa. Je pa anketa pokazala, da si učenci želijo predvsem nezdravih jedi in pijač (sladko, bolj slano, hrano iz restavracij s hitro prehrano ...).

V šolski kuhinji smo izpeljali dva projekta. Prvi je Šolska shema, znotraj katere smo razdeljevali sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke. Vsa živila so bila pridelana v Sloveniji, kupovali pa smo jih od slovenskih pridelovalcev ali predelovalcev. Namen projekta je ozaveščanje glede uživanja omenjenih živil, ki se jim ne sme dodajati sladkorja, soli in drugih snovi. Projekt pa želi tudi vzpodbuditi lokalno pridelavo (podpora lokalnemu kmetu), krajšanje transportnih poti, hkrati pa zmanjšati količine kemičnih snovi za podaljševanje obstojnosti živilom in izpust ogljikovega dioksida v ozračje. Projekt podpira in financira Evropska unija, ki nam za ta živila tudi omogoči sredstva. Sadje in zelenjavo smo predvsem delili jeseni in spomladi enkrat tedensko, v zimskem času pa nekoliko manj, saj je manj izbire. Ponujali smo jim jagode, kisló zelje, paradižnik, hruške, jabolka in maline. Mleko in mlečne izdelke pa približno enkrat tedensko do porabe sredstev.

Organizirali smo Tradicionalni slovenski zajtrk. Tudi z njim smo želeli podpreti slovenskega pridelovalca, hkrati pa tudi ozavestiti učence o pomenu zajtrka za zdravje in pomenu čebel. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je imel slogan »Zajtrk z mlekom – super dan!«.

Na to temo smo izvedli tudi različne izobraževalne dejavnosti. Predmetna stopnja jih je izpeljala v času razrednih ur, 8. razred pa je imel na ta dan naravoslovni dan, z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci so spoznavali primerne jedi za zajtrk, pomen mleka in mlečnih izdelkov za zdravje ter delo čebelarja in pomen čebel. Izvedli smo ga 18. novembra 2022. Na ta dan so učenci za malico dobili ekološko pridelan črn kruh in kruh iz tatarske ajde, maslo, med, mleko in jabolka.

Skozi leto smo se trudili zmanjšati količino odpadne hrane. Ves čas smo spodbujali učitelje in učence k zmanjševanju odpadne hrane. Še posebej smo o tem spregovorili na slovenski dan brez zavržene hrane, ki je potekal 24. aprila.

V kuhinji smo podali predloge, kako zmanjšati odpadke. Prvi med njimi je, da čiste hrane ne mešamo z umazano hrano in posodo. Namaze, paštete in jogurte, ki so namenjeni za več učencev, postopoma odpiramo. Tako ne bo prišlo v kuhinjo 30 napol pojedenih/popitih izdelkov. Eden od predlogov je tudi, da si učenci vzamejo le toliko, kot mislijo, da bodo pojedli, po potrebi si vzamejo dodatek. O vsem tem so se učitelji na ta dan pogovorili z učenci pred malico. Naše predloge pa so poskušali upoštevati tudi kasneje.

Vodja prehrane: Maruša Breclj



POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI

SVET STARŠEV

Predstavniki staršev so se udeležili treh rednih sej Sveta staršev. Korespondenčnih sej ni bilo.

Na sejah so člani Sveta staršev obravnavali oz. izvedli naslednje:

- realizacija LDN v šolskem letu 2021/22,
- LDN za šolsko leto 2022/23,
- dopolnitve Pravil šolskega reda,
- realizacija LDN do konca meseca maja 2023,
- organizacija dela šole za naslednje šolsko leto,
- cenovna izbira delovnih zvezkov in učnih pripomočkov,
- dogovor o nabavi likovnega materiala in materiala za TIT in NIP tehnika za naslednje šolsko leto,
- potrditev nadstandarda šole za šolsko leto 2022/23,
- tekoče delo na šoli.

Informirali so se o delu z nadarjenimi učenci, poteku izvajanju NPZ, izvedbi različnih projektov in dejavnosti. Dajali so različne pobude in izpostavili različna odprta vprašanja – tekočo problematiko. Organizacijsko so pomagali pri Ljubljanskem maratonu in srečelovu na Krpanovem dnevu.

Predavanje za starše je potekalo v januarju 2023, kot smo načrtovali. Iz Safe.si so staršem predstavili pasti interneta in socialnih omrežij. Žal je bila udeležba zelo slaba.

Za učence 9. razredov je svetovalna delavka Iris Kravanja Šorli izpeljala predstavitev poklicnega usmerjanja pred informativnimi dnevi.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad se je sestal na dveh rednih in šestih korespondenčnih sejah.

V okviru sredstev je šolski sklad sofinanciral nagradni izlet za učence ter prevoze učencev na zimsko šolo v naravi, tabor za nadarjene, gledališki festival in končni izlet za 9. razred.

Del sredstev je bil namenjen finančni pomoči otrokom iz socialno šibkih družin, za sofinanciranje tabora oziroma zimske šole v naravi.

Uspešno smo organizirali srečelov, na katerem smo, s prostovoljni prispevki, zbirali sredstva za šolski sklad.

UO šolskega sklada je oddal 43 zahtev za namenitev dela dohodnine za donacije, ki so jih oddali starši učencev ali zaposleni.

Finančno poročilo:

Začetno stanje šolskega sklada je na dan 31. 8. 2022 znašalo 4.511,61 EUR.

Od 31. 8. 2022 do 31. 8. 2023 so bili izvedeni naslednji prilivi oz. odlivi na račun Šolskega sklada:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



	Prilivi	Odlivi	Stanje
Začetno stanje			4.511,61
Donacije	1.717,00		
Srečelov in prispevki, zbrani ob 40-letnici šole	4.482,70		
Sofinanciranje taborov in ŠVN		210,00	
Prevoz na tabor za nadarjene		324,60	
Prevoz v zimsko ŠVN		630,72	
Prevoz na končni izlet za 9. razred		539,70	
Prevoz gledališkega kluba na festival		337,26	
Nagradni izlet		1.026,43	
Stroški organizacije obletnice		486,97	
Končno stanje, na dan 31. 8. 2023			7.132,00

Preglednica 24: Delovanje šolskega sklada v šolskem letu 2022/23

Vir za pripravo finančnega dela poročila so podatki, prejeti s strani šolskega računovodstva.

Nina Petruna Babarović, predsednica UO Šolskega sklada

Tina Hering, namestnica predsednice UO Šolskega sklada

STROKOVNI ORGANI

PEDAGOŠKI ZBOR

Vsak prvi četrtek v mesecu ob 17. uri smo imeli **konference učiteljskega zbora**. Imeli smo 8 KUZ. Poleg tega so bile še 3 ocenjevalne konference in ena korespondenčno. Izvedli smo tudi strokovno razpravo.

Obravnavali smo teme:

- sistemizacija za novo šolsko leto,
- realizacija LDN za šolsko leto 2021/22,
- organizacija dela v šolskem letu 2022/23,
- šolski koledar za šolsko leto 2022/23,
- LDN 2022/23,
- vsebine projektov (Neverjetna leta, Zdrava šola, EKO šola, FIT šola, preventivni projekti, šolski projekti ...),
- statusi perspektivnih in vrhunskih športnikov in umetnikov,
- kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja,
- kolegialne hospitacije,
- okrožnice in obvestila,
- učni uspeh,
- vzgojna problematika in vzgojni ukrepi,
- delo z nadarjenimi učenci,
- delo z učenci priseljenci,
- strokovna izobraževanja,
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- rezultati raziskav,
- realizacija Letnega delovnega načrta,
- Poslovno poročilo 2022,
- šolska dokumentacija,
- poročila s sestankov Sveta staršev in Sveta šole,
- tekoče zadeve.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Razredniki predmetne stopnje oddelčne učiteljske zборе skličejo po potrebi. Na njih se razpravlja o:

- specifični učni in vzgojni problematiki,
- individualnem pristopu do posameznih učencev,
- vključevanju zunanjih institucij v delo z našimi učenci,
- izrekanju vzgojnih ukrepov,
- splošnem učnem uspehu.

V tem šolskem letu smo podrobno obravnavali vse oddelke na tedenskih aktivih, saj nas je zelo skrbelo znanje in delo v času pouka na daljavo.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv 1. triletja

Člani: Mirjana Srebot, Tina Hering, Janja Lamovšek, Vojislav Todorović, Janja Lamovšek, Katarina Zorica, Nataša Lukša, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Maja Jeraj Bezovšek, Klavdija Grabar, Darjan Kovačič, Andreja Zupančič.

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali enajstkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- dnevi dejavnosti,
- motivacija učencev za delo,
- priprava na prireditve, dogajanje v decembru,
- spodbujanje zdrave prehrane, spoštljivega odnosa do hrane,
- kriteriji za ocenjevanje znanja,
- uskladitev pravil uporabe igrišč, skupnih športnih rekvizitov,
- delo v računalniški učilnici,
- NPZ v 3. razredu,
- izbira gradiv za naslednje šolsko leto,
- pregled izvedenih dni dejavnosti,
- ideje za naslednje šolsko leto.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



naziv tima	člani	Število sestankov
1. razred	Mirjana Srebot, Tina Hering, Nataša Lukša, Katarina Zorica	enkrat tedensko
2. razred	Janja Lamovšek, Vojislav Todorović	enkrat tedensko
3. razred	Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Klavdija Grabar in Maja Jeraj Bezovšek	enkrat tedensko

Preglednica 25: Udeležba na timih 1. triletja v šolskem letu 2022/23

Aktiv 4. in 5. razreda

Člani: Renata Sanou Mlakar, Anka Japelj, Anja Janežič, Mojca Pfeifer

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali devetkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- uskladitev in potrditev LDN-ja,
- uskladitev in potrditev standardov in kriterijev ocenjevanja,
- novoletna prireditve,
- 40-letnica šole,
- razvojni načrt šole,
- alternativni vzgojni ukrepi,
- realizacija LDN-ja aktiva,
- Pregled dokumenta: Protokol o zaznavanju nasilja,
- Dopolnitev dokumenta: Pravila o šolski prehrani,
- Potek 65. pohoda »Pot ob žici«. Evalvacija 65. pohoda »Pot ob žici«.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Število sestankov
4. razred	Anka Japelj, Anja Janežič	enkrat tedensko
5. razred	Mojca Pfeifer, Renata Sanou Mlakar	enkrat tedensko

Preglednica 26: Timi v 2. triletju v šolskem letu 2022/23

Aktiv podaljšanega bivanja

Člani: Darjan Kovačič, Ema Rajh, Maša Rožanc, Marija Oražem, Mirica Založnik Simončič, Nina Lebar, Maja Jeraj Bezovšek, Andreja Rogelj Tufegdžić, Mirza Delić, Lea Štrukelj Jeromen.

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali sedemkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- protokol PB,
- delo v PB,
- rekviziti v PB,
- prepoved sličic,
- pravila sezuvanja in obuvanja - izhod in vhod v šolo pozimi in v mokrem vremenu,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- prostovoljstvo,
- čistilna akcija,
- zasloni,
- dejavnosti v času dežja,
- dejavnosti v zaključnem mesecu v PB.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Št. sestankov
PB	Darjan Kovačič, Ema Rajh, Maša Rožanc, Marija Oražem, Mirica Založnik Simončič, Nina Lebar, Maja Jeraj Bezovšek, Andreja Rogelj Tufegdžić, Mirza Delić, Lea Štrukelj Jeromen.	Povprečno 4 na mesec

Preglednica 27: Timi v PB v šolskem letu 2022/23

Aktiv za naravoslovje

Člani: Maruša Breclj, Valentina Podlogar, Roman Mržljak, Tomaž Šumah, Maja Hafner, Mirica Založnik Simončič.

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali desetkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- LDN aktiva,
- obeležitev 40 let šole,
- kako bi v prihodnje izvedli državni praznik Dan športa,
- kako bi osmislili in ukrotili rekreativni odmor,
- praznovanje veselega decembra,
- kako bi v prihodnje izvajali timski pouk,
- tehniški dan ekologija,
- dogovor glede organizacije proslave za Dan samostojnosti in enotnosti,
- aktualna problematika,
- pregled dokumenta: Protokol o zaznavanju nasilja,
- dopolnitev dokumenta: Pravila o šolski prehrani,
- potek 65. pohoda »Pot ob žici«. Evalvacija 65. pohoda »Pot ob žici«,
- dogovor o timskem pouku za naravoslovje v 6. razredu,
- odnos učenec – učitelj – starš,
- zahtevana raven znanja, enotna ocenjevalna lestvica,
- plačljivi dnevi dejavnosti,
- sistematizacija po aktivih.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Štev. sestankov
GOS	Maruša Breclj, Mirica Založnik Simončič	35 (14 ur)
MAT	Maja Hafner, Valentina Podlogar, Tomaž Šumah	13
BIO	Roman Mržljak, Mirica Založnik Simončič	10

Preglednica 28: Timi v naravoslovnem aktivu v šolskem letu 2022/23



Aktiv za družboslovje

Člani: Maja Žura, Zvezda Dimitrova, Tinkara Kerin, Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle, Aleksandra Zupančič, Nina Lebar, Nevenka Šega, Lane Vukadinović.

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali sedemkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

1. LDN aktiva,
2. 40. obletnica šole,
3. interesne dejavnosti,
4. pregled in potrditev standardov, nivojev in kriterijev znanja za posamezne predmete,
5. tekoča obvestila,
6. kako bi v prihodnje izvedli državni praznik dan športa,
7. kako bi osmislili in ukrotili rekreativni odmor,
8. praznovanje veselega decembra,
9. pregled dokumenta: Protokol o zaznavanju nasilja,
10. dopolnitev dokumenta: Pravila o šolski prehrani,
11. timski pouka za 8. razred Avstralija,
12. predlogi za izvedbo 65. pohoda »Pot ob žici«,
13. sistematizacija za šolsko leto 2023/24,
14. kako naprej (šol. leto 2023/24),
15. priprava končnega poročila aktiva,
16. načrtovanje za šolsko leto 2023/24.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Število sestankov
ANGLEŠČINA	Aleksandra Zupančič in Lane Vukadinović	19
SLOVENŠČINA	Mateja Kacjan, Andreja Zupančič	17
DRUŽBOSLOVJE	Nina Lebar, Ema Rajh, Nevenka Šega	5

Preglednica 29: Timi v družboslovnem aktivu v šolskem letu 2022/23

Aktiv športa

Vodja aktiva: Marta Lenarčič

Člani: Erika Trnovec, Marko Petrovič, Darjan Kovačič.

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali desetkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- organizacija šol v naravi,
- organizacije športnih dni,
- skupno delo pri športu,
- športno-vzgojni karton,
- tekmovanja,
- nabava rekvizitov,
- napake v telovadnici po obnovi,



Aktiv svetovalne službe

Člani aktiva šolske svetovalne službe: Tatjana Božič Geč, Iris Kravanja Šorli, Katarina Zagoršak.

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva redno sestajali in sproti obravnavali aktualno problematiko. Zapisniki so se pisali mesečno (10). Obravnavali smo naslednje teme:

- tekoča problematika (učna in vzgojna),
- učenci s posebnimi potrebami,
- nadarjeni učenci,
- vpis v srednjo šolo,
- vpis v 1. razred,
- preventivni projekti,
- delo s študenti,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami,
- vodenje šolske dokumentacije (matični listi, matične knjige, centralna evidenca idr.).

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	Število sestankov
Tim socialnih pedagogov	Tatjana Zakrajšek	enkrat tedensko
Tim specialnih in inkluzivnih pedagogov	Martina Gabrijel, Mojca Komel, Neža Zazvonil Katarina Zagoršak	Po potrebi in sprotne dogovoru

Preglednica 30: Timi v aktivu svetovalne službe v šolskem letu 2022/23

DELO STROKOVNIH KOMISIJ

Svoje delo je uspešno opravilo več strokovnih komisij:

Komisija za šolske novice

Na predlog staršev, zdravstvene službe ali komisije za usmerjanje odloži šolanje za eno leto, če ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo. Komisijo sestavljajo: šolska zdravnica, svetovalna delavka, učiteljica razrednega pouka in vzgojiteljica.

Strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami

Na šoli je delovalo 42 strokovnih skupin. Vsaka se je sestala vsaj trikrat, poleg tega pa so imele še vse najmanj tri sestanke s starši.

Komisija za šolsko prehrano

31. 5. 2023 se je sestala komisija za šolsko prehrano. Prisotni so bili predstavniki staršev, učiteljev učencev, svetovalna delavka in vodja šolske prehrane.

Obravnavali so pripombe, ideje, pohvale o šolski prehrani. Vodja šolske prehrane je predstavila organizacijo dela v kuhinji, kjer je razložila, da morajo biti jedilniki sestavljeni v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Vključevati morajo dovolj sadja, zelenjave, polnozrnatih izdelkov in stročnic. Sladka in mastna živila so lahko na jedilniku le občasno.



Pritožbena komisija
Komisija se ni sestala.

PRAKSA ŠTUDENTOV

fakulteta	MENTOR	predmet	OPIS
Filozofska fakulteta	Mojca Štih Ferle	slovenščina	Opazovalna praksa (od 15. 5. do 19. 5. 2023)
Fakulteta za socialno delo	Iris Kravanja Šorli	ŠSS	8 študentk socialnega dela od 1. do 5. letnika, od oktobra 2022 do maja 2023
Univerza na Primorskem	Janja Lamovšek	RP: SLJ, MAT, SPO, GUM	Študentka Lejla Selimovska: opazovanje pouka in vodenje pouka ter vključevanje v druge oblike dela na šoli; od 8. 5. do 26. 5. 2023
Pedagoška fakulteta: smer Specialna in rehabilitacijska pedagogika	Tatjana Božič Geč	DSP: specialno pedagoško delo	1 študentka (Klavdija Okoliš) je opravila celoletno specialno pedagoško prakso, od oktobra 2022 do maja 2023: hospitacije, priprava specialno pedagoške dokumentacije, diagnostika, priprava in uporaba pripomočkov, timsko delo s strokovnimi delavci šole, delo z učenci s SUT in posebnimi potrebami.
		6 ur hospitacij	Hospitacije za 4 študente specialne in rehabilitacijske pedagogike: delo z učenci s posebnimi potrebami v okviru DSP
Filozofska fakulteta: smer Psihologija	Tatjana Božič Geč	Svetovalno in specialno pedagoško delo	6 študentov - Praktične vaje SNAP za 4 učence, priprava in predstavitev rezultatov in poročila.

Preglednica 31: Delo s študenti različnih fakultet v šolskem letu 2022/23

IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje strokovnih delavcev je potekalo skladno z Letnim delovnim načrtom:

a) ravnateljica:

- strokovna ekskurzija preko MOL na Portugalsko (ker ni bila izpeljana leto poprej) in Islandijo;
- mentorstvo novoimenovanim ravnateljem, Šola za ravnatelje, ZRSS;
- mreženje šol za kakovost, Šola za ravnatelje, ZRSS;
- strokovna srečanja ravnateljev v okviru MVI, ZRSS in ŠR ter Združenja ravnateljev ter Ravnateljskega servisa.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



b) strokovni delavci šole:

- na šoli:
 - ❖ Videoportal in montaža videa;
 - ❖ Spletne učilnice MOODLE;
 - ❖ Safe.si (»Fishing«, Nevarnosti socialnih omrežij in spleta);
 - ❖ FIT Team Building.
- izven šole:
 - ❖ študijska srečanja, ki jih organizira ZRSS;
 - ❖ Barbara Konda: FIT strokovno izpopolnjevanje;
 - ❖ Neverjetna leta;
 - ❖ Semena sprememb;
 - ❖ strokovna izpopolnjevanja.

SVET ŠOLE

Predstavniki Sveta šole v mandatnem obdobju 2020–2024 so:

Predstavniki MOL: Boris Ferenčak, Endis Ibrahimović in Peter Vučković

Predstavniki staršev: Anja Matušin, Snežana Golub in Tanja Kezmič

Predstavniki delavcev šole: Tomaž Šumah, Anja Janežič, Katarina Kamnar, Marta Lenarčič, Daniel Plevnik.

V tretjem letu mandatnega obdobja smo se člani Sveta šole sestali na treh rednih sejah. Na njih smo obravnavali naslednje teme:

- potrdili Realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021–2022,
- potrdili Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021–2022,
- potrdili Letni delovni načrt za šolsko leto 2022–2023,
- dajali soglasja o dodatku k plači hišnika in ravnateljice zaradi povečanega obsega dela,
- potrdili Poročilo o inventuri za leto 2022, ki ga je pripravila računovodkinja, Marijana Čengija,
- potrdili Letno poročilo za leto 2022, vezano na poslovno in računovodsko leto 2022,
- sprejeli Program dela za leto 2023,
- se seznanili in potrdili Kadrovske načrte za leto 2023,
- se seznanili in potrdili Finančni načrt za leto 2023,
- se seznanili in potrdili realizacijo 1. polletja za šolsko leto 2022–2023,
- potrdili spremembe in dopolnitve Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- potrdili Protokol o zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja,
- potrdili dopolnitve Pravil o šolski prehrani,
- ocenili redno delovno uspešnost ravnateljice, Barbare Žitnik Ternovec,
- potrdili realizacijo Letnega delovnega načrta do konca maja 2023,
- potrdili predvideno organizacijo dela za šolsko leto 2023–2024,
- potrdili predlagane učbenike in delovne zvezke za šolsko leto 2023–2024,
- potrdili nakup učnih pripomočkov za likovni material, tehniko in tehnologijo, neobvezni izbirni predmet tehnika in tuji jezik angleščina, ki ga opravi šola,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



- potrdili predlagane nadstandarde za šolsko leto 2023–2024 (tabori, šoli v naravi, delo z nadarjenimi učenci, izlet za najuspešnejše učence in pouka prost dan v ponedeljek, 12. 2. 2024, za učence 6. razredov,
- potrdili cene prehrane za zunanje odjemalce in zaposlene in najema šolskih prostorov v šolskem letu 2023–2024,
- obravnavali predvideno obnovo šolskega zunanjšega igrišča v šolskem letu 2024–2025.

Anja Janežič, predsednica Sveta šole

POROČILO O DELU RAVNATELJICE

Skladno s programom dela v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2022/23 so bile opravljene vse naloge. Ravnateljica je sodelovala pri pripravi:

- organizacije dela na podlagi standardov in normativov,
- Letnega delovnega načrta šole,
- različnih poročil in informatorjev,
- taborov in šol v naravi,
- organizaciji stikov s starši in zunanjimi sodelavci,
- strokovnih odločitev za delo Sveta šole in Sveta staršev,
- predlogov investicijskega vzdrževanja,
- koordinacijskih sestankov po poplavi septembra 2023,
- samoevalvacijskega poročila.

Vodila je pedagoške in ocenjevalne konference, srečanja vodij aktivov ter strokovne kolegije. Spremljala je delo vseh delavcev na šoli in jih obveščala o novostih na področju zakonodaje. Skrb za zakonito poslovanje šole, varno delo, varnost učencev in zaposlenih ter spoštovanje pravic je bilo vodilo skozi vse šolsko leto.

Med šolskim letom je ravnateljica več časa namenila urejanju organizacije šole, in sicer nadomestnih zaposlitev zaradi daljših odsotnosti zaposlenih.

Med šolskim letom je spremljala delo delavcev na šoli. Opravila je 36 hospitacij, ki so potekale na različnih lokacijah v času prenove šole. V tem šolskem letu je potekala spremljava pouka na temo »*Metode in oblike poučevanja*«, v podaljšanem bivanju pa »*Usmerjen prosti čas*«.

Del delovnega časa je bil usmerjen tudi v vzdrževanje, kjer so vsa dela potekala v dogovoru z Mestno občino Ljubljana. Izvajala so se popravila zaradi napak in po poplavi.

Zastavljeni cilji v Programu dela ravnateljice v šolskem letu 2022/23 so bili realizirani.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



SKLEPNE MISLI

Šolsko leto se je pričelo brez omejitev, na način, kot smo ga poznali pred korono. Žal nas je konec septembra presenetil močan naliv, ki je povzročil hudo poplavo po več učilnicah, telovadnici, hodnikih, pisarnah, jedilnici in kleti. Sanacija je potekala skozi vse šolsko leto in je konec avgusta v sklepni fazi.



Šolsko leto je zaznamovala priprava na velik dogodek na prostem ob 40. obletnici naše šole. Likovni natečaji za sliko, ki je krasila majice, obliko vabila na dogodek in Krpan v različnih tehnikah so skozi vse šolsko leto vabili na veliko dogajanje na prostem. Organizacijski odbor in nato vsi zaposleni so dali res vse od sebe in ustvarili čudovito popoldne, polno glasbe, športa, dobrotelčnosti in sladstnih dobrot.



V pozitivnem in dobrem vzdušju se je tako tudi zaključilo šolsko leto 2022/23.